*Конспект открытого логоритмического занятия*

*для детей подготовительной группы*

***Тема: « В лес осенний на прогулку»***

***Игровой материал****: осенние листочки, предметные картинки с изображением деревьев и осенних листьев, картинки со сказочными героями(Буратино, Петрушка, Незнайка ),материал для мелкой моторики, фонограммы, коврики из листьев на каждого ребенка*

***Задачи:***

1. *Развивать чувство ритма, умение переключаться с одного вида деятельности на другое; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.*
2. *Учить точно выполнять движения в соответствии с текстом;*
3. *Закреплять знания детей о деревьях, умение употреблять относительные прилагательные, использование в речи существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.*
4. *Формировать правильную артикуляцию во время распевок, дыхание.*
5. *Развивать мелкую моторику, зрительное внимание и память.*

***Ход занятия:***

***I Вводная часть.***

*Дети входят в зал под музыку пьесы «осень» из цикла «Времена года» А.Вивальди(фонограмма)*

***Логопед.***

*Вот художник, так художник,*

*Все леса позолотил!*

*Даже самый сильный дождик*

*Эту краску не отмыл.*

*Отгадать скорее просим*

*Кто художник этот?(осень)*

*(логопед выставляет иллюстрацию осени)*

***Логопед.***

*Дети, по каким приметам мы, мы можем узнать , что у нас уже наступила осень? Давайте вспомним и расскажем по цепочке, каждый по одной примете (часто идет моросит дождь, небо серое, хмурое, листья желтеют и облетают, птицы улетают на юг, стало холодно, дождливо , пасмурно, звери меняют свою шерстку, линяют, готовят запасы на зиму, люди одевают теплую одежду, резиновые сапоги и берут с собой зонты.*

***II Основная часть***

*Как называется такое явление, когда с деревьев осыпаются листья?(листопад). В нашем парке тоже листопад. Давайте, вспомним какие деревья там растут?* *(выставляет картинки на фланелеграф, предлагается игра «Большой-маленький»)*

*Береза и маленькая (березка)*

*Рябина и маленькая(рябинка)*

*Осина и маленькая (осинка)*

*Клен и маленький(кленик, кленочек)*

*Дуб и маленький (дубок, дубочек)*

*Ива и маленькая(ивушка)*

*А теперь давайте повторим по цепочке «в парке растут…(повторяют по цепочке)*

***Логопед***

*А вы знаете, что осень с листьями играет*

*Осень листья осыпает*

*Листья по ветру летят*

*Прямо на руки ребят*

*(раздает листочки детям игра «Чей лист?»)*

*Лист с липки прилетел на ладошку Ане… слушайте задание: надо приклеить карточку с листиком к своему дереву. Чей лист у Иры?-У меня лист березы, значит это березовый лист…*

***Логопед***

*Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте встанем около стульчиков и вспомним гимнастику «Осень».*

*Березы косы расплели,*

*Руками клены хлопали,*

*Ветра холодные пришли,*

*И топали затопали.*

*Поникли ивы у пруда,*

*Осины задрожали,*

*Дубы, огромные всегда,*

*Как будто меньше стали.*

*Все присмирело. Съежилось,*

*Поникло, пожелтело.*

*Лишь елочка пригожая*

*К зиме похорошела.*

***Логопед***

*А сейчас ребята, в лес осенний на прогулку*

*Приглашаю вас пойти.*

*Интересней приключенья*

*Нам ребята не найти.*

*Друг за дружкой становитесь,*

*Крепко за руки беритесь.*

*По дорожкам, по тропинкам,*

*По лесу гулять пойдем.*

*Много интересного мы в лесу найдем.*

*(Дети берутся за руки и «змейкой» идут между разложенными на полу листьями.)*

***Логопед***

*Вот мы и пришли. Как хорошо в осеннем лесу, под ногами шуршат листочки Ш-Ш-Ш. Дует ветерок, качаются листочки и поют свой песенки.*

*(Фонопедическое упражнение «Песенка листиков»)*

*Осенние листочки на веточках сидят,*

*Осенние листочки с нами говорят:*

*Осиновый-а-а-а-а-а…*

*Рябиновый-и-и-и-и….*

*Березовый-о-о-о-о…*

*Дубовый-у-у-у-у-…*

*(повторить шепотом)*

*Падают листики, на земле лежат.*

*Падают листики, это листопад.*

*( Музыкальная композиция «Вальс с листьями»)*

***Логопед***

*Давайте отправимся гулять дальше.*

*(Звучит музыка и дети змейкой отправляются дальше в парк и приходят в лесную школу, садятся за парты)*

***Логопед***

*Вот мы попали в лесную школу, садитесь на места.*

*Листья выстроились в ряд*

*Поиграть они хотят*

*(на доске выставляются картинки с листьями-дубовый, кленовый, березовый, рябиновый, осиновый, ивовый- задание на развитие внимание- «Нет какого листа?»)*

***Логопед***

*Называем листья, закрываем глаза (логопед убирает 1 листик). Нет какого листа? (Нет дубового листа…)-ответить полным предложением.*

***Логопед***

*А теперь ребята, сделайте коврик из своих листочков*

*(на доске коврик из трех листьев, дети называют последовательность)*

***Логопед***

*Между какими листьями березовый? Справа, слева от березового? В середине?*

*(листья убираются, дети самостоятельно раскладывают листья у себя на ковриках)*

***Логопед(****обращается к каждому ребенку)*

*Проверяем, Аня , где лежит березовый лист?(березовый лист лежит между дубовым и кленовым листьями). Давайте проговорим вместе.*

*А теперь давайте встанем, и вспомним гимнастику «Осенний букет»*

*1,2,3,4,5, будем листья собирать*

*Листья березы, листья рябины,*

*Листики тополя, листья осины*

*Листики дуба мы соберем*

*Маме красивый букет отнесем.*

***Логопед***

*И последнее задание. К нам в гости пришли герои из сказок, они тоже ходили в лес и насобирали осенних букетов из листьев. Давайте посмотрим и назовем из каких листьев у них букеты?*

*(вызвать 1-2 детей; употребление относительных прилагательных в речи)*

*У буратино букет их березовых и рябиновых листьев… Давайте повторим все вместе.*

***Логопед***

*Нам надо возвращаться домой. Давайте на прощание подышим воздухом осеннего леса.*

*1,2,-вдох носом*

*3,4,-выдох ртом*

*(под музыку идут «змейкой»)*

***Итог занятия***

***Логопед****(предлагает сесть на стулья)*

*Давайте вспомним ,что мы сегодня делали?(рассматривали деревья, листья, выкладывали дорожку, дышали, пели , танцевали…)*

*В детском саду тоже осень, и букет стоит у нас в группе очень грустный, давайте мы его украсим.*

*(развитие мелкой моторики -«Цепочка»).*

***Логопед:***

*Молодцы, все хорошо занимались. Занятие окончено . Попрощайтесь с нашими гостями..*

*конец*