МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»

Мастер класс по музыкальному воспитанию

 Тема: «Возьмём Мишутку на прогулку».

 Воспитатель: Маханькова М.Г.

 Кемерово 2012.

Мастер класс по музыкальному воспитанию.

Тема: «Возьмём Мишутку на прогулку».

**Цель:**

Развитие музыкальных способностей у детей с помощью дидактических игр.

**Задачи:**

1. Воспитывать сочувствие и желание помочь Мишутке, воспитателю.
2. Побуждать имитировать движения вместе с воспитателем.
3. Закрепление представлений о предметах одежды.
4. Развитие предметно-игровых действий.
5. Формирование сопровождающей речи.

**Материал:**

Медвежонок, коляска, кроватка, постельные принадлежности, погремушки, комплект одежды для мишки (штанишки, туфельки, жилетка, шапка, шарф, пальто), стульчик, стол, скатерть, палочки, туесок, 2 корзинки, гостинец.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций к теме «Одежда».
2. Разучивание детской песенки «Здравствуйте ладошки».
3. Разучивание танца «Погремушки».
4. Разучивание подвижной игры «Палочки».

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Воспитатель встречает детей, здоровается с ними и говорит какие они сегодня красивые, нарядные. Воспитатель предлагает встать детям в круг и поприветствовать друг друга.

(Исполняется детская песенка «Здравствуйте ладошки»).

Ручки, ручки просыпайтесь

Здравствуйте. (руки поднять в верх).

Ласковые ручки наши

Здравствуйте. (гладят ручки).

Пальчики сердитые

Здравствуйте. (грозят пальчиком).

И ладошки наши крошки

Здравствуйте. (хлопки).

Воспит: -Молодцы ребята. Давайте поздороваемся друг с

 другом. Ребята скажите мне пожалуйста. А вы

 любите ходить в гости?

Дети: - Любим.

Воспит: - Мы сейчас пойдём с вами в гости к Мишке.

(Восп. и дети заходят в комнату к Мишке. Где стоят: стол, кроватка, коляска, на стульчике сидит Мишка, а на столе лежит одежда).

Воспит: -Здравствуй Мишка! Мы пришли к тебе в гости.

 Ребята, поздоровайтесь с Мишуткой.

Дети: - Здравствуй Мишутка!

Воспит: - Мишутка, а почему у тебя такой беспорядок?

 Палочки везде разбросаны.

 (восп. берёт Мишку в руки и прижимает к себе)

Воспит: - Что, что ты говоришь Мишутка?

 - Ребята, Мишутка говорит, что играл и не успел

 палочки убрать. А давайте поможем Мишутке

 убрать все палочки.

 (дети и восп. убирают палочки в красивый

 туесок).

Воспит: - Палочки мы помогли убрать, молодцы

 ребята, а теперь покажем Мишутке, как ещё

 можно с палочками играть.

 (проводится игра с палочками).

 (играет музыка, дети бегут стайкой за воспит.

 Палочки опущены в низ).

Воспит: - Ребята, бежит лошадка.

 (быстро стучат палочками друг о друга)

 (бегут стайкой)

 - Капает дождик.

 (присев, стучат палочками о пол).

 (бег стайкой)

 - Лёгкая поступь.

 (стоя, стучат палочками о колени).

 - Молодцы ребята!

 (собирают палочки, подходят к Мишутке).

Воспит: - Мишутка, тебе понравилось, как ребята

 Играли?

 - Дети Мишутка говорит, что очень ему

 понравилась наша игра и он благодарит

 вас.

 (дети садятся на стульчики).

 Воспит: - Ребята посмотрите, а наш Мишутка

 загрустил.

 - Что случилось Мишутка?

 (восп. прижимает его к себе)

 - Наш Мишутка хочет пойти на прогулку,

 но очень плохо умеет одеваться.

 - Поможем Мишутке одеться на прогулку?

Дети: - Поможем.

 (восп. садит Мишку на колени).

Воспит: - Саша, помоги мне надеть жилетку

 Мишутке.

 - Молодец Саша, спасибо.

 (воспит. не спеша одевает Мишку,

 напевая песенку).

1. Я надену Мишке

Тёплые……штанишки,

Тёплые…….штанишки

Я надену……Мишке.

Так, так и вот так)-2.р

Я надену Мишке.)-2.р

1. Туфельки –малышки

Я надену…..Мишке

Я надену……Мишке

Туфельки –малышки

Так, так и вот так)-2.р

Туфельки –малышки)-2.р

Воспит: - Полина, помоги мне надеть Мишутке шапку.

 Воспит: - Спасибо Полина, молодец.

Воспит: - Максим возьми пальтишко и надень Мишке.

Воспит: - Спасибо Максим и ты молодец.

Воспит: - Дети, а что мы ещё забыли надеть

 Мишутке?

Дети: - Шарфик.

Воспит: - Лера, возьми шарфик и помоги Мишутке.

Воспит: - Ну вот наш Мишутка одет. Можно идти

 гулять. Мы посадим его в коляску и

 погуляем.

 (дети под музыку по 2 человека, катают Мишку в

 коляске).

