**Ребенок 4-го года жизни, – какой он?**

Характерное для младшего дошкольника *«я сам»* отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень возможностей. Поэтому задача взрослых *- поддержать стремление к самостоятельности,* не погасить критикой неумелые действия ребенка, не подорвать его веру в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий.

Необходимо *помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений,* ощутить радость переживания успеха в разнообразной детской деятельности: «*Я - молодец!»*

Ребенок 4-го года жизни особенно нуждается в эмоциональной *поддержке взрослых*. Он стремится получить *одобрение, похвалу, ласку*. Ощутив внимание и любовь окружающих взрослых, младший дошкольник становится боле *уверенным и общительным*.

В младшем дошкольном возрасте начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослым. О чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети.

Важно ежедневно общаться с ребенком, поощрять его познавательную активность, развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств мира окружающих предметов и объектов.