**План - конспект занятия в старшей группе для детей с обшим недоразвитием речи**

**Тема. Предлог НА.**

**Цель.** Учить детей выделять в предложениях предлог на; использовать предлог на в предложениях.

**Оборудование.** Бабочка, индивидуальные картинки с предлогом на, схема предлога, демонстрационная схема предложения, картинка Незнайка.

**Ход**

I. Орг. момент

- Поставьте руки на плечи, на пояс, на колени, на голову.

II. – К нам в гости прилетела бабочка. Она хочет с вами поиграть.

1. «Куда села бабочка?»

2. Выполнение действий детьми с бабочкой.

- Сегодня мы будем играть с маленьким словом на.

III. Логопед показывает схему предлога на. Маленькое слово любит всё убирать на места. Оно появляется тогда, когда один предмет находится на другом предмете.

1. – Какое сейчас время года? На чём катаются дети зимой? (Дети катаются на санках, на лыжах, на коньках)

2. Д/И «Что на чём?»

На доске картинки: чайник, тарелка, лампа, ковёр, зеркало, муха.

Дети придумывают, на чём стоят предметы, используя схему предлога.

3. Составить предложение по демонстрируемому действию, выложить схему предложения на доске.

- Лена, садись на стул. Что сделала Лена? Лена села на стул.

4. Пальчиковая гимнастика.

Мы во двор пошли гулять.

1,2,3,4,5 (загибать пальцы по одному)

Бабу снежную лепили (лепка)

Птичек крошками кормили (кормят)

С горки мы потом катались (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой)

А ещё в снегу валялись (положить ладошки на стол, то одной, то другой стороной)

IV. Физминутка.

Ищет вещи Маша, Маша- растеряша (повороты в стороны)

На диване нет и на стуле нет (наклоны вниз)

Вот какая Маша, Маша- растеряша (руками обхватить голову, покачать головой)

Упражнение на дыхание.

Старая, седая с ледяной клюкой,

Вьюга ковыляет Бабой Ягой.

Воет вьюга: «з-з-з» (громко)

Застонал лес от вьюги: «м-м-м» (тихо)

Тяжело стонут дубы: «м-м-м» (громко)

Стонут берёзы: «м-м-м» (тихо)

Шумят ели: «ш-ш-ш» (тихо)

Стихает вьюга: «с-с-с» (тихо)

V. 1. Работа по индивидуальным картинкам. Дети составляют предложения с предлогом на.

2. Исправь ошибки Незнайки.

Кошку посадил на стол.

Книгу положил на печку.

Стол поставил на стул.

Ковёр повесил на окно.

VI. Итог.