Воспит: - Ребята, посмотрите, что лежит у нашего

 Миши в коляске.

 (показывает восп.)

Дети: - Погремушки.

Воспит: - А вы умеете танцевать с погремушками?

Дети: - Умеем.

Воспит: - Мы сейчас станцуем с вами, а Мишутка

 посмотрит.

 (воспит. раздаёт из корзинки погремушки)

 (дети под музыку бегут за воспит. по кругу,

 погремушки опущены в низ)

1. Побежали малыши, держат погремушки

До чего же хороши новые игрушки

Ля- ля, ля- ля- ля)-2.р.

Новые игрушки)-2.р.(погремушки гремят, в верху над головой)

1. По ладошке застучат, сразу погремушки

Вот, как у ребят звучат новые игрушки.

(бьют по ладошке погремушкой)

Ля- ля, ля- ля- ля)-2.р.

Новые игрушки)-2.р.(погремушки гремят, в верху над головой)

1. Все присели малыши, пляшут погремушки

До чего же хороши новые игрушки.

(присели, погремушками стучат по коленям)

Ля- ля, ля- ля- ля)-2.р.

Новые игрушки)-2.р.(погремушки гремят, в верху над головой)

Воспит: - Молодцы ребята, хорошо танцевали.

 (собирает погремушки)

Воспит: - Дети, посмотрите на Мишутку, он устал и

 хочет спать.

 (воспит. усаживает детей на стульчики,

 садит Мишку на колени).

Воспит: - Снимем с Мишутки шарфик.

 (воспит. поёт песенку и не спеша раздевает

 Мишутку)

1. Мишка наш ходил ……гу -лять

Шапку с Мишки надо…снять.

А теперь пальтишко

Я снимаю с ……Мишки.

Так, так и вот так-)-2.р.

Я снимаю с ……Мишки)-2.р.

1. Мишка наш ходил…..гу –лять,

Туфельки нам надо….снять.

Тёплые…….штанишки

Я снимаю с……..Мишки.

Так, так и вот так-)-2.р.

Я снимаю с ……Мишки)-2.р.

1. Мишка наш ходил……гу- лять,

Он устал и хочет…….спать.

Вот его кро-ват-ка,

(показывает на кровать)

Будет спать он………сладко.

(качает Мишку)

Баю- бай! Баю- бай!)-2.р.

Спи, Мишутка,………..баю- бай!)-2.р.

Воспит: - Алёша, иди покачай Мишутку.

 (ребёнок качает, воспит. поёт.)

 Баю- бай! Баю- бай!)-2.р.

Спи, Мишутка,………..баю- бай!)-2.р.

Воспит: - А теперь ты Милена, иди покачай Мишутку.

 (ребёнок качает, воспит. поёт.)

 Баю- бай! Баю- бай!)-2.р.

Спи, Мишутка,………..баю- бай!)-2.р.

 (воспит. берёт Мишку и укладывает его в кроватку)

Воспит: -Ребята, наш Мишутка уснул. Но он приготовил

 вам гостинец.

 (воспит. берёт корзинку)

 - Чтобы не разбудить Мишутку мы с вами

 сейчас тихонько пойдём в группу и там

 посмотрим что же подарил нам Мишутка.

 (дети тихо уходят).

Самоанализ занятия по музыкальному воспитанию

Маханьковой Марины Георгиевны

Уважаемые коллеги Вы посмотрели занятие по музыкальному воспитанию с детьми 1 младшей группы. В котором участвовала подгруппа детей из 6 человек, в возрасте от 2 до 3 лет.

При планировании занятия была поставлена цель: Развитие музыкальных способностей у детей с помощью дидактических игр. Для достижения цели, были сформулированы задачи: образовательная, воспитательная и развивающая.

- закреплять представление о предметах одежды;

-развивать предметно- игровые действия;

-формирование сопровождающей речи;

-воспитывать сочувствие и желание помочь воспитателю, Мишутке.

На музыкальных занятиях необходимо выдерживать чёткую структуру построения. Мной было подобрано занятие в виде дидактической игры.

На мой взгляд дети хорошо справились с заданиями, этому способствовала предшествующая работа на занятиях. Образовательные задачи были достигнуты при использовании всех групп методов: это наглядный, словесный, песнопение, практический, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Данные методы я старалась раскрыть, используя разнообразные приёмы.

На занятии я использовала красивый наглядный материал, подобранный в соответствии с возрастными особенностями детей.

Я старалась выстроить личностно ориентированное взаимодействия с детьми: дать выполнить игровые действия каждому ребёнку, таким образом, создать ситуацию для каждого из них.

Для достижения оптимального результата, я ввела приёмы, повышающие мотивацию (сюрпризы), развивающая среда побуждала детей к действию, старалась поддерживать интерес на протяжении всего занятия.

Воспитательные задачи были направлены на развитие взаимодействия друг с другом, на развитие сочувствия.

 В заключении, я хочу поблагодарить вас за внимание и надеюсь, что ваше мнение о проведённом мероприятии поможет мне и дальше совершенствовать своё профессиональное мастерство.