Интегрированное занятие по математике.

Ход:

- Ребята, слышите, кто-то плачет? Давайте посмотрим, кто это плачет.

-Кто это?

-Я Матрешка. Здравствуйте, ребята.

- Здравствуй, Матрешка. Ребята, посмотрите, какая она красивая и нарядная. Матрешка, а почему ты плачешь?

- Скучно мне, играть нес кем, гулять не с кем.

- А ты что одна? У тебя нет друзей? Конечно, одной скучно. Вон у нас сколько ребят много. Вместе они играют, гуляют, занимаются. Послушай, как они умеют играть, какие они дружные.

Проводится пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

1-2-3-4-5- начинаем мы играть.

- Ребята, а я ведь не одна, нас двое. Я ведь не простая Матрешка, а волшебная. Смотрите, я открываюсь и появляется моя сестричка – еще одна Матрешка. Сколько нас?

-Две Матрешки.

-Я большая, а моя сестричка какая?

-Маленькая.

- Да, нас две, только мы совсем не дружим, все время ругаемся.

-Хотели в песочнице поиграть, а лопатки и совочки поделить не можем.

- Ребята, давайте поможем Матрешкам, разделим им игрушки.

-Большой Матрешки дадим какое ведерко?

-Большое.

-А маленькой Матрешке отдадим какое ведерко?

-Маленькое.

- Этот совочек какого цвета? Какой Матрешки мы его отдадим? Почему?

-Совочек красного цвета, отдадим мы его маленькой Матрешке, потому что совочек маленький.

- Этот совочек какого цвета? Какой Матрешке мы его отдадим? Почему?

-Совочек желтого цвета, отдадим мы его большой Матрешке, потому что он большой.

(По такому принципу делятся формочки)

- Спасибо, вам ребята, теперь мы не будем ругаться, когда будем играть в песочнице.

- Хотели мы поиграть в кубики. Опять ругаемся.

-Ребята, давайте разделим нашим Матрешкам кубики, построим для них домики. (Дети делят кубики и строят для Матрешек домики)

-Какой по размеру получился домик для маленькой Матрешки? Из каких кубиков вы сделали для неё домик.

- Для маленькой Матрешки делали маленький домик из маленьких кубиков.

-Какой по размеру получился домик для большой Матрешки? Из каких кубиков вы его построили?

-Для большой Матрешки сделали большой домик , из больших кубиков.

- Спасибо, вам ребята. Вы нам очень помогли.

-Ребята, нас пригласили в гости, а мы не можем выбрать для себя платья. ( По такому же принципу дети выбирают платье для Матрешек).

- Спасибо, ребята. Ходили мы по магазинам, подарки искали, но ничего не нашли, совсем незнаем, что подарить нашим друзьям.

- Матрешки, а ребята, вам помогут открытки сделать, а вы посмотрите, какие они красивые получаться.

-Ребята, садитесь за столы. У вас на подносах есть цветы, они разного размера. Кто хочет сделать открытку для маленькой Матрешки, то выбирайте и приклеивайте маленькие цветочки. А кто хочет изготовить открытку для большой Матрешки, какого размера надо взять цветочки.

Дети начинают работать, включается русские народные мелодии. Воспитатель помогает детям,

Подсказывает, как надо пользоваться клеем, тряпочкой. Дети показывают свои работы, объясняют, для какой Матрешки они изготовили открытку.

-Вот, Матрешки, возьмите наши открытки и больше не ругайтесь, ведь всегда надо жить дружно, помогать друг другу, защищать. Послушайте нашу песенку и потанцуйте с нами. Дети танцуют под песню «Дружба крепкая»

-Ребята, у вас хорошо было, но нам пора идти, мы вам обещаем, что больше ругаться не будем.