#### Конспект образовательной ситуациипо математическому развитию по теме«Путешествие в матрешкино царство»во 2 младшей группе

**Задачи:**

1. Познакомить детей с планом, закрепить умение детей ориентироваться в пространственных направлениях через четкое различение детьми частей своего тела и определение сторон на самом себе.
2. Упражнять в сравнении контрастных предметов по ширине, по высоте, по длине путем сопоставления на глаз.
3. Закрепить умение считать и находить нужную цифру, умение отсчитывать по заданной цифре.
4. Продолжить учить детей «читать» простейшую модель в процессе организации игры с блоками Дьенеша.
5. Развивать память, внимание, речь, воображение.
6. воспитывать у детей интерес к предлагаемым играм, желание самостоятельно выполнять игровые действия.

**Оборудование:** магнитофон, фланелеграф с 4 домиками и дорожками, план группы, 2 бумажные полоски разные по ширине, длинная голубая полоса бумаги, ворота с замком.

**Раздаточный материал** для индивидуальной работы детей: блоки Дьенеша - 6 шт. , цифровой материал от 1 до 5, уточки - 4 шт. , матрешки - 6 шт. , лист голубой бумаги.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, показ, упражнение.

Звучит фонограмма пение птиц.

Ребята, послушайте, как красиво поют птицы…, они нас зовут на прогулку, а вы хотите прогуляться в матрешкино царство? *(ДА)* А добираться до матрешек мы будем с помощью плана. Что такое план? В руках у меня лист бумаги, на котором обозначены наши шкафы, окно и царство матрешек. А как вы думаете, что здесь обозначено красными линиями с острыми кончиками? *(Стрелки)* А для чего они? *(По ним надо идти)* Правильно, это и есть план. Куда показывают красные стрелки, куда идти надо? *(вперед)* Дошли мы до шкафа, смотрим на план, стрелка повертывает в сторону, покажите рукой, в какую сторону повернуть надо? *(дети показывают правой рукой направо)* Что делаем этой рукой? *(Кушаем)* В какой руке держим ложку? *(В правой руке)* Значит мы повернем в какую сторону? *(вправо, направо)*

Идем дети дальше, а вот на пути нам попалась речка. По какому мостику мы пойдем? *(По широкому)* А по узкому мостику кто может из зверей пробежать? *(Зайчик…)*

Ребята, а вот воротца перед нами закрыты и не открываются, нам надо открыть замок, подобрать к замку ключик. *(Дети садятся на коврик, перед каждым ребенком 6 блоков Дьенеша и согласно модели выбирают нужную геометрическую фигуру. Воспитатель выставляет модель: треугольник маленький, красного цвета, круг большой, желтого цвета, квадрат большой, синего цвета. Ключиком явился квадрат. Воспитатель радуется вместе с детьми.)* Ура! Воротца открылись и перед нами матрешкины дома. *(Дети подходят к фланелеграфу.)*

Ребята, давайте добрые дела сделаем матрешкам, построим к их домикам дорожки. А дорожки мы будем строить так: к первому домику построим самую длинную дорожку, ко второму домику построим дорожку короче, к третьему домику дорожку еще короче и самую короткую построим к последнему, четвертому домику.

Дети, смотрите, вдалеке показались матрешки. А какие ростом матрешки? *(Низкие)* А мы какие ростом?*(Высокие)* Подходим к матрешкам. Матрешки, мы сейчас покажем вам, почему мы высокие ростом.

Физминутка:

Мы ели, ели кашу и выросли высокими,

Мы пили, пили чай и выросли высокими.

А сейчас садитесь за столы и мы поиграем с матрешками. *(Перед каждым ребенком поставлены 4 уточки на голубом листе бумаги, 6 матрешек на столе и цифровой материал от одного до пяти.)* На пруду купаются уточки. Посчитайте, сколько всего уточек купается на пруду? *(4)* Воспитатель спрашивает 3-4 ребенка посчитать. Найдите цифру 4. Какая у тебя цифра, Настя, Никита…? А сейчас матрешки пойдут на берег пруда, только не все матрешки пойдут, слушайте и смотрите внимательно. На берег пруда пойдет столько матрешек, сколько показывает эта цифра. Воспитатель показывает цифру 3. *(Дети отсчитывают три матрешки.)* Давайте посчитаем, сколько всего матрешек на берегу. *(Посчитай, Катя, Дима…)* Почему только три матрешки пришли на берег?

Вот и закончилось наше путешествие. Скажем матрешкам до свидания и пригласим их к нам в гости. Дети, понравилось вам путешествие к матрешкам? А, что вам понравилось?