**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО СКАЗКЕ Ш.ПЕРРО**

 **«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

 **(РЭМП старшая группа)**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- помочь детям вспомнить сказку,

- развивать диалогическую речь: отвечать на заданный вопрос,

- активизировать словарь: подбор прилагательных к словам «лес», «волк»,

- называть средства передвижения,

- развивать логическое мышление: учить подбирать множество по двум совместимым свойствам, пользуясь блоками Дьенеша,

- совершенствовать умение сравнивать предметы по форме и величине,

- учить объяснять порядок расположения предметов в соответствии с заданием ,

- учить пользоваться палочками Кюизенера.

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:**

- геометрический коврик,

- карточки – символы,

- блоки Дьенеша,

- 2 обруча,

- танграм и плоскостные геометрические фигуры,

- палочки Кюизенера,

- «игровой квадрат»,

- фигурки волков.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте загадку:

**«Бабушка девочку очень любила,**

**Шапочку красную ей подарила,**

**Девочка имя забыла своё,**

**А ну, подскажите, имя её».**

Конечно, Красная Шапочка! А как называется эта сказка? Давайте вспомним героев этой сказки.

- Чем закончилась сказка?

- Вам нравится такой конец? (нет)

- Какой волк в сказке?

- Вам он нравится? И мне не нравится.

- Давайте придумаем другой конец и попробуем превратить злого волка в доброго.

- Но где живёт волк?

- Как вы думаете на чём можно доехать до леса?

- А мы с вами полетим на ковре – самолёте. Но для того чтобы попасть на ковёр – самолёт, мы должны на маленьком коврике правильно разложить геометрические фигуры. Возьмите каждый по фигуре и найдите её место на коврике.

- Какие фигуры лежат в верхней строчке? Посередине? В нижней строчке?

- Молодцы! Проход к ковру – самолёту открыт. Но у нас у каждого будет своё место. Возьмите по билету, прочитайте его и найдите своё место (дети читают знаки – символы и находят на подушках нужную геометрическую фигуру).

- Теперь заняли все свои места, можно лететь. Закроем глазки и представим, что мы поднялись высоко в небо, наш самолёт плавно покачивается из стороны в сторону. Над нами белые, пушистые облака вокруг голубое небо. Давайте дотронемся до облака руками. А сейчас ручки прижмём к коленям и приземлимся. Открыли глазки. Прилетели. Сойдём с ковра и отправимся на поиски волка. Дорогу нам будет показывать волшебный клубочек. Он уже укатился далеко – далеко, но мы попробуем его найти, а пойдём мы вдоль ниточки. В путь!

- И вот перед нами волшебное озеро. Но оно такое тихое, печальное. Давайте оживим его, поселим сюда уточек. Озеро – волшебное, значит и уточки не простые, а геометрические. Мы разложим фигуры так, чтобы внутри жёлтого обруча лежали все жёлтые фигуры, а в красном – все круглые. Повторите, пожалуйста задание.

- Теперь можно выполнять. Молодцы! Какие фигуры лежат внутри жёлтого обруча? Какие фигуры лежат внутри красного обруча? Какие фигуры лежат внутри жёлтого и красного обручей?

- Пойдём дальше. Вот мы и дошли до леса. Лес стоит тихий, задумчивый. Попробуем его оживить, сделаем деревья нарядными и красивыми. Но и лес у нас волшебный, поэтому мы украсим деревья разноцветными листиками – геометрическими фигурами, но так, чтобы рядом не было фигур одинакового цвета и формы (крона дерева).

- Чтобы лес не был тихим, а наполнился пением, кто в лес прилетает? Конечно, птицы. И мы попробуем из геометрических фигур выложить птичку. Выполнили?

- Как птицы поют в лесу?

- А наш клубочек укатился дальше. Ходили мы по лесу и устали. Давайте сядем отдохнуть на стульчики. А вот и наш клубочек! Но домика что то нет. Есть ли у волка дом?

- Поэтому он такой злой, что негде ему жить. Давайте построим из палочек дом для волка. Возьмите 4 оранжевые палочки и постройте квадрат. Теперь возьмите 2 синие палочки и постройте крышу. Какой формы крыша? Да, треугольная. Вот и получился дом для волка.

- А ещё давайте приготовим для волка угощение. Из игрового квадрата сделаем конфету. Вот сколько разноцветных конфет получилось!

- Если мы поселили волка в дом, угостили его конфетами, позаботились о нём, то каким волк стал?

- Конечно, добрым. Посмотрите, сколько у меня здесь разных волков. Они прибежали из разных лесов. Давайте мы найдём нашего доброго волка. Какой он?

- Молодцы! А теперь мы можем садиться на ковёр – самолёт и отправляться назад в детский сад. И на обратном пути мы вспомним какие добрые дела мы совершили сегодня (ответы детей).

- Всем спасибо!