Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Центр социальной помощи семье и детям «Росток»

отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными

физическими и умственными возможностями

**Консультация для родителей.**

**«КАК ПРАВИЛЬНО СЛУШАТЬ МУЗЫКУ»**

Составил:

музыкальный руководитель

Бауэр.Л.М

Игрим

2013

Есть такое человеческое качество – тонкость эмоциональной души. Это качество воспитывает музыка. Если хотите чтобы сердце вашего ребёнка

стремилось, к красоте и добру, попробуйте научить любить и понимать музыку! Учите его и учитесь сами.

1 КАК ДОЛГО? Слушанье может быть более или менее продолжительным, в зависимости от возраста и физического состояния:

От 6-9лет 10-15 минут

От 9-12 лет 15-20 минут

От15 –до 18 лет 20-30 минут.

2. КАК СЛУШАТЬ? Заранее приготовить Диск (аудио кассету) для прослушивания. Предупредите членов семьи, чтобы было тихо и чтобы в комнату, во время звучания музыки никто не входил. Пригласите ребенка слушать музыку, можно позвать также и кого-то из членов семьи всей или слушать всей семьей.

3. КОГДА СЛУШАТЬ? В удобное для вас и ребенка время. В течении дня когда реб1нок не увлечён игрой или каким – либо делом, не возбуждён приходом кого-либо в дом, хорошо себя чувствует.

СОВЕТЫ

1. Помните, что любое произведение необходимо слушать, не отвлекаясь ни на что другое.
2. Внимательно следить за тем, что происходит в музыке, от самого начало до завершения, охватывая слухом звук за звуком. Музыка всегда наградит вас за это, подарив чувство, прежде никогда в жизни не испытанное.
3. Для начало, выбирайте для слушанья небольшое произведения. Назовите композитора и название музыкального произведения. Прислушайтесь к звукам, постарайтесь услышать и различить оттенки музыкальной речи.

Громко – очень громко

Тихо - очень тихо.

Быстро – медленно.

Плавно - отрывисто

Легко – тяжело.

Нежно - грубо.

После прослушивания, побеседуйте о музыке, можно спросить.

1. Понравилось или нет музыка?
2. Что чувствовал, ребенок, когда слышал музыку?
3. Что он представил, слушая музыку?
4. Какое настроение вывала прослушанная музыка?
5. Выскажите свое мнение о прослушанном произведении.

Время от времени возвращайтесь к прослушиванию тех же самых произведений. Чем чаще слушаете уже знакомые произведения, тем они с каждым разом всё больше будут нравиться.

ВСЕГДА СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО, ВДУМЧЕВО. Следите не только за изменением силы звука, но и за высотой, быстротой их смены.

**СПИСОК ДЛЯ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДОМА:**

.

1. «Колыбельная» Брамса.
2. «Свет Луны» Дебюсси.
3. .«Аве Мария» Шуберта.
4. Прелюдии и мазурки. Шопена
5. Вальсы. Штрауса.
6. «Лунная соната » Бетховена.
7. Кантата №2 Бетховена.
8. «К Элизе » Бетховена.
9. Итальянский концерт. Бах.
10. Органная музыка. Баха.
11. Симфонии Гайдна.
12. «Грёз » Шумана.
13. Рапсодии Листа.
14. Пьесы «Детский альбом» Чайковского.
15. Цикл «Времена года » Чайковского.
16. Балет «Щелкунчик» Чайковского.
17. Балет «Спящая красавица » Чайковского.
18. Балет «Лебединое озеро» Чайковского.
19. « Карнавал животных» Сен-Санс.
20. «Лебедь» Сен-Санс.
21. Сюита « Петя и волк » Кабалевский.
22. « Картинки с выставки» Мусорский.

Постарайтесь сделать прослушивание музыки регулярным занятием, выделите для этого специальное время.

**Разработчик:**

Музыкальный руководитель отделения реабилитации

несовершеннолетних с ограниченными

физическими и умственными

возможностями Л.М.Бауэр

подпись расшифровка подписи

**Согласовано:**

Методист Бюджетного учреждения

«Центр социальной помощи

семье и детям «Росток» Прокопьева. Т.Г.

подпись расшифровка подписи