**Конспект занятия в средней группе «Приглашение в гости».**

**Задачи:**

-Продолжать учить детей связной речи с опорой на наглядность.

-Развивать разные виды памяти, внимание, творческое мышление.

-Закреплять знание цифр до 5, упражнять детей в порядковом счёте.

-Упражнять детей в закрытом счёте до 4,давая представление о составе числа.

-Учить различать и называть геометрические фигуры: овал, трапеция, квадрат, круг, прямоугольник, расшифровывая мнемодорожки.

**Материал и оборудование.**

-Ёмкости с фасолью и горохом(по количеству детей), в которые спрятаны плоские фигурки фруктов, овощей с нарисованными на них цифрами от 1 до 5.

-4 игрушечные ягоды малины.

-Фланелеграф и геометрические фигуры, карточки с цифрами и буквами разного размера и цвета.

-Коврик с прорезями в форме геометрических фигур, мнемодорожки с зашифрованными геометрическими фигурами, вырезанными на коврике.

-Игрушка медведь, чашка и чайные ложки по количеству детей.

-Мнемотаблица "Дикие животные. Медведь".

 **План занятия.**

1. Закрытый счёт "Малиновый куст".

Ребёнок стоит спиной к малиновому кусту и считает малину, которую воспитатель снимает с куста по одной и складывает их в корзину-подарок неизвестному гостю, который пригласил ребят к себе.

За каждое выполненное задание дети получают карточку от мнемотаблицы "Дикие животные".

2. Задание "Выложи по порядку".

 Дети из ёмкостей с бобовыми выбирают фигурки с нарисованными на них цифрами и выкладывают их в порядке от 1 до 5.

3.Дидактическая игра "Что изменилось?"

На фланелеграфе в ряд выставлены: треугольник зелёного цвета, квадрат белого цвета, большой круг чёрного цвета, карточки с буквой А,с нарисованным прямоугольником и с цифрой 1, квадрат красного цвета, карточка с буквой И, маленький круг чёрного цвета, прямоугольник зелёного цвета. Дети закрывают глаза, воспитатель меняет местами предметы на фланелеграфе, дети открыв глаза определяют, что изменилось.( Каждый раз фигуры возвращаются в первоначальное положение, потом проводить следующие изменения)

4. Игра "Заплатки".

Педагог показывает карточки-мнемодорожки с геометрической фигурой, дети называют её и "ставят" заплатку на коврик. (Например, квадрат, треугольник и круг. Воспитатель говорит, что надо выбрать фигуру: не круг и не квадрат. Что? Треугольник. И т.д.).

5.Мнемотаблица "Дикие животные".

Воспитатель выкладывает все карточки, полученные детьми в нужном порядке(на 1-й дом, перечёркнутый красной чертой, рядом с ним ёлка. На 2-й нарисована ягода малины. На 3-й цифра 2 рядом с нарисованным ухом, внизу цифра 4 с нарисованной лапой. На 5-й большая буква М. На 6-й короткие волнистые линии, изображающие шерсть). Дети вместе воспитателем определяют, что пригласил их в гости медведь.

6. Воспитатель вынимает из домика игрушечного медведя, который угощает их чаем.