

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе.

Тема: «Повторение пройденного материала. «Как ребята нашей группы выручали Дедушку Мороза»

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (ФЭМП)

«Коммуникация»

«Здоровье»

«Музыка»

Цели: Продолжать развивать счетные навыки и умения дошкольников, умения соотносить количество предметов и соответствующую цифру, развивать логическое мышление, память, воображение, совершенствовать умения различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник) и правильно их называть, прививать интерес к решению логических задач.

Предварительная работа:

1. Написать с воспитателем письма Деду Морозу.
2. Нарисовать замок Снежной Королевы.
3. Нарисовать этапы пути.
4. Подготовить аудиозапись с музыкой «Зима, метель».
5. Подготовить демонстрационный материал.
6. Раздаточный материал.
7. Письмо из сказочного королевства Снежной Королевы.

Демонстрационный материал:

1. Макеты двух елочек.

2. Письмо из замка Снежной Королевы.
3. Рисунок замка.
4. Макет луны и тучки.
5. Схема путешествия.
6. Рисунок зайца.
7. Рисунок мальчика и девочки.

Раздаточный материал:

Цифры от 1 до 9; карточки с заданиями для каждого ребенка;

Ход занятия:

(Воспитатель включает звуки метели)

В: Ребята, как холодно, метель завывает! Неожиданно для ребят появляется конверт с письмом. (музыка затихает).

В: Посмотрите, письмо от кого же оно? (достает и читает)

В: «Дорогие мои мальчики и девочки. Здравствуйте! – Пишет вам Дедушка Мороз. Письма я ваши получил. Все ваши пожелания исполнил, и вот уже с полным мешком подарков спешу к вам, но вот беда- злая «Снежная Королева» заточила меня в свой ледяной замок. И желает она, что бы вы, детки, пришли и выручили меня, только тогда я вовремя попаду к вам на ёлку. Ваш Дедушка Мороз»

В: Ребята, поможем Деду Морозу? (ответ детей)

- А путь наш будет не лёгким. Мы должны пройти по дороге, которая ведёт к замку Снежной Королевы и при этом выполнить математические задания.

В: Готовы? (ответ детей)

В: Тогда в путь! (воспитатель ставит макет детей на начало пути)

В: Что бы отправиться в путь нужно сил набраться, для этого сделаем двигательную гимнастику «Ветер»

Сильный ветер вдруг подул, слёзки с наших щечек сдул

-Сделать полный вдох выпячивая животик

-Задержать дыхание на 3-4 секунды

-Сквозь сжатые зубы выпустить воздух

Повторить 2-3 раза

В: Злая вьюга разбросала все цифры. Необходимо правильно поставить числа в ряд от 1 до 10 (Дети один за другим выходят к магнитной доске и восстанавливают числовой ряд от 1 до 10)

- Ребята, назовите соседей числа ...3...

числа...7...

- Какое число на 1 больше 5?

- Какое число на 1 меньше 8?

В: Молодцы, мы с вами удачно, но один из этапов нашего пути (воспитатель передвигает макет детей по дорожке)

- Ребята, на пути нашем густой лес, чаща. А что бы пройти по ней нужно соединить цифры от 1 до 10 по порядку (дети выполняют задание каждый на своём листочке)

В: Что же у вас получилось? (ответ детей: ёлочка)

В: Молодцы!

Давайте поместим шары на нашу ёлочку, их количество должно совпадать с цифрой на звёздочке (Детям каждому индивидуально выдаются задания)

В: С заданием справились молодцы! (Воспитатель передвигает макеты детей)

В: А теперь давайте зажжём на нашей ёлочке гирлянду. А для этого вставим цифры- лампочки.

4..., ..., ..., ...,9 (дети ставят недостающие цифры)

В: Вот и горит гирлянда на нашей ёлочке!

В: А дальше на нашем пути глубокая речка, а пройдем мы через неё выполнив физкультминутку «Луна»

В небе плавает луна,

В облака зашла она

Один, 2, 3, 4, 5-

Мы должны луну достать!

6, 7, 8, 9, 10

И пониже перевесить

10, 9, 8, 7

Что б луна светила всем

(Руки подняты вверх, наклоны вправо, влево, воспитатель сопровождает показ макетами; хлопают в ладоши, подпрыгивают; хлопки; низкий наклон вправо, влево; хлопок, скачок вверх)

В: Удачно мы переправились через реку, ребята, смотрите, а здесь чьи-то следы. А вот и виновник(воспитатель показывает зайчика)

В: Зайчик просит что бы вы задачки про него решили:

1. На завтрак зайка съел 2 морковки и на обед 2 морковки, а на ужин 1 морковку. Сколько морковок съел зайчик за весь день?

(Ответы детей)

2. У одного зайчика два уха. А сколько ушек у двух зайчиков?

(Ответы детей)

3. У одного зайчика один хвостик, а у пяти?

В: Вот и пришли мы к замку Снежной Королевы (передвигая макеты детей)

Осталось только открыть замОК и войти в замок.

Посмотрите внимательно построен он из геометрических фигур.

В: А какие геометрические фигуры вы видите? (ответ детей)

В: Вот и вошли мы в замок.

- А вот и Дедушка Мороз! (воспитатель показывает игрушку Деда Мороза)

В: Освободили мы тебя дедушка из Ледяного царства Королевы

Д.М. Спасибо вам ребята, вот вам сладкие призы (воспитатель показывает сундук с конфетами)

Д.М. У меня ещё очень много дел и что бы вовремя успеть к вам на праздник я должен идти (Д.М. уходит)

В: Вот и закончилось наше путешествие! (включается лёгкая музыка и раздаются конфеты)