Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального

образования г. Краснодар « Детский сад № 221» филиал «Дружба»

**Конспект**

 непосредственной образовательной деятельности

по дисциплине: Формирование элементарных математических представлений

в подготовительной к школе группе

на тему:

«В поисках клада»

Подготовила: воспитатель Скрипка В.П.

2014г.

**Цели**: формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

**Задачи:** Образовательные:

1. Развивать математические способности;
2. Формировать навыки порядкового счета;
3. Закреплять в речи порядковый счет;
4. Формировать представление о составе числа;
5. Совершенствовать навыки сравнения чисел.

 Воспитательные:

1. Воспитывать активность, самостоятельность, навыки сотрудничества.

 Коррекционно - развивающие:

1. Развивать зрительное восприятие, мыслительную и речевую деятельность.

 **Оборудование и материалы:** аудиозапись « прогулка в природу», карта – план, 2 ленты разной ширины и длины, полоски разной ширины, длины, изображение грибов ядовитых и съедобных, изображение листьев с цифрами, столы, стулья, карточки с двумя полосками, пеналы с геометрическими фигурами, карточки – домики.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности  | Примечание  |
| Организационнай моментВведение в проблемуЗадание переправа Задание второе: Поляна с грибамиЗагадки – задачиЗадание « найди соседа числа»Физминутка Новая тема « Состав числа 6»Закрепление нового МатериалаСамостоятельная работаПроверка выполненного заданияЗадание « Сравни числа»Подведение итога НОД | Дети входят в залВоспитатель - Поприветствуйте гостей, ребята.Дети – Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым.. Пусть доброе утро продлится до вечера!В. – Нам принесли свиток, давайте посмотрим, что на нем написано. Это карта, нас приглашают отправиться в путешествие за кладом!Вы любите путешествия? Ну, тогда захватите с собой , смелость, смекалку, знания! И что у нас первым будет на пути ( рассматривает с детьми карту) - Нужно пройти по узкой тропинке, ребята, становитесь, друг за другом, по порядку рассчитайся. **Дети рассчитываются по порядку**В.- сколько вас?Д. – 10В. – каким по счету стоит Ваня? Камила? И т.д. В. – руки на пояс, идем по тропинке на носках.. ( смена способов ходьбы, с целью профилактики плоскостопия)- вот и первое задание « Переправа», нужно наладить мост через речку, вот и доски лежат- Дим, помоги построить мост, от самой узой, до самой широкой.- Ребята, какой по счету лежит самая длинная доска? Самая широкая? Самая короткая? Самая узкая? Среднего размера доска?- А сейчас руки в стороны и переходим через речку на пяточках. - Вот и следующее задание, сколько грибов на полянке?- какие они?- сколько съедобных?- сколько ядовитых?Соберите только съедобные.- смотрите, да на них написаны загадки, давайте разгадаем их.1. Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:Два - под березой, один – у осины, Сколько их будет в плетенной корзине? ( 3)1. Раз к зайчонку на обед

Прискакал его соседНа пенек зайчата сели И по две морковки съелиКто считать , ребята, ловок? Сколько съедено морковок? ( 4)1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат, Но один малыш устал – От товарищей отстал,А теперь ответ найди, Сколько мишек впереди? (5)1. Под кустами у реки,

Барсучиха- бабушкаИспекла оладушкиПригласила трех внучат, трех драчливых барсучат,Ну-ка, сколько барсучатЖдут добавку и молчат? ( 3)1. Дарит бабушка – лисица,

Трем внучатам рукавицы:- это вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки! Берегите , не теряйте,Сколько всех пересчитайте! ( 6)- какое сейчас время года? Главным признаком осени что является? Правильно, листопад! Вот смотрите листья облетели с деревьев, соберите их, на каждом листке написано число….. покажите листок те, кто соседи числа 5 и т. д.Раз, два , выше голова, Три, четыре , руки шире… Пять, шесть всем присесть!Раз – подняться, потянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три - в ладоши три хлопка, головою три кивкаНа четыре , ноги ширеПять, руками помахатьШесть – на стульчик тихо сесть. ( дети садятся за столы) Работа с пеналами, карточками.- итак, ребята, какое число у нас всегда получалось?-число 6.- значит, 6 – это 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3 , 4 и 2, 5и 1! Молодцы!!!- посмотрим, что нам покажет наша карта, какое задание на ней изображено! Задание « Рассели в домике цифры» - странные какие – то домики… кто в них живет?- цифры! – но цифры не везде живут, помогите им заселиться!Самостоятельная работа детей  - Давайте проверим, правильно ли расселили цифры.- ребята, вот еще задание, нужно сравнить числа, поставить знаки , больше, меньше, равно.1\*4, 2\*3, 5\*5, и т.д.Дети самостоятельно на доске дописывают знаки , проговаривая действия.- Ребята, отправляемся дальше, по карте мы уже близко к нашей цели. ( Дерево с дуплом) - Ну, вот мы и на месте, посмотрим, что же спрятано в дупле….. ой, да здесь сундучок… а в нем наклейки! - Скажите, что интересного было в нашем путешествии? Из каких двух меньших чисел состоит число 6? - Молодцы! Забирайте свою награду! | 1 минуты 1 минута 1 минута2 минуты7 минут1 минута3 минуты4 минуты4 минуты3 минуты3 минуты1 минута |