ГБДОУ Детский сад № 54

Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга

**Конспект**

**занятия по ФЭМП**

**в подготовительной группе.**

**«Путешествие по Петербургу».**

**Составила:**воспитатель

Шевалдина О.В.

2013 – 2014 уч.год

**Программное содержание**: продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родному городу**.**

**Задачи:**

* счет в пределах 20;
* Формировать умение быстро ориентироваться среди иллюстраций о Петербурге, давать правильные и четкие ответы на вопросы.
* развивать пространственное восприятие;
* способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов;
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* воспитывать дружественные чувства детей друг к другу, коммуникативные навыки, согласовывая действия в игровой и учебной деятельности.

**Материал:** конверт с письмом, шкатулка, разрезные картинки с достопримечательностями города, ребусы, книги о Петербурге.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня с утра нам с вами пришло письмо и шкатулка, давайте прочитаем письмо. Пишет нам профессор Загадка: «Здравствуйте, ребята, я узнал, что вы большие знатоки нашего родного города Петербурга. Но я хочу проверить, действительно ли вы так хорошо знаете наш город. Для этого я предлагаю вам совершить путешествие по городу Санкт-Петербург и решить мои задания по пути, после каждого задания вы будете получать одну букву из СЕКРЕТНОГО СЛОВА, если правильно выполните все задания и соберете все буквы СЕКРЕТНОГО СЛОВА, то сможете открыть шкатулку с сюрпризом». Ребята, вы готовы отправиться в путь?

**Дети:** ДА!!!!

**Воспитатель:** А как мы можем путешествовать по нашему городу??

**Дети:** на метро, на машине, на трамваи, на троллейбусе, на автобусе, на теплоходе.

**Воспитатель:** Верно, а мы с вами поедем на автобусе. Садитесь в автобус, поехали!

Вот мы с вами и добрались до центра нашего города, как называется главная улица нашего города?

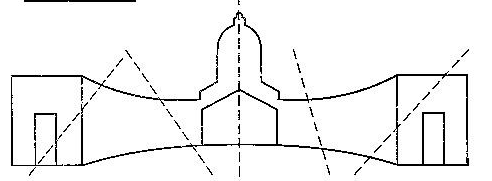
**Дети:** Невский проспект.

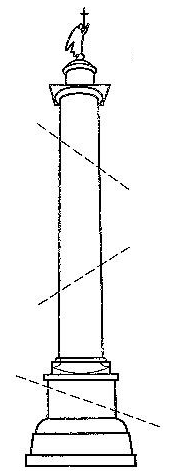
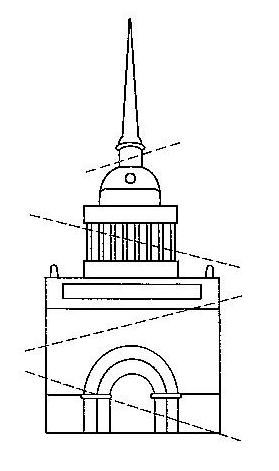
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вот и первое задание профессора Загадка. Подумай и ответь, какое слово лишнее:

1. Ленинград, Петрозаводск, Петроград, Петербург.
2. Нева, Волга, Фонтанка, Мойка.
3. Дворцовая площадь, Красная площадь, Сенная площадь.
4. Русский музей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
5. Улица, проспект, набережная, бульвар, дом.
6. Река, канал, залив, набережная.
7. Дом, дворец, замок, дверь.

**Воспитатель:** Ребята, вы умницы! И вы получаете первую букву СЕКРЕТНОГО СЛОВА , это буква **Т.**

Продолжаем наше путешествие, едем! Посмотрите у вас на столах появились картинки, но они все разрезаны и перепутаны. Попробуйте сложить картинки правильно и угадать, что это за достопримечательности Петербурга.



**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы! И вы получаете ещё одну букву СЕКРЕТНОГО СЛОВА, это буква **П.**

Ребята, мы с вами долго путешествовали, а теперь время отдохнуть. Давайте поиграем. Давайте поиграем в игру « По болоту Петр шел». Эта игра напомнит о том, как появился наш город. Посчитаемся, кто будет Петром

Есть, есть, есть, есть в Петербурге сто чудес

Как пойдем с тобой гулять, будем чудеса считать

Есть соборы, парки, скверы и прекрасные дворцы

Этот город очень любим, здесь живем и я и ты.

