**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе**

 **«Путешествие на планету Математика»**

**Выполнила: воспитатель Исаева Светлана Петровна.**

Образовательные области: "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье".

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,

- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.

- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

- Формировать навык полных ответов на вопросы.

*Развивающие:*

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Речевые:*

 - Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

*Воспитательные :*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

*Предварительная работа с детьми*:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

 *Методические приёмы:*

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование карточек, экран.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование*: компьютер, цифры, тетради, счётные палочки, мяч.

*Демонстрационный материал*: карточки с изображением фигур из счетных палочек.

*Раздаточный материал*: математические наборы, тетради, карандаши, счетные палочки, геометрические фигуры.

*Ход занятия:*

 I - Ребятки, к нам на занятие пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их. На занятии постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать.

Надо, прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессий,

Вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась

Математика!

 - «Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь»

 - «А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим». - «Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?» *(Ракета)*

II – Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10.

**Игра с мячом «Назови число»** Воспитатель спрашивает: - Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим? (то, которое стоит после названного). *Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально*: **-** «Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа».

Молодцы. Справились с заданием, а теперь займите свои места, приготовьте пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Луно, луно, луноход

Отправляется в полет.

На старт, внимание, зажигание

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Взлет!

 III – « Мы полетели (слайд №1). А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно:

1) Яблоки в саду поспели,

 Мы отведать их успели:

 8 румяных, наливных,

 1 с кислинкой.

 Сколько их?(8)

2) На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны.

 Сколько ворон?(2)

3) Мурка кошка-мышеловка

 Съела трех мышей в кладовке,

 И сейчас к норе подкралась.

 Цап! Еще одна попалась,

 Вот так Мурка! Сколько ей

 Удалось поймать мышей. (4)

 4) Пять ворон на крышу сели,

 Две еще к ним прилетели.

 Отвечайте быстро, смело

 Сколько всех их прилетело? (7)

5) С неба звездочка упала,

 В гости к детям забежала.

 Две кричат вослед за ней:

 «Не забудь своих друзей!»

 Сколько ярких звезд пропало,

 С неба звездного упало? (3)

6) Я сегодня ночью встала,

 Звёзды все пересчитала:

 Три— на окошке,

 Две— на перинке,

 Одна в колпачке

 На зеленом сундучке.

 Я считала, я трудилась,

 Но потом со счета сбилась.

 Помогите мне опять

 Звёзды все пересчитать! (6 звёзд)

 7) Загадали нам загадку,

   Сосчитаем по порядку:

  2 звезды  и 3 кометы

  В космосе гуляют где-то

  Кто поможет отгадать, что за цифра это?  (5)

IV- « Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. (слайд №2) Как вы думаете, чем больше всего любят заниматься жители на планете Математики (решать задачи и выполнять математические задания). Посмотрите, здесь для нас приготовили задания, внимание на экран.

**1** задание: «Что лишнее и почему?» (слайд №3-6)

* все цифры и одна буква и наоборот;
* все четырёхугольники и один пятиугольник;
* все фигуры зеленые, одна красная;

- Если ответ правильный, лишняя картинка исчезнет. Главное! Не забудьте доказать, почему именно эта картинка лишняя.

**Зарядка для глаз.**

Солнышко с тучками в прятки играло,(закрыть, открыть глаза)

Солнышко тучки - летучки считало.

Серые тучки направо,

Черные тучки налево,

Легких – две штучки, (глаза наверх)

Тяжелых – три штучки, (глаза вниз)

Тучки попрощались, тучек не стало, (закрыть глаза ладонями)

Солнце на небе вовсю засияло. (широко открыть глаза)

**2** задание: «Найди и покажи 5 треугольников и 1 четырехугольник»

(слайд №7)

**3** задание: «Математический диктант**».**  (слайд № 8)

 *Под диктовку указаний дети раскладывают геометрические фигуры в разные части листа.*

 - В верхнем правом углу прямоугольник

 - В левом верхнем углу квадрат

 - В правом нижнем углу овал

 - В левом нижнем углу треугольник

 - А посередине круг

*После выполнения задания дети проверяют правильность его выполнения, проговаривая каждое действие.*

- Молодцы! А сейчас мы немного отдохнём.

**ФИЗМИНУТКА.**

 (Исходное положение: стоя врассыпную)

 Раз, два – стоит ракета.

 (поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)

 Три, четыре – самолёт.

 (руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)

 Раз, два – хлопок в ладоши. (хлопаем в ладоши)

 А потом на каждый счёт: (шагаем на месте)

 Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

 Руки выше, плечи шире, (руки вверх-вниз)

 Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

 И на месте походили. (шагаем на месте)

 Как пружинки все присели

 И на место разом сели.

**4** задание «Назови задуманное число» (слайд № 9)

- У каждого из вас свой набор цифр. Я задаю вопрос, вы думаете, ответ показываете цифрой.

* - это число больше 5 на 1
* - это число меньше 7 на 1
* - Это число стоит между цифрами 6 и 8
* - Соседи этого числа цифры 1 и 3

**5** задание «Запомни и сделай» (счетные палочки).

 Воспитатель поочередно показывает карточки с изображением фигурок из счетных палочек. Дети считают, сколько потребуется палочек. Затем рисунок убирается, дети по памяти воспроизводят фигуру.

V – Все задания выполнены, а теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки.

**Игра «ОТГАДАЙ КОД»**

- Я возьму молоточек, а вам надо сосчитать, сколько раз он ударит и назвать цифру. Педагог ударяет молоточком, при этом дети называют цифру и по очереди выставляют цифры на столе: 3  5  9  1  8  6 .

- Молодцы!

- Говорим наш волшебный код и отправляемся в космос - 3  5  9  1  8  6 !

Пуск! Полетели!

VI « А пока мы с вами летим - небольшая «Умственная разминка»

 - Какое сейчас время года? А месяц?

 - Сколько дней в неделе? (семь)

 - Назовите их.

 - Сегодня вторник, а завтра?

 - Какие арифметические знаки вы знаете?

 - Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

 - Если стол выше стула, то стул…?

 - Если дорога шире тропинки, то тропинка?

 - Если сестра старше брата, то брат…?

VII.- Подведение итогов.

– Мы приземлились! Дети, вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали? Что больше всего понравилось?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Спасибо! Давайте себе похлопаем. Мы молодцы!

ЛИТЕРАТУРА

 1. «Подготовительная к школе группа в детском саду». ( книга для воспитателей, Москва, «Просвещение», 2001 г.

 2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва, 2004 г.

3. Тарабарина Т.И., Ёлкина Н.В. И учёба, и игра: Математика. - Ярославль: «Академия развития», 1997.

4. Белоусова Л.Е. Ура я научился! Сборник игр и упражнений для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС», 2004