Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Кораблик детства»

город Краснодар

**Конспект логоритмического игрового сеанса по лексической теме**

 **Домашние животные**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

подготовила:

учитель - логопед

Позднякова Алла Владимировна

город Краснодар 2014г**.**

**Цели:** Активизировать словарь по теме «Домашние животные». Закреплять артикуляцию и характеристику звука (У). Развивать артикуляцию, мелкую моторику, координацию движений и речи. Вырабатывать речевой выдох. Прививать любовь к животным.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Дети под веселую музыку заходят в комнату и садятся на стульчики.

**Логопед**. Ребята давайте с вами поздороваемся!

**Упражнение «Ты, ты, тебе привет!»**

Задачи: упражнение помогают формировать коммуникативные навыки, способствует осознанию частей своего тела.

Пропевая первый куплет приветствия, под бодрую, радостную музыку, с ребенком и его мамой здороваются за руку учитель – логопед, музыкальный руководитель.

* 1. **Упражнения «Ладошечка»** (на русскую народную мелодию «Я на горку шла»)

**Задачи:** упражнение способствует установлению теплых, доверительных отношений, между ребенком и педагогом. Настраивает на дальнейший образовательный процесс.

**Логопед.** Сегодня мы с вами отправимся кататься на поезде.

**Дети и родители.** Да.

**Логопед.** А когда люди радуются они хлопают в ладоши. Давайте и мы похлопаем**.**

1. **Игра на музыкальных инструментах.**

***Игра на бубне под музыку «Да-да-да!»*** *Е. Тиличеевой*

**Задачи:** Формировать координацию движений, чувство ритма, слуховое внимание.

Взрослые и дети проговаривают текст.

 **3.Развитие речевого выдоха.**

 **Логопед.** Нам надо торопиться, потому что мы с вами опаздываем.

***Музыкальная распевка*** «Чууууууууууууууууууух».

1. **Артикуляция звука [у].**
2. **Развитие ритмичности движений.**

**Логопед.** Поезд набирает ход.

*Дети и взрослые поют:*

 Поезд мчится во весь дух чух-чух-чух!

 И колесики стучат тук-тук-тук-тук говорят.

 Тук-тук-тук-тук. Поезд мчится во весь дух чух-чух-чух!

1. ***Координация движений и речи, развитие слухового внимания.***

**Логопед.** Дети послушайте музыку и угадайте кто нас встречает бабушка вместе с кошечкой. (Звучит песенка про кошечку).

**Логопед.** А это кто нас пришел встречать? Звучит песенка про лошадку) (дети слушают песенку и угадывают) все животные демонстрируются перед глазами.

**Логопед.** Прокатимся на лошадке?

*Дети под фонограмму щелкают языком и хлопают ладошками по ножкам.*

**Логопед.** Посмотрите, а это гусь пришел с вами поздороваться. Звучит песенка про гуся. *Дети соединяют большие и указательные пальцы на руках обеих рук, открывая и закрывая «клювики».*

**Логопед.** Но больше всего нас ждала кошечка, потому что она любит, когда ее гладят.

 Дети расслабленной рукой под музыку гладят кошечку**.**

**Логопед.** Давайте попросим кошечку научить нас ходить так же как мягко, как она**.**

*Логопед имитирует движения кошечки.*

1. **Развитие мелкой моторики.**

**Логопед.** А давайте напоим кошечку молоком.

*Дети поют и выполняют ритмичные движения под музыку***. «Кошка»** (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель)

1. **Развитие речевого выдоха.**

**Логопед.** Кошка увидела мышку. Покажите, как она прыгает**.**

*Дети сжимают пальцы в кулачки, делают вдох носом. На выдохе выбрасывают руки вперед, произнося «мяу».*

1. **Подвижная игра «*Кошки и мышки».***

**Логопед.** Вот идет черный кот,

 Притаился, мышку ждет.

 Мышка, мышка, берегись

 И коту не попадись.

*Кошка идет на охоту за мышатами. Как только кошка засыпает, мышки выходят гулять.*

1. **Релаксация**

*Под спокойную, мелодию дети располагаются на полу, положив голову на подушку. Мамы гладят по голове своих детей и по другим частям тела. Играет аудиозапись Е.Железновой* ***(«Котя, коток»).***

1. Ритуал прощания

*Все машут друг другу рукой во время проговаривания взрослыми стихотворения:*

До свиданья, до свиданья,

 С вами было хорошо.

До свиданья, до свиданья,

С вами встретимся еще!

**Информационные ресурсы:**

 И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» для ясельной группы.Изд. «Композитор»,20011.

Е. Железнова аудиозапись.

Е. Кузнецова Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. («Практическая логопедия»

Е. Янушко Помоги малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет. – М.: Теревинф, 2010.