**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ ПО МЕТОДИКЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3–4 г.).**

**«ПОДРЕРИ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

**ЦЕЛЬ:** учить детей самостоятельно подбирать разные группы инструментов для музыкальной пьесы в детском оркестре; соотносить характер звучания музыкальных инструментов с характером исполняемой музыки.

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**; треугольники, металлофоны, погремушки.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ**: детям предлагается спеть знакомую русскую народную попевку «Дождик». Затем педагог играет попевку фа фортепьяно и просит детей подобрать подходящие музыкальные инструменты для её исполнения. Обращает на музыкальное вступление, в котором изображается начало дождика (отдельные капельки стучат) и на музыкальное заключение, где дождик заканчивается. Сама попевка звучит весело, задорно, легко, напоминая звенящие капли дождя.

Дети выбирают инструменты по своему усмотрению, например треугольники, металлофоны, погремушки и решают, в какой последовательности они будут звучать. Затем исполняется удачный вариант