|  |  |
| --- | --- |
| **ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ**  Вы много раз задавали себе вопрос: чем заняться с ребенком сегодня?  Предложите ребенку заняться аппликацией из бумаги. Она проста, не требует специальной подготовки и каких-то особенных материалов. В то же время занятия аппликацией очень нравятся детям. А еще они очень полезны: развивают у ребенка творческое мышление, аккуратность, умение увидеть за деталями целый рисунок.  Принесите в сад и покажите друзьям ваши шедевры. Вы увидите, что Ваш ребенок испытывает чувство гордости за свою работу!  Начнем с самого легкого и прекрасного – цветы. Дети 6-7-лет с этим заданием справятся легко, просто им необходимо Ваше присутствие и поддержка.  2279scissors-1shop_items_catalog_image1772941709Что вам понадобится для работы:  1258551891_screenhunter_04-nov1258551834_screenhunter_02-nov   * Состоялся мастер-класс педагогов (здание №1). Где воспитатели поделились своим опытом работы педагогической деятельности. * В АДОУ работают платные дополнительные образовательные услуги: «Ритмическая мозаика», «Степ-аэробика», «Танцевальная мозаика», «Говори правильно». * Дернейко Елена Евгеньевна лауреат районного конкурса «Педагог года Юргинского района 2011г» в номинации «Воспитатель года». * Идет подготовка к литературному празднику «По страницам одного автора» (здание №3). * **7 апреля состоится открытие выставки совместного творчества родителей и детей. Ждем Ваших работ!**   ***Уважаемые родители!***  ***Приглашаем Вас***  **НА**  **День открытых дверей**  **«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**  ***Вас ожидают:***   * ***Песни*** * ***Танцы*** * ***Веселая зарядка*** * ***Серьезные занятия*** * ***Выставка***   ***Добро пожаловать!***  **(5 апреля – здание №1, 6 апреля – здание №2, 7 апреля – здание № 3)** | **№ 7**  **март 2011г**.  Издание для родителей  фоточка  **Рекомендации родителям дошкольников**  Дети – это всегда радость, но вместе с тем и ответственность за их **развитие** и **воспитание**. Молодые родители, не зная, как правильно воспитать свое дитя, в первую очередь вспоминают собственных мам и пап и их методы воспитания. С детьми мы заново на эмоциональном уровне переживаем свое детство. Только смотрим уже на все не как ребенок, а как взрослый. Наше детство может всплывать в памяти и подсознательно: мы постоянно сравниваем себя со своим малышом, с тем, как сами вели себя в детстве и как реагировали на это наши родители. Не задумываясь копируем воспитательную тактику последних.  Но время предъявляет новые требования к **методам воспитания**. Авторитарностью и безосновательной требовательностью сегодня трудно достучаться до детей.  Важно помнить, что **ребенок** пока маленькая, но личность, которая хочет, а порой и требует, чтобы с ней обращались вежливо. Часто можно услышать, как родители в приказном тоне говорят сыну или дочери: "Поздоровайся!", "Извинись!". Маленький ребенок может и не понимать, чего от него хотят, он может быть занят игрой или своими размышлениями и попросту не заметит, что мама недовольна. Вполне допустимо, что в данный момент он не хочет здороваться с этим взрослым или ему просто лень или настроение плохое, или у него на это свои личные причины. Но это не значит, что он не воспитан. Есть несколько причин, по которым дети могут отказываться от слов приветствия.  Так, **ребенок** может не понимать, зачем надо здороваться, если ему этого не хочется. В данном случае от взрослого потребуются терпение и выдержка. Важно объяснить малышу, для чего нужны слова приветствия. Сделать это нужно просто, без назиданий, приветливо и доступным языком.  Также он мог стать свидетелем разговора, в котором **родители** пренебрежительно отозвались о знакомых ему людях. Критикуя и обсуждая кого-то вечером и приветливо здороваясь с ним поутру, родители заставляют сына или дочь недоумевать: что правильно и хорошо, а что нет. Важно, чтобы **дошкольник** не видел двойных стандартов поведения.  А может быть, ему просто не хочется здороваться в данный момент. Это стоит принять мамам и папам, разобраться с личными чувствами по поводу общественного мнения, не давить на маленького человечка, а позволить ему развиваться в своем темпе. Ребенку старше трех лет можно пару раз мягко объяснить, почему важно здороваться, а в будущем лишь напоминать ему об этом разговоре, если возникнет необходимость. Возможно, результаты появятся не так быстро, как хотелось бы, но зато у ребенка сохранится здоровая психика. Для **дошкольника** родители – самые главные люди в мире, и поэтому родительские слова становятся руководством к действию. |

|  |  |
| --- | --- |
