Организованная познавательная деятельность

Область познавательное развитие – ФЭМП

Тема: «Транспорт»

«Дружные ребята»

Рапасова С.А.

Февраль 2014 г.

**П.С.:**

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, речь;

- развивать умение различать пространственные направления от себя: вверху-внизу.

**Обучающие:**

- закреплять знания о видах транспорта, о местах нахождения транспорта;

- закреплять счет в пределах 5;

- продолжать учить отвечать на вопрос: «Сколько?», подводить к пониманию, что предметов поровну, одинаковое количество;

- закреплять умение работать по образцу с кубиками Никитина;

- закреплять знания основных цветов;

- продолжать учить соизмерять одну полоску с другой, пользуясь приемом приложения, обозначать результат сравнения словами: длинная, короткая.

**Воспитательные:**

-воспитывать сплоченность в коллективе, помогать друг другу;

-воспитывать аккуратность, трудолюбие.

**Ход:**

**Воспитатель с детьми заходит в группу , встают у доски, где на полках лежат: грузовик, скорая помощь, полиция, самолет, корабль, мотоцикл и трактор.**

**В.:** - Посмотрите на эти игрушки, давайте их назовем.(называют)

 - Как они называются одним словом? ТРАНСПОРТ

 -Сегодня я предлагаю говорить только о транспорте.

**В.:** - А давайте поставим в гараж транспорт, который ездит по дорогам.

 ( ставят грузовик, скорую помощь, полицию, мотоцикл и трактор).

 - А у тебя (?) какой транспорт –самолет, он летает по небу

 - А у тебя (?) – корабль, он плавает по реке.

 - Сколько машин всего мы поставили в гараж, Ксюша посчитай! (пять),

 - Какой транспорт приходит всем на помощь, когда кто-то заболеет?

 (скорая помощь),

 - Сегодня мы будем приходить всем на помощь? (да),

 - Здорово, а сначала сделаем такой же крест, как у скорой помощи, давайте

 сядем за столы и возьмем кубики.

**Дети усаживаются за столы и делают изображение креста скорой помощи с кубиками Никитина по образцу (образец на каждого ребенка), хвалит детей.**

**Воспитатель звонит в колокольчик, прислушивается к разговору в телефоне, и сообщает детям, что в депо у машиниста Незнайки сломались составы поезда, и надо помочь их отремонтировать.**

 - Дети, поспешим на помощь Незнайке, а чтобы побыстрее добраться мы

 превратимся в самолеты.

**Физкультминутка «Самолет». Во время физкультминутки прилетаем к ковру.**

**На ковре кубики разных цветов.**

**В.:** -Представьте, это вагончики, я даю вам каждому карточку, где показан цвет вагонов, которые вы должны отремонтировать. Какой цвет у вас на карточке, таким цветом будет ваш поезд. Я тоже буду с вами работать.

Дети раскладывают кубики по цвету, делая вагоны.

В.:- А почему ты Ксюша, ремонтируешь желтые вагоны? (спросить 2,3)

**В.:** - Давайте в каждый вагончик посадим по одному пассажиру.(садят

 игрушки из киндоров).

 - У Влада сколько вагончиков? (5), а пассажиров? (5),

 - У Димы сколько вагончиков? (5), а пассажиров? (5),

 - Что можно про них сказать? (вагонов и пассажиров поровну, сколько

 вагончиков, столько и пассажиров)

 - А посмотрите как у меня! (делаю без одного пассажира),

 - Как сделать поровну? (ответы), можно убрать один вагон или добавить пассажира.

**Воспитатель опять звонит в колокольчик, прислушивается к разговору в телефон.**

**В.:** -Незнайка вас благодарит за сделанные поезда, но он опять поспешил и

 потерял дорогу, поспешим ему на помощь и найдем дорогу.

**Воспитатель приглашает детей за столы и предлагает взять полоски.**

 - Ребята, возьмите полоски и посмотрите на них, что можно про них сказать, правильно одна длинная, а одна короткая, а как это можно проверить? (подвести к тому, что полоски можно сравнить путем приложения),

 -Покажите длинную полоску. Молодцы!

 - Покажите короткую полоску. Молодцы!

 - Вверх стола положите длинную полоску,

 - Ниже короткую,

 - Где лежит длинная полоска? Где лежит короткая полоска?

 - На длинную полоску положите зеленый поезд,

 - На короткую полоску положите красный поезд,

 - По какой дорожке поедет зеленый поезд, Матвей? ( по длинной),

 - По какой дорожке поедет красный поезд, Катя? ( по короткой).

**В.:** -Молодцы! Мы помогли Незнайке найти дорогу и он отправился в путь.

 - А еще Незнайка попросил нас разобраться какого вида транспорта здесь не хватает (дидактическая игра «Найди 6-ую»).

**Воспитатель переключает внимание детей на плакат на доске. Дети находят, что не хватает скорой помощи, воспитатель прикрепляет картинку скорой помощи и дарит ребятам картинки скорой помощи, благодарит за работу, за помощь Незнайке, какие дети отличные помощники и хорошо справлялись со всеми заданиями.**