**Вводная часть**

Построение в шеренгу. Звучит музыка.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в морское путешествие! И вы, как настоящие моряки, должны быть ловкими, быстрыми и, конечно, дружными! В нашем путешествии сегодня нас будут сопровождать ваш логопед Елена Алексеевна и воспитатель по физической культуре Елена Николаевна, мы вместе поможем вам узнать много нового и интересного. Вы готовы поехать к морю?

***Пальчиковая гимнастика «Давайте путешествовать!»***

*Тук – тук – тук –тук,* - большой палец резко соединяется с остальными

*Наши уши слышат стук!* (прямые пальцы сомкнуты) рядом с ушами

*Вот ладошки шуршат,* - растираем ладони

*Кулачки теперь стучат.* - легкие постукивание кулачков

*Ты в ладошки звонко бей,* - хлопки

*Пальчики свои согрей*! - круговые растирание кистей рук

*К путешествию готовы?* - крепкие кулачки

*Да!* - раскрыть ладони над головой, выпрямляя руки

*В путь отправимся мы снова* - кулачки сжаты, «заводим моторчик»

*Поезд едет,* - круговые движения согнутых рук по бокам

*Колеса стучат...* - легкие постукивание кулачков

*В поезде... много*... - поочередное разгибание пальцев

*Веселых ...* - разогнув мизинцы, показать ладони

*Ребят!* - ладони на грудь

Перестроение в колонну. Ходьба и бег в колонне , ходьба на носках, пятках,

ходьба и бег змейкой между обручами (поперек зала), ходьба и бег змейкой широким шагом из обруча в обруч, прыжки из обруча в обруч, ходьба врассыпную. Построение врассыпную. ( Музыка «Веселый ветер» минус)

**Основная часть**

**Воспитатель**: Вот мы и добрались до берега моря! Давайте вспомним как мы раньше путешествовали на корабле!

***Упражнение «Морское путешествие» ( с речевым сопровождением****)*

*Мы ходили с капитаном* - движение руками «брасс»

*По морям и океанам.*

*Расскажу сейчас я вам* - хлопки

*Что увидели мы там!* - руки вперед, развести в стороны

*Там игривые дельфины* - пальцы вместе, «волны» обеими руками вперед

*Подставляли солнцу спины* - 2 наклона вперед, руки отвести назад

*Кит огромный проплывал,* - круговые движения прямыми руками вперед...

*Головой своей кивал.* - ...назад

*Там летучих рыбок стаи* - прыжки влево – вправо, руки на поясе

*Над волнами пролетали,*  - взмахи руками

*А огромный осьминог* - разводим руками в стороны

*Нас догнать никак не мог!* - бег на месте

*Акулы рядом проплывали* - наклоны в сторону, руки на поясе

*И наш корабль раскачали!*

*Чайки мимо пролетали,*

*В волны синие ныряли.*

*Сильный ветер налетал,*

*Бурю на море прислал.*

*Волны поднялись на нем* - руки вперед, поочередные поднимание колен

*Высотой с огромный дом!*

*Долго мы по морю плыли* - ноги врозь, руки на поясе, раскачивания

*И по дому загрустили*... из стороны в сторону

*На корабле домой пришли* - сделать руками «крышу» над головой

*И всем*... - развести руки перед собой

*Подарки* - несколько раз раскрыть предварительно

*При- нес-ли!* сжатые кулачки

**Воспитатель**: Мы с вами поплывем на 2-х кораблях, и сейчас мы разделимся на 2 команды. Каждый должен найти карточку с названием вашего корабля (карточки - предварительная детская работа заранее разложены) и построиться в 2 колонны у своего флага (предварительная коллективная работа).

Дети находят карточки и строятся в 2 колонны у колпачков с флагом.

Взрослые выдвигают 2 скамейки, ставят напротив каждой команды (в длину по ходу движения).

**Воспитатель:** Давайте громко произнесем название наших кораблей!...

Готовимся к организованной посадке, занимаем места на корабле по очереди, по сигналу. Каждый садится на скамейку, поднимает руки вверх и дает сигнал – громкий хлопок – следующему. Раньше времени не выбегаем, ждем сигнала. Последние должны принести флаг.

***- Эстафета «Посадка на корабль» (дети садятся на скамейку друг за другом).***

***- Прослушивание отрывка из песни «Все мы моряки»( дети кладут руки на плечи друг другу и слегка раскачиваются).***

Детям предлагают повернуться на скамейке и сесть друг рядом с другом.

**Развитие речи**

***Прослушивание звуков моря.***

.....

Во время этой части в зале незаметно раскладываются ракушки.

.......... окончание – происхождение жемчуга

**Воспитатель:** Все моряки умеют хорошо плавать, и мы с вами сейчас поплывем за жемчугом. Каждый должен достать с морской глубины жемчужину! Вы должны соблюдать правила – пока не вернется ваш товарищ и не коснется вас – плыть нельзя!

***Эстафета «Ловцы жемчуга»*** *(бег, ползание по скамейке на животе,подтягиваясь руками, взять жемчужину – белый шарик, вернуться бегом, передать эстафету).*

**Логопед:** Пока мы плавали в море, мимо нас проплывало много разных рыб..

Каких рыбок вы можете назвать? ..... ( Воспитатель по физкультуре убирает скамейки и раскладывает обручи – подготовка к игре).

***П.И «Дельфины»*** *-**дети встают в круг, за кругом – обручи на 1 меньше, чем количество дете (2 раза)*

*В море бурном, море синем* - пальцы сцеплены в «замок», движение «волна»

*Быстро плавают дельфины.* - пальцы сомкнуты, «волна» каждой рукой вперед

*Не пугает их волна,* - «волна» правой рукой справа налево

*Рядом плещемся она*. - левой рукой слева направо

*Проплывает мимо кит* - ладони вместе горизонтально, пальцы врозь

*И дельфинам говорит:*

*«Вы, дельфины, не шумите,* - запястья вместе, кисти расходятся вверх - вниз

*Рыбку быструю ловите!»* - сцепить большие пальцы, движение кистями

вверх- вниз поочередно, затем сжать кулачки

*1,2,3,4,5* - поочередно разгибать пальцы

*Будут рыбки уплывать!* - воспитатель кладет руку на плечо ребенку,

который становится дельфином – ловишкой

и салит детей (дети - рыбки уплывают в домики)

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться домой! И поможет нам парашют! (раскладывается парашют, под которым раскладываются картинки лицевой стороной вниз).

***1. Игра с парашютом «Полет над морем»*** *( музыка «Полет») - 1 -1,5 минуты:*

***-*** кружение,держась одной рукой за парашют;

- «маленькие и большие волны» - 2 руками поднимать, опускать

***2. МПИ с парашютом « Морские обитатели» -*** названный по имени ребенок «ныряет» под поднятый парашют, достает карточку, возвращается на место, кладет карточку на пол за спиной, продолжает надувать парашют другим детям.

Когда все карточки будут подняты, дети с логопедом рассматривают морских обитателей и подводят итог занятию.

Выход из зала под марш «Веселый ветер».