Тема: Познакомить детей с образованием числа 4.

Цель: познакомить детей с образованием числа 4, учить их считать до 4; упражнять в различение геометрических фигур.

Демонстрационный материал: подставка с двумя полками, набор игрушек (3 мяча, 3 неваляшек3 ореха).

Раздаточный материал: у каждого ребенка карточка с 2мя свободными полосками и тарелочка с фигурами.

Ход занятия:

Воспитатель: Здраствуйте дети. Сегодня на занятие мы с вами познакомимся с образованием числа 4. На нижнюю полочку подставки ставим 3 мяча, а на верхнюю- 2 неваляшки. Сейчас сосчитаем игрушек. Сколько мячей на полке? Сколько неваляшек на верхней полке?

Дети отвечают: Всего 3 мяча на нижней полке. Всего 2 мяча на верхней полке.

Воспитатель: Чего больше мячей или неваляшек? Какое число: 3 или 2?

Дети: Мячей больше их 3, а неваляшек только 2. Число 3 больше, чем2.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы неваляшек и мячей стало поровну? (Потом выясняется, что можно добавить еще 1неваляшку, либо убрать 1 мяч.). Решают добавить 1неваляшку. Сколько стало неваляшек?

Дети: стало 3 неваляшек.

Воспитатель: сколько всего стало мячей и пирамид?

Дети: мячей и неваляшек стало поровну: 3 мяча и 3 неваляшки.

Воспитатель: прискакал к нам еще 1 мяч, и я помещаю на нижнюю полочку еще 1 мяч. Больше стало мячей или меньше? Сколько их стало?

Дети: считают мячей: «1,2, 3,4.» Всего 4 мяча.

Воспитатель: с интонацией выделяет слово 4. Как сделать, чтобы мячей и неваляшек сделать поровну?

Дети: нужно добавить еще одну неваляшку, и будет 4 неваляшки. Мячей и неваляшек поровну, их по 4.

Каждый раз кто то из детей или все дети вместе с педагогом пересчитывают игрушки, и выясняют, как было получено то или иное число, каких игрушек было больше (меньше), какое число больше (меньше). Аналогичные упражнения проводят с другими игрушками (неваляшками и орехами), но теперь сразу сравнивают группы, содержащие 3 предмета на

по 2.

Физкультминутка.

(Дети и воспитатель стоят в кругу. Воспитатель отбивает мяч об пол и говорит слова, дети прыгают на месте).

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь!?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

(Воспитатель бросает мяч и дети убегают на свои места, садятся) 2 раза.

Работа с раздаточным материалом. Дети выбирают все треугольники и раскладывают их на верхней полоске, затем выбирают все квадраты и раскладывают на нижней полоске, считают фигуры и сравнивают их количество, далее убирают квадраты, а на их место помещают круги.