

**Презентация проекта учителя-логопеда  
Лещевой А.В.**

**МБДОУ ДС КВ №8 пгт Черноморский  
муниципальное образование Северский район**

**«Су-Джок терапия  
в коррекционно-  
развивающем процессе  
старших  
дошкольников»**

# «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

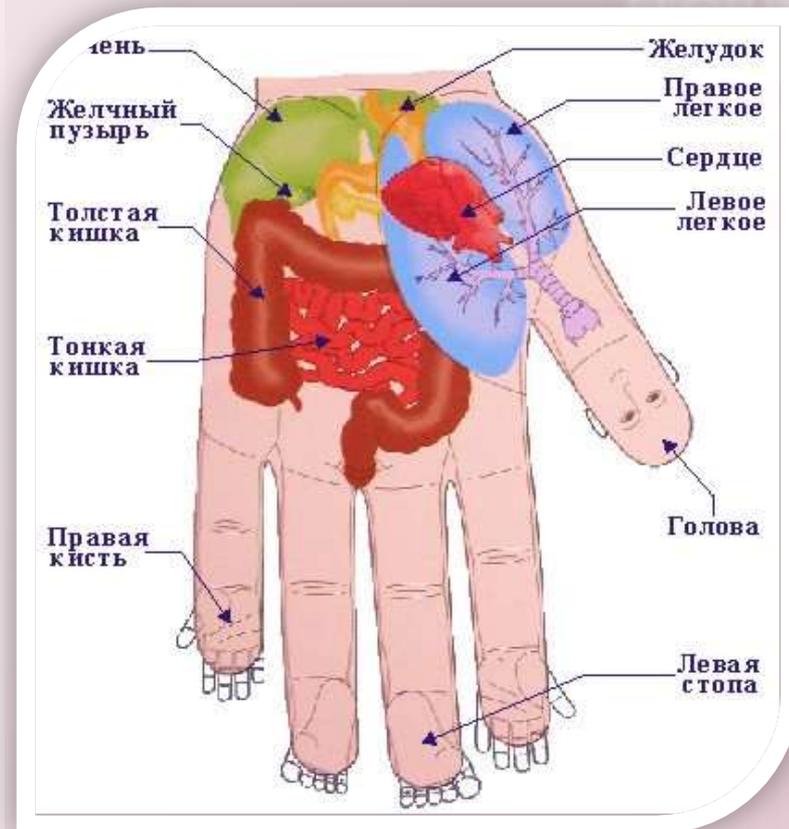
## В.А.Сухомлинский.

- **Актуальность** использования массажера Су-Джок в коррекционно-развивающем процессе старших дошкольников состоит в том, что:
  - ❖ для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
  - ❖ детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.
- **Цель:** коррекция речевых нарушений с помощью массажера Су - Джок у дошкольников.
- **Задачи:**
  - ❖ нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику;
  - ❖ активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;
  - ❖ Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
  - ❖ Использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы

# Что такое Су-Джок терапия?

«СУ-Джок» терапия была разработана южнокорейским учёным и профессором Пак Чжэ Ву. В переводе с корейского Су- кисть, Джок- стопа. Большой палец - это голова, мизинец и указательные пальцы- это кисти , а средний и безымянный- это стопы. «Су Джок» терапия – это уникальный, эффективный и совершенно безопасный метод лечения. Маленький и компактный массажер, который удобно носить с собой. Состоит из двух развинчивающихся полусфер, внутри находятся две специальные пружины, предназначенные для массажа пальцев. С помощью этих колец очень удобно массировать пальцы, это оказывает благотворное влияние на весь организм. Важно знать, что «Су Джок»:

- ❖ не имеет вредных и побочных действий;
- ❖ не имеет противопоказаний;
- ❖ проста настолько, что понятна каждому;
- ❖ всегда вызывает улыбку уже на первых минутах использования.



## Неоспоримыми достоинствами «Су – Джок» терапии являются:

- ❖ **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- ❖ **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- ❖ **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

# Существует несколько приемов Су – Джок терапии:

## Массаж специальным шариком.

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.



