*Конспект занятий по ФЭМП в средней группе*

 *«В гости к домовому»*

**Задачи:**

- Закрепить навыки количественного счёта в пределах 5; умение действовать по словесному указанию взрослого.

-Расширять представление детей о временных отношениях: вчера, сегодня, завтра.

- Уточнить представление о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, овал, круг, прямоугольник.

- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;  соотносить их по цвету; отражать результаты сравнения в речи.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Материал:**замочки треугольной, квадратной и прямоугольной формы; фигуры разного размера белого цвета; картинки: кошка, собака, корова; поролоновые геометрические фигуры, пуговицы разного размера и цвета; квадраты разного цвета и одинакового размера; счётные палочки, подковы, набор геометрических фигур для украшения подковы, клей.

**Ход занятия:**

***Воспитатель в роли Хозяюшки.***

**Хозяюшка:**  Дети, давайте поздороваемся с гостями и со всем окружающим миром.

***Психогимнастика***

**Дети:**  Здравствуй, солнце золотое,

             Здравствуй, небо голубое,

             Здравствуйте, сосны вековые,

             Здравствуйте, гости дорогие!

             В Лесном городке мы живем

             В гости всех вас ждем!

**Хозяюшка:** А какие вы пословицы знаете про гостей?

**Дети:** Гость нагость – хозяину радость.

             Праздник пришел гостей привел!

**Хозяюшка:**Ой, вы гости-господа гости званые, гости желанные!

                      Маленькие и большие,

                      полные и худые,

                      девчонки глазастые,

                      мальчишки ушастые.

                      Уважаемые дети, все на свете!

                      Я приветствую вас,

                      в этот праздничный час!

Сегодня мы с вами отправимся в гости к домовому.

                      Много сказок есть на свете

                      Всей душой их любят дети.

                      Все хотят в них побывать

                      И немного поиграть.

                      Перед нами в сказку дверь,

                      Открывайся поскорей.

                      На двери висит замок

                      Кто его открыть готов?

                      Да замок-то не один, а сколько?  (3)

*(Перед детьми ворота, на них висят три замка разной формы: круг зеленый, квадрат красный, прямоугольник синий)*

**Хозяюшка:**Чтобы открыть дверь нужно выполнить задания.

                  Какой формы этот замок и какого цвета?

**Дети:**  Зеленый круг.

**Хозяюшка:**Что бывает круглое? *(Дети отвечают)*

Какой формы этот замок и какого цвета?

**Дети:**Красный квадрат.

**Хозяюшка:**Что бывает красное? *(Дети отвечают)*

Какой формы этот замок и какого цвета?

**Дети:**Синий прямоугольник.

**Хозяюшка:** Покажите мне свои глазки. У вас у всех красивые и добрые глаза. А сейчас улыбнитесь и назовите друг друга ласково по имени. *(Дети говорят)*

А какую пословицу мы знаем про доброе слово?

**Дети:**Доброе слово и железные ворота отопрет.

**Хозяюшка:** Вот ворота и открылись.

Я знаю волшебные слова, которые нам помогут отправиться в волшебное путешествие.

                          Ножкой топнем,

                          В ладоши хлопнем,

                          Вокруг себя повернемся,

                          Дружно за руки возьмемся.

                          Глаза закроем,

                          Скажем: «Ах!»

                          И окажемся в гостях!

*(На полу лежат квадраты, одинаковой формы, но разного цвета).*

**Хозяюшка:** Посмотрите, дети, здесь что-то лежит. (К*вадраты*)

                       Чем они похожи? (Ф*ормой, размером*)

                        А чем отличаются? (Ц*ветом*)

Давайте выложим из этих квадратов дорожку, которая приведет нас вон к той печке. Дорожку мы будем выкладывать вот по этой схеме.

(*Дети выкладывают дорожку)*

Дети, как вы думаете, кто прячется за этой печкой?

*(Дети высказывают свои предположения. На печке записка от домового)*

**Домовой:** Здравствуйте, дети, я очень рад, что вы ко мне пожаловали. Сейчас мне пока некогда, но как только вы выполните мое задание, я к вам подойду и мы с вами поиграем.

(*На столе фигуры белого цвета разного размера:  треугольник, круг, овал  и домашние животные: кошка, собака, и корова).*

**Хозяюшка:** Это домики, а это животные.

Какое самое любимое животное у домового? *(Кошка)*

Вот она кошечка, она какая? *(Маленькая)*

Как вы думаете, в каком домике она живет? *(В маленьком треугольнике)*

 Какая часть тела у кошки имеет треугольную форму? (*Мордочка*)

 Еще здесь есть собака. В каком домике будет жить собачка? *(В кругу побольше)*

 А какая часть тела у собаки круглая? (*Голова)*

И последний домик остался, какой? *(Овал самый большой)*

Сюда кого мы поселим? *(Корову)*

А у коровы какая часть тела овальная? *(Туловище)*

Сколько у нас домиков было?  (3)

 А сколько животных? (3)

Поровну домиков и животных? (*Да)*

Всем животным хватило домиков? *(Да)*

Никто не остался без домиков.

*(За печкой кряхтит домовой и выходит).*

**Домовой:**Ай, да, молодцы, ребятки, поместили всех моих животных правильно.

А какие это животные, как одним словом можно сказать? *(Домашние)*

Правильно, от слова дом, как и я домовой, тоже живу дома. Я то уже старенький, мне с таким заданием и не справиться, вот ч вас и попросил. А вы- то все вон какие красивые!

