**МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Фантастика»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**педагога с детьми**

**подготовительной к школе группы**

**образовательной области «Познание»**

**по программе Учебного Центра им. Л.А. Венгера «Развитие+»:**

**Развитие элементарных математических представлений**

**Тема: «Избушка для Бабы-Яги»**

**педагог доп. обр.:**

**Колотухина**

**Виктория Павловна**

**26.02.2014 г.**

**Тип занятия:** игра-путешествие (закрепление знаний детей по темам: «Закономерность числового ряда в пределах 20», «Геометрические фигуры», «Сложение и вычитание в пределах 10»)

**Формы организации детей:** фронтальная и индивидуальная

**Интеграция образовательных областей:**

познание, коммуникация, здоровье, социализация,

**Виды детской деятельности:**

игровая (сюжетные игры, игры с правилами), двигательная (подвижные дидактические игры), коммуникативная (беседа).

**Программное содержание**:

Выявить и закрепить навыки и умения дошкольников: прямой и обратный счета в пределах 20; представления о количественных отношениях, о числе и числовом ряде; сложение и вычитание в пределах 10; способствовать развитию интеллектуальных способностей детей через использование дидактических игр и заданий.

Продолжить работу по развитию у детей логического мышления, памяти, внимания, воображения и быстроты реакции; продолжать формировать умение принимать правила и решать интеллектуальную задачу самостоятельно; продолжать формирование навыков чтения у детей; развитие мелкой моторики.

Продолжать формировать у дошкольников умение обсуждать поставленную задачу и коллективно принимать решение, уважать точку зрения друзей, анализировать и сопоставлять; воспитывать чувство справедливости и ответственности за свою работу.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

Дидактические игры через PowerPoint, паззлы

ТСО:

Ноутбук, интерактивная доска, планшетные компьютеры на каждого ребенка

Раздаточный:

цветные карандаши, индивидуальные карточки с заданиями.

**Предшествующая работа:** систематическая работа с дошкольниками п выше перечисленным темам через НОД и совместную деятельность.

**Содержание совместной деятельности педагога с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части. Предполагаемая форма организации и расположения детей** | **Ход НОД** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** |
| Вводная (мотивирующая)  Подгруппа детей располагается на диване | Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, когда я шла в детский сад, почтальон передал мне интересное письмо! Давайте вместе прочитаем его: «Дорогие ребята! Моя избушка совсем расшалилась. Прыгала, танцевала – пока совсем не развалилась. Помогите мне, пожалуйста, построить новый дом» подпись: Баба-Яга.  Неожиданное письмо, не правда ли? Ну что ребята, поможем Бабе-Яге? | Педагог показывает письмо и дает его хорошо читающему ребенку | Дети внимательно слушают и читают письмо |
| **Часть 1**  **Коммуникация**  **Познание** | Ребята, Баба-Яга приглашает нас в Тридевятое царство. Для того чтобы построить в Тридевятом царстве дом, нужно выполнить задания Ученого кота. Каждое правильное решение позволит нам получить для строительства дома нужные нам детали и части: окна, двери, крышу. И мы сможем помочь Бабе-Яге.  Если вы готовы, то закройте пожалуйста глаза, чтобы перенестись в Тридевятое царство | Звучит мелодия | Дети закрывают глаза |
| * 1. **Задание «Заполни ряд»** | Вот мы и оказались с вами в Тридевятом царстве. Баба-Яга уже нас заждалась.  А Ученый кот уже приготовил для нас первое задание. Приглашаю вас за столы. Вместо пустых клеточек на бумаге нужно вставить карточки с числами, которые у каждого из вас лежат на столах в конвертах.  Молодцы, мы с вами получаем от Ученого кота первую часть дома. Теперь нам пора отправляться дальше. | Изображение Бабы-Яги на доске  Демонстрация задания на доске  Проверка задания  Деталь дома появляется на доске | Дети проходят к столам и садятся  Дети выполняют задание на индивидуальных карточках. |
| **1.2. Задание «Арифметическая раскраска»**  **1.3. «Четвертый лишний»**  **Физминутка** | Ребята посмотрите, пожалуйста, на столах перед каждым из вас лежат арифметические раскраски. Чтобы выполнить задание Ученого кота, нужно решить написанные примеры и разукрасить соответствующим цветом части рисунка. Для этого у нас с вами на столах стоят карандаши.  А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание Ученого кота.  Мы получили еще одну деталь для дома.  Следующее задание ждет нас с вами на ковре. Пройдите, пожалуйста, на ковер. Здесь нас ждут конверты от Ученого кота, который просит каждого из вас определить лишнюю картинку.  За правильно выполненное задание Ученый кот дает нам еще недостающие для дома детали.  Большую часть дома мы с вами уже построили, и я предлагаю вам немного отдохнуть и набраться сил для продолжения путешествия.  *В темном лесу есть избушка (шагаем)*  *Стоит задом наперед (повороты туловищем)*  *В той избушке есть старушка, (наклоны вперед-назад)*  *Бабушка Яга живет (наклоны туловищем влево-вправо)*  *Нос крючком, (показать нос)*  *Глаза большие (показать «очки»)*  *Словно угольки горят. (качают головой)*  *Ух, сердитая какая! (бег на месте)*  *Дыбом волосы стоят (руки вверх)*  Не очень симпатичная старушка, правда? Но не будем забывать, что это сказочный персонаж | на партах у ребят приготовлены цветные карандаши.  У каждого ребенка есть индивидуальная карточка с изображением лягушки: задание – решить примеры на сложение и вычитание в пределах 10 и раскрасить правильно картинку.  На ИД появляется раскрашенный рисунок  По часовой стрелки проверяется задание | Дети выполняют задание  Проверка выполненного задания на ИД. Дети раскашивают картинку  Дети получают крышу  Дети вытаскивают картинки и определяют лишние.  Каждый называет лишний предмет и объясняет, почему он лишний.  Дети повторяют движения за педагогом |
| **1.4. Геометрические фигуры** | А сейчас я предлагаю вам вернуться за столы и завершить строительство дома.  Для этого Ученый кот приготовил вам задание на планшетах.  Найдите название каждой геометрической фигуре и соедините их линиями.  Мы хорошо поработали и получили все необходимое для дома.  Давайте теперь соединим все детали и посмотрим, что у нас получится. | Демонстрация задания на доске  Проверка задания  На доске появляется готовый дом | Дети находят геометрические фигуры и их названия (задание выполняется на планшетных компьютерах)  Дети вслух называют ответы и получают последнюю деталь дома.  Дети соединяют детали |
| **Часть 2.**  **Подведение итогов** | Вот мы и помогли Бабушке Яге! Теперь нам пора вернуться обратно в детский сад.  Ребята, а вам понравился дом, который мы с вами построили для Бабы-Яги? А как вы думаете, Бабе-Яге он понравится? Какие задания были для вас простыми, какое задание понравилось больше всего? В каком задании вы столкнулись с трудностями? Что вам помогло с ним справиться?  А сейчас давайте узнаем, понравился ли построенный нами дом его будущей владелице – Бабе-Яге? | Благодарит всех за участие, отмечая работу каждого.  Фрагмент видео на доске с благодарностью от Бабы-Яги | Дети восстанавливают последовательность своего путешествия от начала и до конца, отвечают на вопросы |