## Ручной массаж кистей и пальцев рук.

Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

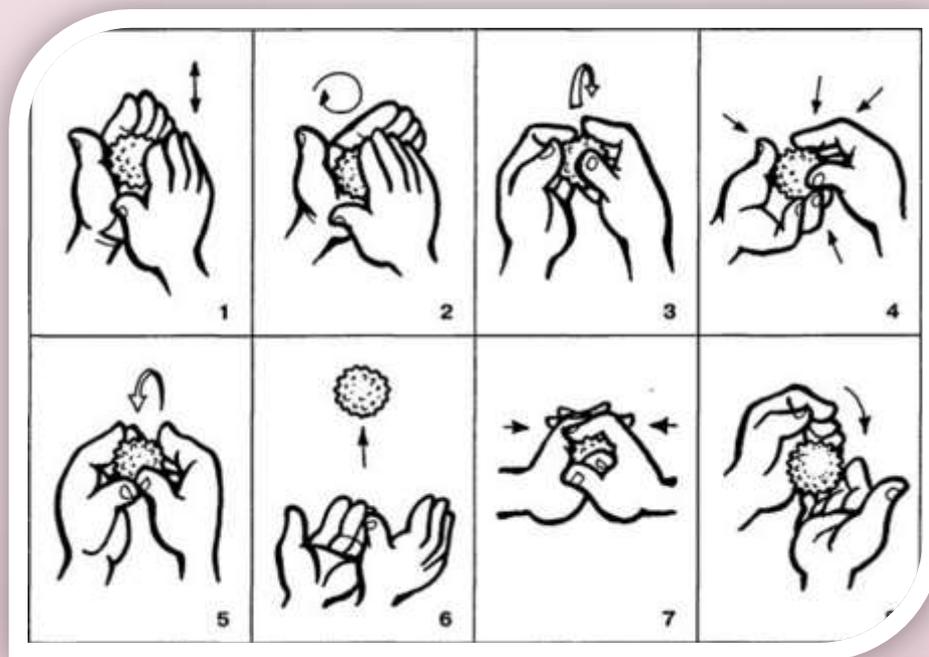
Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).



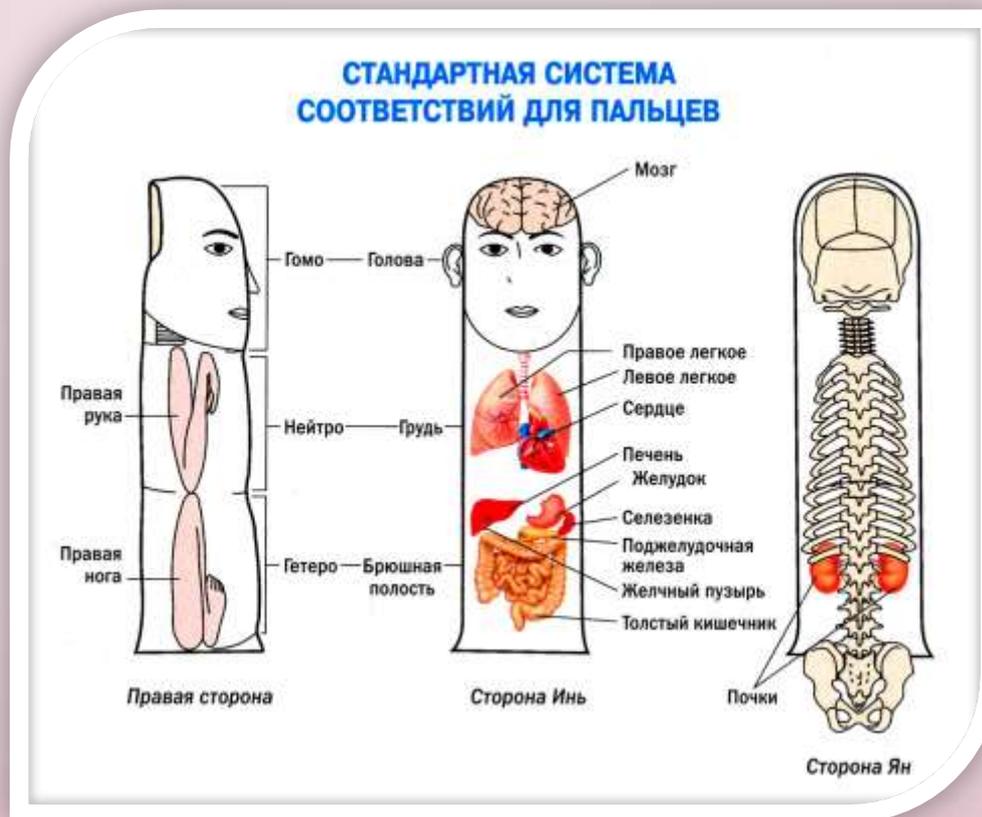
## Формы работы с Су-Джок – самые разнообразные.

Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д.

Кроме этого, педагогами может использоваться стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук, при помощи различных приспособлений - массажных мячиков с шипами, колючих валиков, массажных варежек, элементов ипликатора Кузнецова, грецких орехов, плодов каштана и т.д.



На кистях имеются точки (или зоны), которые взаимосвязаны с различными зонами коры головного мозга. Поэтому, определив зоны соответствия речеобразующих органов и систем, можно воздействовать на них с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга — это зона Вернике, которая отвечает за сенсорную или импрессивную речь. Т.е. эта зона отвечает за восприятие речи. И зона Брока, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком.



**Из этого следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки, но в тоже время воздействие на точки соответствия других органов благотворно влияет на самочувствие, приводит в тонус организм, поднимает настроение и, следовательно, достигается дополнительный благотворный эффект от массажа.**

# Пути реализации су-джок терапии в ДОУ.

Работа с педагогами по знакомству с су-джок, приемами работы по его использованию

Работа с родителями (мастер-класс по использованию су-джок терапии, открытое занятие)

Су-Джок терапия

Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни)

Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление карточек игр, упражнений, художественного слова)

# Полифункциональность «Су-Джок» в коррекционной работе



# Игры и упражнения по развитию мелкой моторики

## Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

**Раз – два – три – четыре –  
пять, /разгибать пальцы по одному/  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный,**

**самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб  
показывать его.**

**Этот пальчик самый длинный и стоит  
он в середине.**

**Этот пальчик безымянный, он  
избалованный самый.**

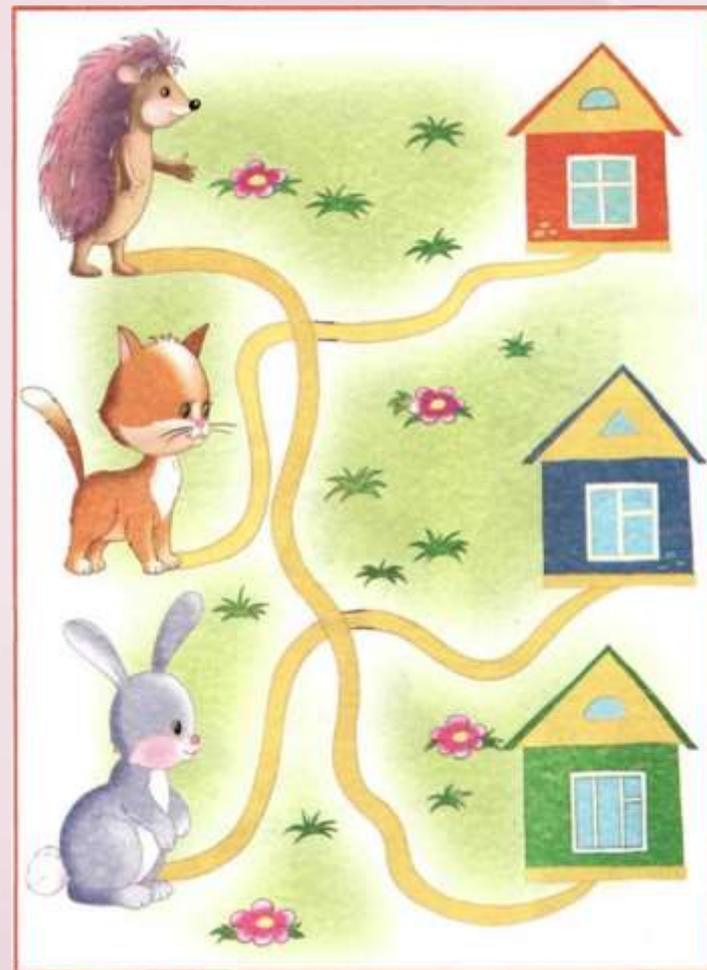
**А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и  
удал.**

