**Ұйымдасқан оку-әрекетінің технологиялық картасы МАД .**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности КПП .**

**Білім облысы (Образовательные области)** Таным- познание

**Бөлімдер (Разделы):** Формирование элементарных математических представлений

**Тақырыбы(Тема): Число и цифра 6.**

**Мақсаты(Цель):** Познакомится с числом и цифрой 6, образованием и составом числа .

**Задачи:**

**1)**Со­ставлять числовые выражения в пределах 6.

**2)**Упражняться в правильном использовании знаков +, -, =.

**3)**Развивать воображение, логику.

**4)**Воспитывать интерес к математичес­ким знаниям.

**Сөздік жұмыс (Словарная работа):** состав числа, числовой ряд.

**Билингвальный компонент:** медведь-аю, гриб-саңырауқулақ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі****этапы****деятельн-ти** | **Тәрбиешінің әрекеті.****Действия воспитателя.** | **Балалардың әрекеті.****Действия детей.** |
|  **Мотивационно-** **Побудительный.** | **1 Стадия вызова 3-5 мин****Приветствия (на ковре).**“Здравствуйте” слово какое чудесное,Чуточку доброе, чуточку нежное.“Здравствуйте” скажем мы этому дню,“Здравствуйте” скажем мы всем и всему!**Приглашаю занять свои места за партой и начать занятие***На местах:*Каждый день всегда везде –На занятиях, в игре,Громко, чётко говоримИ тихонечко сидим.В гости пришел мишка. У него сегодня день рождения, а он не знает, сколько ему лет. Нужно ему помочь, ведь ему столько, сколько грибов в его корзинке, да еще один. | Дети приветствуют друг друга.Дети усаживаются на свои места .Дети заинтересованы ,внимательно слушают. |
|  **Организационно- поисковый.**  | **2 Стадия осмысления 15-20мин****Работа с числовым рядом 1-5. Прямой и обратный счёт.****Игра “День и ночь”.**На доске карточки с цифрами.Объявляю“ночь”. Дети закрывают глаза –меняю карточки местами.Объявляю “день” – дети открывают глаза, называют произошедшие изменения.***Награда за правильные ответы – цв. магниты.*** Молодцы! Вы были очень внимательны! **Знакомство с числом и цифрой 6 и его составом.**Мишка – лакомка идёт, и корзину нам несёт.  **Физминутка. 1-2 мин**Топай мишка, хлопай мишкаПриседай со мной братишка.Руки вверх, вперёд и вниз –Улыбайся и садись.**Задаю детям вопросы (посчитать)**– Сколько принёс грибов Мишка?– Сколько стало? (посчитать)– Как получилось число шесть?– Кому уже 6 лет?***На ковре:*** Ветер дунул – листочки рассыпались. (рис. прилагаются, [**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/628991/pril2.doc))Найдите тот листок, на котором изображено 6 предметов (на доску).***На столе****:* положить 6 карандашей (взаимопроверка).**Обозначение цифрой.**Число 6 обозначается цифрой 6 (*показ на доске*).Выложить магнитами по контуру (*те, которые дети заработали в игре ранее*).На что похожа ЦИФРА 6? Цифра 6 – дверной замочек.Сверху крюк – внизу кружочек.**Письмо цифры (образец прилагается**[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/628991/pril1.doc)**)*** Показ на доске.
* Письмо в воздухе.
* Письмо на спинке соседа.
* Написать одну строку.

***Гимнастика для рук “Замочек”***На двери висит замок.Кто его открыть бы смог?Постучали, покрутили,Потянули и открыли.(*Стих сопровождается движением рук)*Дописать.На доске показать кто, как научился писать (дети выходят к малой доске, пишут маркером). |  Дети повторяют цифры от 1-5.Дети отвечают на вопросы в игре.Дети слушают объяснения.Дети выполняют физминутку.Дети отвечают на вопросы.Дети выбирают листочки с изображением 6 предметов.Выполняют задание на столе.Дети выкладывают на доске цифру 6.Ответы детей.Самостоятельная работа в азбуке-тетради.Дети выполняют гимнастику для рук.Продолжают выполнение задания.Желающие пишут цифру на доске. |
|  **Рефлексивно- корригирую-****щий** | **3 Стадия рефлексии 3-5 мин**За что хотите себя похвалить? **Прощание (на ковре).**– Подарим друг другу цветок добра. Для этого соединим наши ладошки вместе и поднимем ручки вверх. Вот какой цветок добра у нас получился. Спасибо, ребята, за работу. Жду вас на следующее занятие. | Дети отвечают на вопрос.Дети выполняют движения. |

**Күткен нәтиже (Ожидаемый результат):** Познакомились с числом и цифрой 6,.

**Білу керек(Знать):** образование и состав числа.

**Білді (Уметь):**. Со­ставлять числовые выражения в пределах 6.