Тема: «Путешествие в планету математики».

Программа: «От рождения до школы»

Возраст Подготовительная к школе группа. (6-7лет)

Направление. Познавательно-речевое.

Основная образовательная область. Познание.

 Интегрированные образовательные области. «Коммуникация», «Социализация», «Художественное слово», «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»

Форма провидения Образовательная ситуация с элементами игры.

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллек. активности.

Воспитательные. Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность. Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения.

Развивающие. Фантазию, воображению, стимулировать к появлению волевых качеств, находчивости; формировать умение использовать вербальные и невербальные свойства общения. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

 Образовательные. Продолжать закреплять сложение и вычитание примеров, последовательности дней недели, времён года, месяцев, продолжать закреплять географический диктант, использование УМК на любом этапе занятия.

Методы и приёмы. Методы: игровые, практические, словесно-наглядные. Сюрпризный момент. Приёмы: вопросы, дополнения, худ. Слово.

Наглядные средства обучения. Модель ракеты, рисунки с изображением планет, лепестки ромашки, цифры, чакчак.

Организация детей. Свободная, за столами, на коврике.

 Ход занятия.

-Ребята, к нам на занятия пришли гости, давайте поздороваемся с ними сначало на русском, а потом на татарском языках и постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. Давайте по-татарски спросим как у них дела. Занятие начнём со стихотворения.

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все ,что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа,

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь, ребята, скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счёту.

1. -Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету математики. А теперь сели красиво ножки поставили вместе, спинка прямая Там нас ждут большие трудности, но , я думаю, что вы с ним справитесь.

-А на чём мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив эти цифры по порядку, мы узнаем на чём мы с вами полетим.

 (дети соединяют цифры и получается ракета.)

-Так на чём мы полетим?

-Правильно. На ракете.

2. –Сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать кнопку от 1 до 10. Давайте на татарском языке мы с вами сосчитаем от до 10. ( Работа выполняется хором).

-Я называю число на татарском языке, а вы находите эту цифру и показываете.

- Молодцы, ребята цифры на татарском языке вы хорошо знаете.

3. – Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я буду бросать мяч и называть цифру на русском языке, а вы должны будете перевести на татарский язык. (например: шесть-алты.)

Воспитатель бросает каждому ребёнку индивидуально

-Мы с вами прилетели на планету Марс. А здесь нам приготовили задачи. Будьте внимательны я вам их читаю.

У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? (2)

Сколько рук у двух собак? (о. у собаки лапы)

Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Молодцы, ребята. На все вопросы вы ответили правильно.

- Пора нам отправляться дальше. Путь у нас далёкий. Пока летим, давайте мы с вами проведём физкультминутку.

 Җил исә, исә, исә,

 Агачларны селкетә.

 Җил тына, тына, тына,

 Агачлар үсә, үсә.

 4. – Ребята, вот мы с вами и долетели до планеты Юпитер.. Посмотрите, люди из этой планеты приготовили для нас задания. А задания то заколдованные, зашифрованные. У вас у каждого на столе лепесточки с примером. Вы должны их решить и построить ромашку. Первая ромашка с ответом 6, вторая ромашка с ответом 7, а третья ромашка с ответом 8. (Работа выполняется на коврике).

-Ребята, если вы выполнили правильно, то все лепестки первой ромашки должны быть красного цвета, второй ромашки жёлтого, а третья ромашка зелёного цвета. (проверяем работу детей).

Балалар, бу ромашка нинди төстә? (показываю первую ромашку) (кызыл төстә)

Бу ромашка нинди төстә? (показываю вторую ромашку) (сары төстә)

Ә бу ромашка нинди төстә? (показываю третью ромашку) (яшел төстә)

- Молодцы, ребята. Вы и с этим заданием справились.

5. - А теперь нам пора лететь дальше. А пока мы с вами летим, небольшая умственная разминка. Взяли в руки шарики и делаете ладоням массаж. Руки работают, голова думает.

-Какое сейчас время года?

 -Какой сейчас месяц?

-Какой день недели?

-Какое сегодня число?

-Какой день недели было вчера?

-Какой день недели между понедельником и средой?

-Назовите четвёртый день недели.

-Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились и прилетели на планету Венера. Теперь нам, ребята, пора возвращаться домой. Опять берём старт и отсчитываем обратный счёт от 10 до 1.

-А пока летим, чтобы не было скучно, мы проведём графический диктант.( Проводится графический диктант)

-Мы приземлились. Земля встречает нас татарским национальным блюдом. Кто знает, что это за блюдо? Правильно, чакчак.

Подведение итогов. По окончанию занятия, педагог угощает детей чакчаком.

 МБДОУ № 72 «Антошка"

Показ открытого занятия в подготовительной группе по ФЭМП с использованием УМК на тему:

 «Путешествие в планету математики»

 Занятие показала: воспитатель Хабибуллина Роза Мансуровна.

Набережные Челны, 20014