**Занятие по математике «Гуси - лебеди»**

***(старшая группа)***

Автор: Гром Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ №9 г.Лесной

**Задачи**:

1. Образовательные:
* Закрепить навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10 (с опорой на числовой луч).
* Закрепить понятия «больше», «меньше», «равно»; закрепить навыки сравнения чисел.
* Закреплять навыки ориентирования по схеме на листе бумаги.
1. Развивающие:
* Способствовать развитию логического мышления у детей путем решения логических задач.
* Развивать интерес к математике, воспитывать позитивный настрой на успехи, желание добиваться лучших результатов.
1. Воспитательные:

Воспитывать у детей культуру общения, учить доказывать свои суждения.

**Интеграция образовательных областей**: ОО «Математика»,

 ОО «Художественная литература»

**Демонстрационный материал:**

* Изображение сюжетов из сказки;
* Книга «Гуси - лебеди».

**Раздаточный материал:**

* Листы с заданиями;
* Карточки «числовой луч»;
* Простые карандаши.

**Индивидуальная работа**:

* упражнять в сравнении чисел.
* Упражнять в сложении и вычитании чисел, а так же в правильном использовании математических терминов.

**Ход занятия:**

Организационный момент. Введение в тему.

Воспитатель:

* Ребята, посмотрите внимательно на книгу, которую я держу в руках. Вам знакома эта сказка? (*ответы детей)*
* Совершенно верно. Вы все знаете эту сказку. Сегодня я хочу познакомить вас с новой сказкой «Гуси-лебеди», она отличается от той, которую знаете вы. А вот чем она отличается вы поймете, если будете слушать эту новую сказку внимательно. Садитесь поудобнее. Готовы? Книжка открывается – сказка начинается. (*воспитатель рассказывает сказку*)

«У отца с матерью было двое детей – сестрица Машенька и братец Ванечка. Собрались раз родители в город, а Машеньке наказывают:

- Со двора не уходи, за братом следи.

 Родители уехали. Ослушалась их Машенька, не захотела сидеть дома. Побежала с подружками играть, а про братца то и забыла. Налетели гуси-лебеди и унесли братца. Спохватилась Машенька, а братца то нет. Делать нечего, пошла братца искать. Идет, а на пути ей встречается **печка**. (на доску *вывешивается иллюстрация ПЕЧКИ)*

-Печка, Печка, - говорит девочка, - ты не видела куда делся мой братец?

-Видела. - Отвечает печка. - А вот где он я скажу, если ты выполнишь мое задание».

А печка предложила Машеньке решить цепочку с примерами.

Ребята, а вы хотите Машеньке помочь? Вы все умеете решать примеры. Я думаю мы без труда стравимся с этим заданием. Найдите у себя на листочках задание №1. Покажите его пальчиком. Послушайте внимательно что нужно сделать. Решите примеры, правильные ответы запишите в пустые окошечки. (*1 ребенок это задание выполняет у доски, остальные у себя на листочках)*

Мини-итог: Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием. Давайте узнаем, что же ответила печка?

*(воспитатель продолжает рассказывать сказку*)

«Машенька, твоего братца унесли гуси – лебеди. А куда они полетели я не знаю. Спроси у речки.

Побежала девочка к **речке**. (*иллюстрация речки*) Бежала, бежала. Устала. Решила отдохнуть. И мы свами давайте немножко отдохнем.

Физминутка.

Восп-ль: хорошо отдохнули. Теперь с новыми силами можно искать Ванечку. *(воспитатель продолжает рассказывать сказку*)

**«-**Речка, речка, куда гуси - лебеди полетели? – спросила Машенька.

- Если вы выполните мое задание скажу. – ответила девочке речка. - Задание называется «Сравни числа».

