# НОД по (ФЕМП) «Веселое путешествие» средняя группа цель : 1. Упражнять в счете в пределах 5: 2. Продолжать учить различать количественный и порядковый счёт; 3. Развивать логическое мышление. 4. Продолжать учить составлять квадрат из счётных палочек и воспитывать интерес к выполнению задания; Оборудование: 2 паровоза, счётные палочки, дидактическая игра «На что похоже!», блоки «Дьенеша». Ход занятия: В.: Ребята, а вы любите путешествовать? Д.: Да В.: Сегодня мы отправляемся в весёлое путешествие. А на чем мы поедем? Мы сейчас узнаем. 1 задание «Составь паровоз». В.: Сколько синих вагонов, сколько красных вагонов? (ответы детей) В.: Где больше, меньше? Что можно сделать, чтобы вагонов было поровну? В.: Молодцы, ребята, встаём друг за другом и едем на следующую станцию (под музыку). Станция «Строительная». В.: Ребята, составьте из 6 счетных палочек – квадрат и треугольник вместе. Что получилось? Д.: Домик. В.: А сейчас с правой стороны домика посадите ёлочку. В.: Молодцы, ребята, с заданием справились. Путешествие продолжается. Станция «Всезнайка». Игра «На что похоже?» В.: Молодцы, ребята, а сейчас путешествие продолжается. Станция «Игровая». Физминутка «Маленькие гномики» В.: Ой, ребята, на пути речка, как же мы её преодолеем? Можно ли на поезде? Д.: Нет. В.: Сейчас мы узнаём – это на станции «Речная» Отправляемся на следующую станцию. Станция «Речная» Блоки «Дьенеша» Составление из фигур лодку с парусом. В.: Молодцы, ребята. Мы переплыли речку и оказались на следующей станции. Станция «Сюрпризная» В.: Посмотрите, ребята, на этой станции нас ожидает необычное письмо. В нем находится схема, с помощью которой мы сможем найти сюрприз. В.: Молодцы. Что для вас интересного было в веселом путешествии? Все ребята справились с заданиями. А сейчас мы возвращаемся в детский сад.