Ротик – клюковка,

                                                        Носик – пуговка,

Глазки – луковки,

         Девчонки мои куколки!

                                                   А мальчишки силачи – богатыри!

А для меня сможете построить дом?

*(Дети для домового делают домик из счетных палочек)*

**Домовой:**А давайте с вами поиграем. Вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Домовой:**Начинаем шутку,

                    Потешную минутку.

                    Давайте немного пошалим.

***Игра с пуговицами.***

*(У домового в корзинке пуговицы разного цвета и размера).*

**Домовой:** Сейчас мы эти пуговицы раскидаем, но потом соберем, потому что я не люблю беспорядок.

***Разложить пуговицы по размеру, в одну кучку – маленькие, а в другую – большие****(Дети объясняют, где какие пуговицы лежат).*

***Затем те же пуговицы разложить по цветам.****(Дети объясняют. Домовой помогает, но не правильно, дети исправляют его ошибки).*

**Домовой:** Ай, да, детки, молодцы! Поиграли от души! Давно я так не уставал.

**Хозяюшка:** Дети, а я подкову нашла, а какая примета есть про подкову?

**Дети:**Если найдешь подкову, то будет счастье.

**Домовой**: Да у меня много таких подков есть.

**Хозяюшка:** А давайте украсим подковы геометрическими фигурами, порадуем домового. *(Дети раскрашивают подковы, таким цветом, какое у них сейчас настроение и наклеивают геометрические фигуры).*

**Хозяюшка:**Присядь, отдохни и посмотри, что наши детки умеют делать, какие чудеса.

*(Домовой садится на стульчик)*

**Хозяюшка:**На сколько частей делятся сутки?

**Дети:** На четыре.

**Хозяюшка:**А как они называются?

**Дети:**Утро, день, вечер, ночь.

**Хозяюшка:** Как называются сутки, которые уже прошли.

**Дети:**Вчерашние, вчера.

**Хозяюшка:** Как называются сутки, в которых мы сейчас живем?

**Дети:**Сегодняшние, сегодня.

**Хозяюшка:** Как называются сутки, которые скоро наступят?

**Дети:**Завтрашние, завтра

**Хозяюшка:**Какие сутки длиннее, вчерашние, сегодняшние или завтрашние?

**Дети:**Одинаковые.

**Хозяюшка:**  Можно ли вернуть день, который прошел?

**Дети:**Нет.

**Хозяюшка:**А как он называется?

**Дети:** Вчерашний.

**Хозяюшка:**Вчерашний день вернуть нельзя, только если своими делами.

 *(На доске цветок с лепестками по количеству детей: красные, оранжевые. Дети разбирают лепестки).*

**Хозяюшка**: У кого красный лепесток, тот будет рассказывать что было вчера, а у кого оранжевый, тот рассказывает что будет сегодня.

**Домовой:** Ох, и засиделся я что-то, давайте-ка, ребятки, с вами поиграем

**Домовой:** Надо мне поиграть,  свои косточки размять!

Хотел вас угостить печеньками, да рассыпал их, а сам не могу собрать, спина болит. Помогите мне, только круглые я не люблю.

 *(Домовой садится. Дети собирают паралоновые фигуры).*

***Сколько принесли печенья, какой формы, показать такую цифру.***

**Хозяюшка:** А что такое цифры?

**Дети:**Цифры – это значки, которые обозначают количество предметов.

**Хозяюшка:** А знаете ли вы дни недели?

**Дети:** Да.

**Хозяюшка:** Сколько их?

**Дети:**Семь.

**Хозяюшка:**Давайте вставим их в стихотворение.

 ***Муха-чистюха( Борис Заходер.)***

Жили-была Муха-чистюха.

Все время купалась Муха.

Купалась она в воскресенье

В отличном, клубничном варенье.

В понедельник -  в вишневой наливке.

Во вторник  — в томатной подливке.

В среду — в вишневом желе.

В четверг -  в киселе и смоле.

В пятницу – в простокваше,

в компоте и манной каше…

В субботу, помывшись в чернилах,

Сказала:

- Я больше не в силах!

Ужжжасно-жужжжасно устала,

но, кажется, чище не стала!

**Домовой:**Ай да молодцы, ребята! За то, что вы мне помогли справиться с беспорядком, я для вас приготовил угощенье. (*Печенье геометрические фигуры*)

**Хозяюшка:**Спасибо, тебе, домовой!

Поместья мирного незримый покровитель,

Тебя люблю, мой добрый домовой,

Храни селенье, дикий лес и садик мой, и скромную семьи моей обитель!

**Хозяюшка:**Ребята, понравилось вам в гостях у домового? А теперь  нам пора прощаться с Домовым, да домой – в садик возвращаться.

**Дети:**До свидания, Домовой!

**Домовой:**До свиданья, дети, приходите  ещё  ко мне  в гости.

*(Дети выходят в  ворота, ворота закрываются).*

**Хозяюшка:** А теперь снова произнесем волшебные слова,чтобы вернуться в детский садик.

Ножкой топнем,

В ладоши три раза хлопнем,

Вокруг себя повернемся,

закроем глаза и в садик вернемся!

***Рефлексия:***

* Где мы были?
* Что понравилось?
* Какое задание было трудным?
* С чем легче всего справились?
* Что самое интересное?

Вы меня сегодня порадовали. Молодцы! Думаю, что***вчера*** тоже порадуете.

**Дети** **исправляют: *Завтра***