(Кукла Петра в руках водящего.

Дети выполняют движения под текст)

По болоту Петр шел, остров Заячий нашел

Он собрал рабочий люд и построил крепость тут.

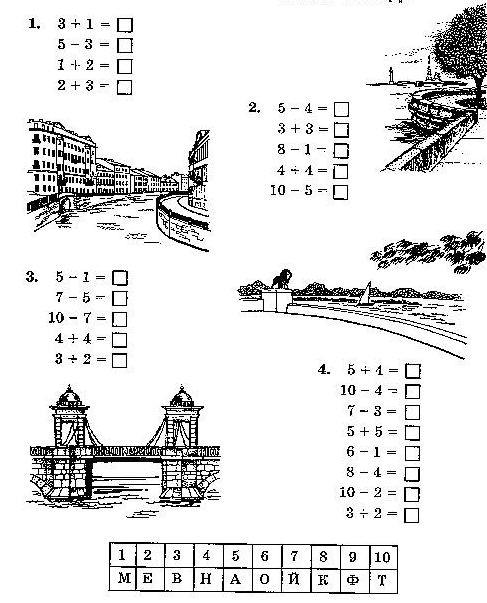
Крепость новая стоит, пушками врагу грозит

Бам-бам-бам-бам-не осталось зайцев там.

Зайцы пушек испугались, под кусточки разбежались.

(Водящий ищет зайцев).

**Воспитатель:** вот мы и вновь отправляемся в путь, но теперь мы путешествуем на теплоходе по ревам и каналам Петербурга. А вот и наше следующее задание, решите примеры и узнаете названия некоторых рек нашего города.



**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодца, за верно выполненное задание вы получаете следующую букву , это буква **Р.**

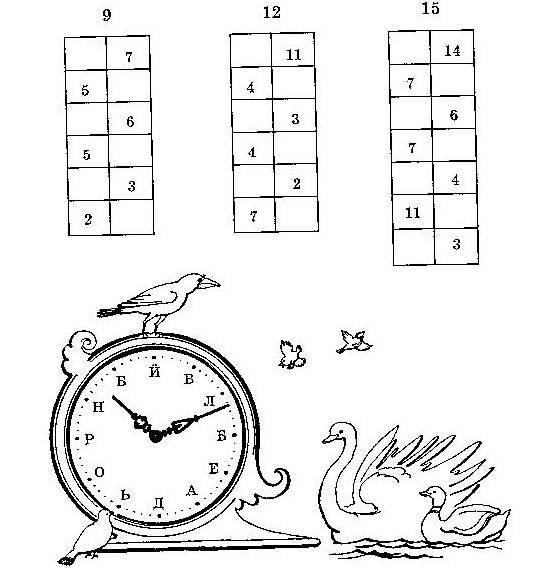
Мы с вам добрались до прекрасного сада. Высокая ограда отделяет его от берегов Невы. Решетка этого сада на весь мир известна своей красотой. Тридцать шесть колон из розового гранита, а между ними прозрачный чугунный узор.

Решите примеры, замените цифры буквами и вы узнаете название самого первого сада Петербурга.

**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель:** Верно, это Летний сад. А вот и наше задание, оно связано с Летним садом:

Вспомните, каких птиц вы видели в летнем саду. Чтобы легче было вспоминать, подумайте, что нужно сделать с числами в клетках, и попроси помощи у часов.



**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель**: Молодца, за верно выполненное задание вы получаете следующую букву , это буква **Ё.**

Мы с вами нашли все буквы СЕКРЕТНОГО СЛОВА. Давайте попробуем составить из букв слово, чтобы мы смогли открыть шкатулку.

У нас буквы:

**Т П Р Ё**

Какое слово мы можем составит?

**Дети:** Это слово ПЁТР.

**Воспитатель:** Молодцы, это слово Пётр, имя основателя нашего города. Теперь мы можем открыть шкатулку. Посмотрите в шкатулке записка от профессора Загадка: «Вы молодцы, ребята, я вами горжусь, вы отлично знаете свой город, и вы чудесные математики, за это вы можете получить угощение. А я буду очень стараться и приготовлю вам новые задания и пришлю их в новом письме».

Вот наше путешествие подошло к концу, но это не последнее наше путешествие, в нашем городе еще много интересных достопримечательностей, мы обязательно вновь отправимся в путь!!!! Вы согласны?

**Дети**: ДА!!!