## «Мячик»

**Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошки,  
Будто я сметаю крошки,  
А потом сожму немножко,  
Как сжимает лапы кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк!  
Мяч летает между рук!**



# Проведение шарика по дорожкам различной конфигурации



# Игры, направленные на обобщение и расширение словаря, развитие грамматического строя речи

- ❖ *«По ладошке мяч катаю и животных называю»*
- ❖ *«Я знаю 5 названий...»*
- ❖ *«Едет, плывет, летит»*
- ❖ *«Скажи ласково»*
- ❖ *«Один – много»*
- ❖ *«Что из чего сделано»*



# Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.



## Автоматизация звука ш

Этот малыш-Илюша,  
(на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша,  
(указательный)  
Этот малыш-Алеша,  
(средний)  
Этот малыш-Антоша,  
(безымянный)  
А меньшего малыша  
зовут Мишуткою  
друзья. (мизинец)



## Автоматизация звука ж

Ходит ежик без  
дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?

## ***Использование шариков для звукового анализа слов***

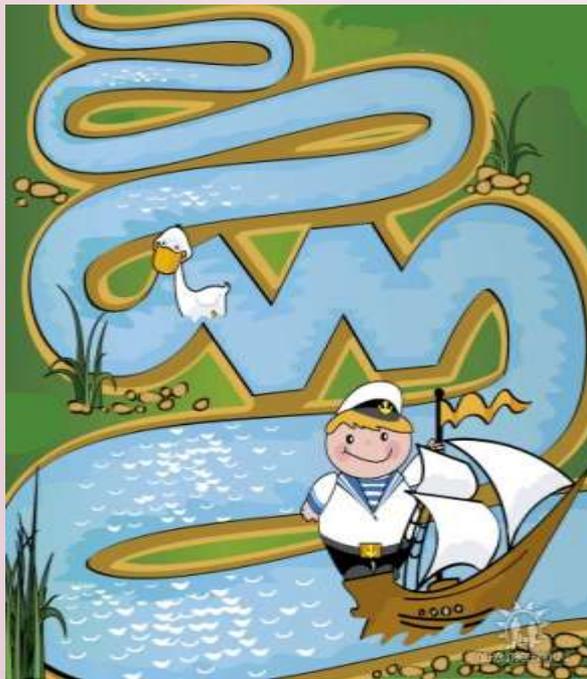
Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

## ***Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов***

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

## Игры, направленные на развитие ориентировки в пространстве и времени

- ❖ «Влево, вправо прокати, только мяч не упусти»
- ❖ «Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»
- ❖ «Речное путешествие»
- ❖ «Мячик ты скорей катай, дни недели называй»
- ❖ «Утро, день, вечер, ночь»
- ❖ «Времена года»



## Игры с цветом

- ❖ *«Какой мячик лишний?»*
- ❖ *«Разложи по цвету»*
- ❖ *«Соедини половинки»*



## Игры со счетом

- ❖ *«Сосчитай все одинаковые»*
- ❖ *«Мячик по руке катай, по порядку всех считай»*



# Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



## ***В результате использования су-джок терапии:***

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

Вариативность использования в логопедической практике разнообразных методов и приемов развития ручного праксиса и стимуляция систем соответствия речевых зон по су-джок позволяет добиться следующих преимуществ:

- сократить сроки коррекционной работы;
- повысить качество работы;
- снизить энергетические затраты;
- наладить преемственность в работе всех заинтересованных в коррекции речи детей.

Использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений наиболее способствует активизации речевой деятельности.

Их можно рекомендовать для использования логопедам, педагогам и родителям.

*Спасибо за  
внимание!*