| Все эти игры и упражнения вы можете делать дома, по дороге в детский сад или домой, а если вам нужна более подробная информация, вы можете обратиться к своим воспитателям.  Люби своего ребёнка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок- это праздник, который пока с тобой.  **Консультация логопеда**  Для того чтобы своевременно заметить отклонение от нормы в речевом развитии ребёнка, нужно хотя бы в самых общих чертах представлять себе эту норму.  Становление звукопроизношения у детей охватывает в среднем возрастной период от года до 5-6 лет. При этом звуки речи усваиваются не изолированно, а в составе целых слов, звуковая структура которых по мере овладения ребёнком правильным звукопроизношением всё более и более уточняется.  Ведущую роль в овладении ребёнком правильным звукопроизношением играет слух - он в полном смысле этого слова «ведёт» за собой непосредственное артикулирование звука, постепенно всё более и более уточняющееся.  Позднее всего, нередко лишь в возрасте 5-6 лет ребёнок овладевает нормальным звукопроизношением самых сложных по артикуляции звуков – Р и твёрдого Л. На этом и заканчивается процесс становления звукопроизношение у детей. Прежде всего, нужно определённо сказать, что любые недостатки звукопроизношения, даже если они выражаются в простой замене какого-то звука правильно произносимым другим звуком, после 5-6 лет уже нельзя считать нормой. Почему? Потому-то к этому возрасту нормально развивающийся ребёнок должен не только уметь различать все звуки речи на слух и улавливать возможные неправильности их звучания, но ему должны быть доступны и все те тонкие движения речевых органов, которые необходимы для произношения даже самых сложных по артикуляции звуков. Если к отмеченному возрасту этого нет – значит, существуют какие-то особые причины, препятствующие полноценной работе речедвигательного или речеслухового анализаторов, что уже является отклонением от нормы.  Однако и в гораздо более раннем возрасте у ребёнка могут наблюдаться такие особенности в произношении звуков речи, которые выходят за пределы возрастных и являются дефектами в полном смысле этого слова. | № 3  ноябрь 2014  Издание для родителей  Фото-0009 Фото-0016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Дорогие родители!  Мы очень рады, что вас заинтересовала наша газета. В суете дней мы забываем, что нашим детям нужна помощь и поддержка, а порой просто доброе слово. Давайте жить вместе с ребёнком, а непросто проживать рядом.  Сегодня в нашем номере вы узнаете, как подготовить ребёнка к школе, а главное сформировать в нём психологическую готовность к обучению.  Консультация логопеда поможет вам узнать нормы речевого развития.  Надеемся, что наша газета поможет вам в воспитании ваших детей.  Оранжевого вам настроения, дорогие мои!    Редактор издания  Мирошниченко Алёна Викторовна      5ноября состоялось открытие выставки совместного творчества детей и родителей «Макаронная фантазия». Такие выставки становятся нашей хорошей традицией. В организации выставки приняли участие 24 семьи, мы всем очень благодарны, потому-то вы дарите детям праздник.  В преддверии Дня Отца - воспитатели и дети организовали выставку «Портрет папы», а Дня Матери - открыта выставка детского творчества «Портрет мамы», а так же детьми была показана степ-аэробика, в которой и мамы приняли участие.  SDC11299SDC11301 | **Первые шаги ребёнка в школе**  Воспитание-это процесс жизни, а  не подготовка к будущей жизни.  Дж. Дьюи  Первый год учёбы имеет огромное значение не только в жизни ребёнка, но и родителей. Начало обучения ребёнка в школе - сложный и ответственный этап. От него во многом зависит, как будет учиться ребёнок в дальнейшем. Психологи отмечают, что дети 6-7 лет переживают психологический кризис, связанный с необходимостью обучения в школе.  Всем вам, взрослым, хочется, чтобы всё было хорошо, чтобы ваш ребёнок прекрасно учился, не болел, не уставал, был всегда весёлым и жизнерадостным. И для этого вы стараетесь подготовить рёбёнка к обучению в школе. Многие из вас считают, что для этого достаточно научить его читать, считать, писать. Но вы рискуете научить ребёнка так, что учитель будет вынужден переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результаты неправильной подготовки ребёнка к школе. Конечно, научить ребёнка читать, считать можно, но важнее формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нём психологическую готовность к обучению.  В понятие «психологическая готовность к обучению» входят следующие составные части: развитие интеллектуальных способностей (мышление); развитие памяти, внимания, воображения; развитие познавательной активности; развитие речи; развитие крупной и мелкой моторики; сформированность внутренней позиции школьника (я-школьник);  Развитию логического мышления ребёнка помогут задания: описывать признаки предметов; классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, по их функции в жизни; сравнивать предметы между собой; узнавать предметы по заданным признакам; определять последовательность событий; обобщать; давать определения тем или иным понятиям, другие.  Развитию памяти способствует: заучивание стихотворений, пересказ сказок, рассказов; для тренировки зрительной памяти поиграйте в игру «Что на полке в ванной?» и подобные игры; для тренировки слуховой памяти игры по типу «Запомни и нарисуй»; Виды упражнений по развитию речи: рассказ о любимой игрушке, пересказ по иллюстрациям знакомых книг, пересказ прочитанного текста, составление рассказа по картинке Развитию моторики способствует: умение владеть ножницами, иголкой, карандашом, кисточкой; проводит прямые, а не дрожащие линии; застёгивать пуговицы, завязать шнурки; точно ловить и кидать мяч. |