ГБДОУ д/с 41

Логопедическая группа № 10

Учитель-логопед Киреенко Нина Александровна

Непосредственно-образовательная деятельность в старшей логопедической группе.

**Тема : «Путешествие к звуку-букве У в стране Языкарии».**

Коррекционно-образовательные цели:

* уточнение произношения гласного звука А (артикуляционные и акустические признаки);
* формирование понятия ГЛАСНЫЕ звуки, звук – буква;
* формирование навыков вопросно-ответной формы речи, умения задавать вопросы и отвечать полным предложением.

Коррекционно-развивающие цели:

* развитие слухового восприятия, зрительного внимания, тактильных ощущений, творческого воображения, мышления;
* формирование пространственного мышления, ориентировки в пространстве относительно своего тела: верх – низ, право – лево. Ориентировка на листе бумаги.

Коррекционно-воспитательные цели:

* формирование навыков фронтальной работы;
* формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимной вежливости.

Оборудование: колокольчик страны Языкарии, «тренажеры» для пальчиков рук (резиновые жгуты), «переговорное устройство» ( длинный шланг от пылесоса), «сухой бассейн» ( желуди), «компьютеры» с гласными буквами (из наждачной бумаги), «сундук сокровищ» (деревянная коробка для цветных карандашей, авторская игра «Поле чудес», красные ручки, тетради –прописи, образы гласных звуков по артикуляции (А – большой красный круг, У - маленький красный круг), печатная красная дом-буква У, карточки со словами, в которых есть буква У в начале слова, в середине слова..

Ход занятия.

1. Подготовка детей к путешествию.
* позывной колокольчика – настрой на путешествие;
* игра через «Переговорное устройство» - повторить услышанный звук - звук А;
* разминка пальчиков на «тренажере»;
* массаж пальчиков в «сухом бассейне», расслабление и отдых.
1. Путешествие детей в «творческую мастерскую» страны Языкарии и ее правилами.
* знакомство с инструментами и пособиями « мастерской» (тетради по письму, красные ручки, компьютеры, сундук сокровищ с цветными карандашами);
* знакомство с правилами творческой мастерской ( Каждому предмету – свое место. Сначала слушай, потом думай, потом делай. Ученье и труд – все перетрут. Сделал дело – гуляй смело. )
1. Развитие зрительного внимания, слухового восприятия , звукового анализа, памяти.
* определение по артикуляции загаданного звука А, У, У, А;
* повторение последовательности гласных звуков А, У, А; У, А, У; А, А, У; А, У, У;
* повторение правила: звук А и звук У – гласные звуки, т. к, во рту нет преграды выходящему воздуху;
* вспомнить, у кого из детей в имени есть звук У
1. Работа в тетрадях по письму. Знакомство с буквой У. Определение свойств буквы У.
* в какую сторону смотрит буква;
* какой звук обозначает данная буква;
* количество элементов в букве;
* характер элементов в букве.
* Нахождение буквы У в «компьютере» с другими наждачными гласными буквами, обведение ее пальчиком.
1. Динамическая пауза: «Знайте, девочки и мальчики, отдыхают наши пальчики».
2. Письмо буквы У в прописях.
* определение верха листа, низа листа, начала строки с левой стороны листа и конца строки;
* письмо буквы по клеточкам;
* штриховка буквы У.
1. Итог путешествия. Найти на карточках слова, в которых есть буква У.