**Автор: Ибатуллина И.Р.**

**Возраст: старшая группа**

**Тема:Путешествие на зимнюю Олимпиаду**

**Задачи:** учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?

Соотносить количество предметов с цифрой. Решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитывать интерес к зимним видам спорта

Материал: Талисманы Олимпийских игр 2014г., мультимедиа –оборудование, компьютерная игра « Узнай, какой слышится голос?»

**Тема:Путешествие на зимнюю Олимпиаду**

- ( дети отвечают или рассказывают приметы зимы)

- Дети сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в путешествие, но не одни, а вместе воспитателями из других групп, которые пришли нам в гости. Расскажем и покажем, как мы умеем заниматься: ясно и четко, не торопясь, говорить; внимательно, не перебивая, слушать друг-друга; думать, рассуждать, отвечать полным ответом. Я прошу всех быть внимательными, вспомнить все, чему учили на занятиях, о чем беседовали, читали.

- поприветствуйте наших гостей.

Добрый день, доброе утро, здравствуйте.

Балалар без сезнең белән нинди шәһәрдә яшибез?

Без ТүбәнКама шәһәрендә яшибез.

Нинди республикада яшибез?

Татарстан республикасында яшибез.

Татарстанның башкаласы нинди шәһәр?

Казан.

В какую страну входит республика Татарстан?

Россия

В России есть разные города в том числе город Сочи.

Что вы слышали в последнее время о городе Сочи.

* В городе Сочи проходят олимпийские зимние игры.
* А давайте с вами вместе поедем в Сочи, узнаем, как они готовится к Олимпиаде.
* С нами тоже хотят поехать разные зверюшки. Сколько их?(считаем)
* 10.
* Что бы поехать на Олимпиаду, им надо купить билет, билеты уже куплены и я всем дам билеты, они должны встать в очередь
* Первая будет кошка, второй поросенок, третий-щенок, четвертый-жеребенок, пятая –корова, шестой-петух, седьмой-гусь, восьмая овечка, девятый- баран, десятый- кабанчик.
* Во что они играют? Сейчас мы с вами узнаем. Нам сначала надо узнать талисманы олимпийских игр. А их всего три. В каждом талисмане есть задание, если хорошо будете выполнять, я вам буду давать фишки, в конце занятие я по счету фишек дам вам награды, у кого наберется больше фишек тому дам золотую медаль, кто чуть меньше, но постарается, тому серебряная медаль, у кого еще меньше фишек, тот получит бронзовую медаль.
* Первый талисман. Первое задание
* **Дидактические игры  «Скажи наоборот»**
* *Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию*.
* Длинный – короткий;
* Большой – маленький;
* Высокий – низкий;
* Широкий – узкий;
* Толстый – худой;
* Далеко – близко;
* Вверху – внизу;
* Слева – справа;
* Вперед – назад;
* Один – много;
* Снаружи – внутри;
* Легкий – тяжелый;
* Сильный - слабый;
* Быстро - медленно.

Вот первый талисман - это белый медведь. Что вы знаете о белом медведе? Он живет на северном полюсе. Он занесен в красную книгу питается рыбой. Его детеныши - медвежата похожи на маленьких котят. Белый медведь очень любит кататься на санках, этот вид спорта называется- бобслей.

Теперь кто же у нас второй талисман.

**«Узнать какой слышится голос?» ( компьютерная игра).**

Кто-то из наших зверят мне подсказывает, что спортсмены утром и вечером делают зарядку, чтобы победить на нашей олимпиаде. Вот и мы с вами сделаем зарядку, и будем болеть за наших спортсменов.

**Музыкальная физминутка**

*Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп*  
*(хлопки над головой)*  
*Мы топаем ногами, топ, топ*  
*(высоко поднимаем колени)*  
*Качаем головой*  
*(головой вперед назад подвигать)*  
*Мы руки поднимаем, мы руки опускаем*  
*(руки поднять, опустить)*  
*Мы низко приседаем и прямо мы встаем*  
*(присесть и подпрыгнуть)*

***Дидактическая игра « в какую корзину положить слова правильно»***

***( компьютерная игра)***

Вот у нас третий талисман это леопард. Любит кататься на сноуборде. Это вид игры называется сноуборд параллельные виды .

Перейдем к третьему талисману.

Для этого талисмана нам нужно сделать мостик,

Самый длинный - зеленый.

Чуть короче- красный.

Еще чуть короче- желтый.

Самый короткий синий.

А теперь нам надо будет построить лестницу.

Самая высокая- зеленая лента.

Чуть короче – красная лента.

Еще чуть короче желтая лента.

Самая короткая синяя лента.

**Графическое упражнение «Лабиринт»**

*Дети карандашом «проходят» лабиринт.*

- Все  вы молодцы, с заданиями справились.

Вот наш третий талисман это кт?. Зайка . Что мы знаем о ней.

( ответы детей). Она любит кататься на коньках. И её вид спорта - это фигурное катание , бег на коньках и который вид спорта, нравится нашим мальчикам – это хоккей.

Теперь давайте об этих талисманах посмотрим на экране.

Теперь настала очередь вручит наши медали. ( вручение медалей).

Я хочу спросить а каких спортсменов вы знаете?

Понравилось вам наше путешествие в город Сочи?

Ответы детей.







