Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального

образования г. Краснодар « Детский сад № 221» филиал «Дружба»

**Конспект**

непосредственной образовательной деятельности

по дисциплине: Формирование элементарных математических представлений

в подготовительной к школе группе

на тему:

«В поисках клада»

Подготовила: воспитатель Скрипка В.П.

2014г.

**Цели**: формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

**Задачи:** Образовательные:

1. Развивать математические способности;
2. Формировать навыки порядкового счета;
3. Закреплять в речи порядковый счет;
4. Формировать представление о составе числа;
5. Совершенствовать навыки сравнения чисел.

Воспитательные:

1. Воспитывать активность, самостоятельность, навыки сотрудничества.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать зрительное восприятие, мыслительную и речевую деятельность.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись « прогулка в природу», карта – план, 2 ленты разной ширины и длины, полоски разной ширины, длины, изображение грибов ядовитых и съедобных, изображение листьев с цифрами, столы, стулья, карточки с двумя полосками, пеналы с геометрическими фигурами, карточки – домики.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Примечание |
| Организационнай момент  Введение в проблему  Задание переправа  Задание второе: Поляна с грибами  Загадки – задачи  Задание « найди соседа числа»  Физминутка  Новая тема  « Состав числа 6»  Закрепление нового  Материала  Самостоятельная работа  Проверка выполненного задания  Задание « Сравни числа»  Подведение итога НОД | Дети входят в зал  Воспитатель - Поприветствуйте гостей, ребята.  Дети – Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым..  Пусть доброе утро продлится до вечера!  В. – Нам принесли свиток, давайте посмотрим, что на нем написано.  Это карта, нас приглашают отправиться в путешествие за кладом!  Вы любите путешествия? Ну, тогда захватите с собой , смелость, смекалку, знания!  И что у нас первым будет на пути ( рассматривает с детьми карту)  - Нужно пройти по узкой тропинке, ребята, становитесь, друг за другом, по порядку рассчитайся.    **Дети рассчитываются по порядку**  В.- сколько вас?  Д. – 10  В. – каким по счету стоит Ваня? Камила? И т.д.  В. – руки на пояс, идем по тропинке на носках.. ( смена способов ходьбы, с целью профилактики плоскостопия)  - вот и первое задание « Переправа», нужно наладить мост через речку, вот и доски лежат  - Дим, помоги построить мост, от самой узой, до самой широкой.  - Ребята, какой по счету лежит самая длинная доска? Самая широкая? Самая короткая? Самая узкая? Среднего размера доска?  - А сейчас руки в стороны и переходим через речку на пяточках.    - Вот и следующее задание, сколько грибов на полянке?  - какие они?  - сколько съедобных?  - сколько ядовитых?  Соберите только съедобные.  - смотрите, да на них написаны загадки, давайте разгадаем их.   1. Ежик по лесу шел,   На обед грибы нашел:  Два - под березой, один – у осины,  Сколько их будет в плетенной корзине? ( 3)   1. Раз к зайчонку на обед   Прискакал его сосед  На пенек зайчата сели  И по две морковки съели  Кто считать , ребята, ловок?  Сколько съедено морковок? ( 4)   1. Шесть веселых медвежат   За малиной в лес спешат,  Но один малыш устал –  От товарищей отстал,  А теперь ответ найди,  Сколько мишек впереди? (5)   1. Под кустами у реки,   Барсучиха- бабушка  Испекла оладушки  Пригласила трех внучат, трех драчливых барсучат,  Ну-ка, сколько барсучат  Ждут добавку и молчат? ( 3)   1. Дарит бабушка – лисица,   Трем внучатам рукавицы:  - это вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки!  Берегите , не теряйте,  Сколько всех пересчитайте! ( 6)  - какое сейчас время года? Главным признаком осени что является? Правильно, листопад! Вот смотрите листья облетели с деревьев, соберите их, на каждом листке написано число….. покажите листок те, кто соседи числа 5 и т. д.  Раз, два , выше голова,  Три, четыре , руки шире…  Пять, шесть всем присесть!  Раз – подняться, потянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка  На четыре , ноги шире  Пять, руками помахать  Шесть – на стульчик тихо сесть.  ( дети садятся за столы)    Работа с пеналами, карточками.  - итак, ребята, какое число у нас всегда получалось?  -число 6.  - значит, 6 – это 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3 , 4 и 2, 5и 1!  Молодцы!!!  - посмотрим, что нам покажет наша карта, какое задание на ней изображено!  Задание « Рассели в домике цифры»  - странные какие – то домики… кто в них живет?  - цифры! – но цифры не везде живут, помогите им заселиться!  Самостоятельная работа детей      - Давайте проверим, правильно ли расселили цифры.  - ребята, вот еще задание, нужно сравнить числа, поставить знаки , больше, меньше, равно.  1\*4, 2\*3, 5\*5, и т.д.  Дети самостоятельно на доске дописывают знаки , проговаривая действия.  - Ребята, отправляемся дальше, по карте мы уже близко к нашей цели.  ( Дерево с дуплом)  - Ну, вот мы и на месте, посмотрим, что же спрятано в дупле….. ой, да здесь сундучок… а в нем наклейки!  - Скажите, что интересного было в нашем путешествии? Из каких двух меньших чисел состоит число 6?    - Молодцы! Забирайте свою награду! | 1 минуты    1 минута    1 минута  2 минуты  7 минут  1 минута  3 минуты  4 минуты  4 минуты  3 минуты  3 минуты  1 минута |