**Как развивать речь малыша**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Речь малыша не появится сама собой. Только благодаря целенаправленным усилиям взрослых у малыша постепенно формируется речь. Именно взрослые должны создавать благоприятные условия для возникновения у ребёнка красивой речи.

В самом начале взрослые, чаще всего мамочки, называют предметы, окружающие малыша и действия, которые происходят вокруг. В это время озвучиваются чувства окружающих и самого ребёнка. Необходимо знать, что недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому проговаривайте свои действия словами.

Предпосылкой развития понимания речи взрослого является умение прислушиваться к речи, по-разному реагировать на различную интонацию речи взрослого. Для развития понимания речи детьми необходимо соблюдать следую­щие условия: называть предмет или действие одновременно с восприятием его ребенком, т.е. непосредственно сочетать образ предмета или проделываемого движения с их словесными обозначениями; многократно повторять название предмета или действия, при этом одинаково называть предметы или действия, например, куклу — «ля-ля», машину — «би-би». Особенно легко ребенок начинает понимать значение слов, которые связаны с удовлетворением его потребностей. Например, «бай-бай» — спать, «ам-ам» — кушать и т.д. Важно четко обозначать словами движения и предметы, с которыми ребенок сталкивается в быту.

Для лучшего понимания ребенком слов, обозначающих действия, их нужно не только показывать и называть, но и проделывать вместе с ребенком. Например, учить ребенка по слову взрослого «дай ручку», «покажи носик», «погладь кису».

Постепенно необходимо привлекать внимание крохи ко всему новому, яркому, интересному на прогулке, в гостях или дома. Естественно, ребёнка необходимо обеспечить игрушками, способствующими развитию интеллекта, соответствующими его возрасту. Затем для развития понимания речи необходимо все, что видит ребенок, все, что делает взрослый на его глазах, связывать со словом. Например, при кормлении называть пищу, посуду, мебель, действия ребенка; при раздевании — одежду, обувь, действия взрослого и т.д.

Только взрослые могут пополнять впечатления малыша новыми событиями. Например, погулять по парку, покормить голубей, погладить кошку, потрогать водичку в речке или в море. Попытайтесь смотреть глазами ребёнка.

Не забывайте проговаривать всё увиденное. Делитесь своими впечатлениями с малышом.

Постепенно у ребёнка будет накапливаться багаж слов, которые он понимает. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу, меняя порядок слов. Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах

Поощряйте попытки малыша говорить. У ребёнка должен быть стимул разговаривать. Инициативная речь может служить не только показателем речевого развития ребенка

Если взрослые стараются выполнить любое желание малыша, всё сами спросят и ответят, то ребёнку достаточно общения жестами.

Очень важно, чтобы взрослые не сюсюкали, говорили размеренно и чётко. Иначе, подражая окружающим, малыш будет копировать смазанное дефектное произношение.

Когда малыш накопит богатые впечатления, и соответственно, свой собственный словарь, тогда ребёнок заговорит сам. С этого дня активный словарь малыша начнёт неуклонно расти и речь станет полноценным средством общения.

Хорошим стимулом для речевого и интеллектуального развития малыша станут пальчиковые игры. Центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу. Полезны игры с мячом, с мелкими игрушками, лепка из теста, рисование и т.д.

Развивайте и укрепляйте артикуляционную моторику, пусть ребёнок жуёт цельные овощи и твердые фрукты, хлеб с корками, мясо кусковое. Жесткая пища помогает укреплять жевательную мускулатуру и органы артикуляции. Научите ребёнка надувать воздушные шарики, надувать щеки и перекатывать воздух из одной щеки в другую, поднимать и опускать язычок, удерживать язычок «блинчиком», «чашечкой», «трубочкой».

Будьте терпеливы, снисходительны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

Важна доброжелательная спокойная атмосфера в семье. Не нужно выяснять отношения при ребёнке. Оберегайте физическое и психическое здоровье ребенка. У часто болеющих детей со слабой психикой могут возникнуть речевые расстройства.

Неопровержимо установлена прямая зависимость качества речи ребёнка от условий речевой среды в семье и характера общения с родителями. Пользуйтесь каждым моментом для разговора со своим малышом и тогда его речь будет развиваться более интенсивно.

Успеха вам!