**Ұйымдасқан оку-әрекетінің технологиялық картасы МАД .**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности КПП .**

**Білім облысы (Образовательные области)** Таным- познание

**Бөлімдер (Разделы):** Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы(Тема): Число и цифра 6.**

**Мақсаты(Цель):** Познакомится с числом и цифрой 6, образованием и составом числа .

**Задачи:**

**1)**Со­ставлять числовые выражения в пределах 6.

**2)**Упражняться в правильном использовании знаков +, -, =.

**3)**Развивать воображение, логику.

**4)**Воспитывать интерес к математичес­ким знаниям.

**Сөздік жұмыс (Словарная работа):** состав числа, числовой ряд.

**Билингвальный компонент:** медведь-аю, гриб-саңырауқулақ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі**  **этапы**  **деятельн-ти** | **Тәрбиешінің әрекеті.**  **Действия воспитателя.** | **Балалардың әрекеті.**  **Действия детей.** |
| **Мотивационно-**  **Побудительный.** | **1 Стадия вызова 3-5 мин**  **Приветствия (на ковре).**  “Здравствуйте” слово какое чудесное, Чуточку доброе, чуточку нежное. “Здравствуйте” скажем мы этому дню, “Здравствуйте” скажем мы всем и всему!  **Приглашаю занять свои места за партой и начать занятие**  *На местах:*Каждый день всегда везде –  На занятиях, в игре, Громко, чётко говорим И тихонечко сидим.  В гости пришел мишка. У него сегодня день рождения, а он не знает, сколько ему лет. Нужно ему помочь, ведь ему столько, сколько грибов в его корзинке, да еще один. | Дети приветствуют друг друга.  Дети усаживаются на свои места .  Дети заинтересованы ,внимательно слушают. |
| **Организационно- поисковый.** | **2 Стадия осмысления 15-20мин**  **Работа с числовым рядом 1-5. Прямой и обратный счёт.**  **Игра “День и ночь”.**  На доске карточки с цифрами.  Объявляю“ночь”. Дети закрывают глаза –меняю карточки местами.  Объявляю “день” – дети открывают глаза, называют произошедшие изменения.  ***Награда за правильные ответы – цв. магниты.***  Молодцы! Вы были очень внимательны!  **Знакомство с числом и цифрой 6 и его составом.**  Мишка – лакомка идёт, и корзину нам несёт.  **Физминутка. 1-2 мин**  Топай мишка, хлопай мишка  Приседай со мной братишка.  Руки вверх, вперёд и вниз –  Улыбайся и садись.  **Задаю детям вопросы (посчитать)**  – Сколько принёс грибов Мишка?  – Сколько стало? (посчитать)  – Как получилось число шесть?  – Кому уже 6 лет?  ***На ковре:*** Ветер дунул – листочки рассыпались. (рис. прилагаются, [**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/628991/pril2.doc))  Найдите тот листок, на котором изображено 6 предметов (на доску).  ***На столе****:* положить 6 карандашей (взаимопроверка).  **Обозначение цифрой.**  Число 6 обозначается цифрой 6  (*показ на доске*).  Выложить магнитами по контуру (*те, которые дети заработали в игре ранее*).  На что похожа ЦИФРА 6?  Цифра 6 – дверной замочек. Сверху крюк – внизу кружочек.  **Письмо цифры (образец прилагается**[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/628991/pril1.doc)**)**   * Показ на доске. * Письмо в воздухе. * Письмо на спинке соседа. * Написать одну строку.   ***Гимнастика для рук “Замочек”***  На двери висит замок.  Кто его открыть бы смог? Постучали, покрутили, Потянули и открыли.  (*Стих сопровождается движением рук)*  Дописать.  На доске показать кто, как научился писать (дети выходят к малой доске, пишут маркером). | Дети повторяют цифры от 1-5.  Дети отвечают на вопросы в игре.  Дети слушают объяснения.  Дети выполняют физминутку.  Дети отвечают на вопросы.  Дети выбирают листочки с изображением 6 предметов.  Выполняют задание на столе.  Дети выкладывают на доске цифру 6.  Ответы детей.  Самостоятельная работа в азбуке-тетради.  Дети выполняют гимнастику для рук.  Продолжают выполнение задания.  Желающие пишут цифру на доске. |
| **Рефлексивно- корригирую-**  **щий** | **3 Стадия рефлексии 3-5 мин**  За что хотите себя похвалить?  **Прощание (на ковре).**  – Подарим друг другу цветок добра. Для этого соединим наши ладошки вместе и поднимем ручки вверх. Вот какой цветок добра у нас получился. Спасибо, ребята, за работу. Жду вас на следующее занятие. | Дети отвечают на вопрос.  Дети выполняют движения. |

**Күткен нәтиже (Ожидаемый результат):** Познакомились с числом и цифрой 6,.

**Білу керек(Знать):** образование и состав числа.

**Білді (Уметь):**. Со­ставлять числовые выражения в пределах 6.