**Задания для отработки и закрепления**

пройденного материала в домашних условиях

***4 неделя сентября***

**Подготовительная группа**

**Лексическая тема:** *«Фрукты»*

**«Расскажи про фрукты»**

Задание на обогащение, систематизацию словаря.

Попросите ребенка ответить на следующие вопросы про фрукты.

*Назови, какие фрукты ты знаешь?*

*Какие фрукты растут в нашей стране?*

*Какие фрукты привозят?*

*Где растут фрукты?*

Проконтролируйте правильность ответов. В случае затруднений у ребенка подскажите правильный ответ.

**«Что бывает фруктовым?»**

Задание на согласование прилагательных с существительными (в роде и числе).

Задайте ребенку вопросы:

*Что может быть фруктовым?* *(*Пример ответа: *«фруктовый сад», «фруктовое желе»)*

*Что может быть фруктовой?* *(*Пример ответа: *«фруктовая вода»)*

*Что может быть фруктовыми?* (Пример ответа: *«фруктовые деревья»)*

В случае затруднений у ребенка подскажите ему.

 **«Дорисуй половинку фрукта»**

Задание на развитие мелкой моторики и зрительно пространственной ориентировки.

Нарисуйте половинку фрукта (например «груши») и попросите ребенка дорисовать вторую половинку. Следите, чтобы ребенок правильно держал карандаш. В случае затруднений у ребенка нарисуйте пунктиром контур второй половины и попросите его обвести.

**«Что лишнее?»**

Задание на логическое мышление

Предложите ребенку исключить из ряда слов лишнее, неподходящее ко всем остальным и объяснить, почему он так считает. Например, в ряду «слива, яблоко, груша, облепиха» лишнее слово это «облепиха», потому что это ягода, а не фрукт.

В случае затруднений подскажите ребенку правильный ответ и объясните почему это так.

**«Расшифруй название фрукта»**

Задание на закрепление навыка чтения, буквенного анализа и синтеза.

Предложите ребенку расшифровать название фрукта, в котором вы изменили порядок букв. Например: РАГУШ (груша), ЛАВИС (слива), НАБАН (банан), МОЛИН (лимон).

В случае затруднения сделайте подсказку подписав под буквами их порядковый номер в загаданном слове