Ребята, найдите у себя на листочках задание под номером 2. Послушайте внимательно задание. Сравните числа, используя знаки «<», «>», «=». В пустые окошечки впишите нужный знак) (*1 ребенок это задание выполняет у доски, остальные у себя на листочках).*

Мини-итог: Молодцы ребята! Вы очень быстро справились с этим заданием. Видимо вам самим не терпится узнать, куда же унесли братца гуси - лебеди.

*(воспитатель продолжает рассказывать сказку*)

 «- Полетели гуси-лебеди к бабе Яге, - говорит речка. - И брата своего ищи у нее. А где она живет, спроси у яблони.

Побежала Машенька к яблони.

- Яблонька, яблонька, покажи путь к бабе Яге, - просит Машенька.

- Выполнишь мое задание, покажу.

А задание, которое приготовила яблонька – «Графический диктант».

Ребята, давайте поможем Машеньке. Я думаю, у вас обязательно все получится.

Найдите у себя на листочках задание №3.

Графический диктант. «Яблоко»

1 клетка вправо,

1 клетка вверх,

1 клетка вправо,

1 клетка вверх,

1 клетка вправо,

1 клетка вверх,

3 клетки вправо,

1 клетка вниз,

1 клетка вправо,

1 клетка вверх,

3 клетки вправо,

1 клетка вниз,

1 клетка вправо,

1 клетка вниз,

1 клетка вправо,

1 клетка вниз,

1 клетка вправо,

5 клеток вниз,

1 клетка влево,

1 клетка вниз,

1 клетка влево,

1 клетка вниз,

1 клетка влево,

1 клетка вниз,

7 клеток влево,

1 клетка вверх,

1 клетка влево,

1 клетка вверх,

1 клетка влево,

1 клетка вверх,

1 клетка влево,

5 клеток вверх.

- Ребята, что у вас получилось? *(яблоко)*

Мини-итог: у кого получилось яблоко, тот задание выполнил правильно. А у кого не получилось, не расстраиваетесь. Мы обязательно попробуем выполнить это задание еще раз, только в свободное от занятия время.

*(воспитатель продолжает рассказывать сказку*)

- Возьми, Машенька, это яблоко, - говорит, яблоня. - Оно приведет тебя к избушке бабы Яги.

Взяла Машенька яблоко. Поблагодарила яблоньку. Привело яблочко Машеньку к избушке бабы Яги.

Увидела Машенька что Иванушка у бабы Яги и проси отпустить братца.

Баба Яга говорит:

- Отпущу, но с условием, что ты решишь мою логическую задачку.

Ребята, я знаю, что вы очень хорошо решаете логические задачи. Давайте и в этот раз поможем девочке. Послушайте внимательно задачку, которую баба Яга загадала Машеньке.

**Логическая задача:**

**У мамы было 6 помидоров и 6 огурцов. Для приготовления салата понадобились все помидоры и столько же огурцов. Какие овощи остались у мамы*?*** *(дети отвечают, доказывают свою точку зрения)*

*(воспитатель продолжает рассказывать сказку*)

« - Раз ты такая умная девочка, я отдам тебе братца, – говорит баб Яга. - Но помни – впредь слушайся родителей и береги брата.

 Отпустила их баба Яга. Машенька и Ванечка вернулись домой. С тех пор сестрица ни на шаг не отходила от братца. А родители приехали и привезли им подарки.

Вот и сказке конец. Кто слушал и решал задачки молодец!»

Итог: Ребята вам понравилась сказка?

А чем она отличается от той, которую знаете вы?

Я рада, что сказка хорошо закончилась. И все благодаря вам, ребята. Вы помогли Машеньке справиться со всеми заданиями и спасли братца. За это я приготовила вам подарки - раскраски. Спасибо за занятие.

**Образец листа с заданиями**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. «Цепочка».** Реши примеры.

**+2**

**+3**

**-4**

**+4**

 **Задание 2.** **Сравни числа, используя знаки >, <, =.**

|  |  |
| --- | --- |
| **7****4****8****8****3****9** | **84****2****1****6****5****5** |

 **Задание 3. Графический диктант**



**Образцы раскрасок**

  