**«Путешествие к звездам»**

 Интегрированное занятие в подготовительной группе

 (Математика + Физкультура)

**Воспитатели: Самородова Л.А. –**

**воспитатель по физическому развитию**

**Жагракалене Э.Ф. –**

**воспитатель**

2014 г.

 Образовательная область познавательное развитие (ФЭМП), физическое развитие.

 Задачи:

* Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 15 в прямом и обратном направлении;
* Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи, при решении задач пользоваться знаками действий;
* Закреплять умение соблюдать заданный темп в прыжках и беге;
* Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения в две колонны;
* Закрепить правую и левую стороны;
* Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
* Развивать умение логически мыслить, внимание, речь, память, воображение;
* Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

 Материал:

* 1. Игра «Танграм» - образец фигуры;
	2. Цифры.
	3. «Звезды» с примерами;
	4. Дуги (3 шт.);
	5. Набивные мячи;
	6. Обручи.

Методы и приемы:

1. «Наоборот»

2. «Мозговой штурм» (индивидуальные ответы детей);

3. Прием моделирование.

 3. Игровые (подвижная игра «Звездочеты»).

 ***Ход.***

 Дети заходят в спортивный зал, строятся в одну шеренгу у стены.

Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей). Вы хотите отправиться к звездам? (ответ детей) На чем можно добраться до звезд? (на ракете) Куда мы должны отправиться, что бы полететь на ракете? (на космодром).

Упражнения у стеночки, на укрепление осанки (руки вверх, в и.п., приседание, руки вперед). Перестроение в одну шеренгу. Выполнение команд на равнение.

Воспитатель по физ. развитию: (дает команды). Направо, налево, кругом. В обход по залу шагом - марш! Ходьба на носочках, в полуприседе. Бег. **Игра «Наоборот»** - бег быстро – медленно, прыжки высокие – низкие. Бег «лошадка» - высоко поднимая колени. Ходьба, дыхательные упражнения. Перестроение в две колонны. На месте стой - раз, два! Ребята, мы с вами пришли на космодром. Кто выполнит упражнения, того запишут в космонавты.

Упражнения:

1. Прыжки на правой ноге выполнить на один меньше, чем эта цифра. (цифра 10)
2. Прыжки на левой ноге выполнить на один больше, чем эта цифра. (цифра 8)
3. Упражнение «Ласточка» - стоять на правой ноге, сосчитать меньше чем эта цифра на один (цифра 7)
4. Упражнение «Ласточка» - стоять на левой ноге, сосчитать больше чем эта цифра на один (цифра 6)
5. Правой рукой достать до левого уха.
6. Левой рукой достать до правого уха.
7. Игра «Созвездия» - бег врассыпную, по команде встать в круг по количеству названной цифры (три, пять).

Молодцы! Вас всех берут в космонавты. Теперь можно отправиться на пусковую площадку.

*Воспитатель:* Ребята, у вас у каждого конвертики, в которых лежать геометрические фигуры, Танграм. Вам надо сделать по образцу ракету. На каждой ракете изображена цифра, которую надо запомнить (дети моделируют из фигур ракету). Внимательно рассмотрите образец фигуры. Молодцы!

А теперь найдите свой спутник, согласно цифре которая у вас получилась (дети находят спутники, на которых написана цифра)

 *Воспитатель по физ. развитию*: а сейчас нам надо отправиться к звездам. Но прежде рассчитаемся, и вспомним, сколько нас (прямой расчет). А что бы отправить спутник к звездам, надо сосчитать в обратном счете (от15 до 1)

Пуск! Вам надо пролететь мимо астероидов, так, что бы ни задеть их, затем пролезть в черные космические дыры (бег змейкой вокруг набивных мячей, подлезание под 3 дуги; выполнить задание 2 раза)

*Воспитатель:* Ну, вот и прилетели к звездам. Вам надо найти свою звезду, решить задачу, и ответ должен соответствовать вашей цифре на спутнике (дети решают арифметические задачи).

Молодцы, все нашли свою звезду. Ну а сейчас поиграем. Под. игра «Звездочеты» - бег врассыпную, ловишки с обручем ловят «звезды». По команде останавливаются и решают задачу. Ребята, у нас было 10 звезд, поймали 2 сколько осталось? Было 10 звезд, осталось 4, сколько поймали?

Хорошо, теперь встаем в круг. «Мозговой штурм» (ответы детей на вопросы)

Молодцы! Вам понравилось наше путешествие? А нам надо возвращаться обратно на землю. Как теперь мы сможем вернуться (ответы детей)

Подняли руки вверх, присели «в капсулах» и двигаемся на землю (ходьба в низком приседе).

Ну вот мы и вернулись. Молодцы!