Департамент образования администрации города Братска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 120»

Муниципального образования города Братска

**Отчет об итогах работы за 2013 – 2014 учебный год**

**в 1 логопедической группе**

**учителя- логопеда Лёзной Светланы Игоревны**

г. Братск

Коррекционно- логопедическая работа строилась на основе «Рабочей программы коррекционно- развивающего направления в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематизированного воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

* Развитие понимания речи;
* Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
* Развитие фонематического восприятия;
* Развитие слоговой структуры слова;
* Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
* Развитие грамматического строя речи;
* Развитие фразовой и связной речи;
* Развитие общей и мелкой моторики;
* Развитие психических функций.

С целью отслеживания результативности работы по коррекции речи проводился мониторинг речевого развития детей, велись диагностические карты, в которых отмечались результаты логопедической работы с детьми на начало и конец учебного года.

Результаты диагностики на начало года:

**Звуковая культура речи:**

Высокий уровень: 17%

Средний уровень: 63%

Низкий уровень: 20%

**Словарь:**

Высокий уровень: 18%

Средний уровень: 75%

Низкий уровень: 7%

**Грамматический строй речи:**

Высокий уровень: 22%

Средний уровень: 70%

Низкий уровень: 8%

**Связная речь:**

Высокий уровень: 10%

Средний уровень: 79%

Низкий уровень: 11%

Результаты диагностики на конец года:

**Звуковая культура речи:**

Высокий уровень: 83%

Средний уровень: 17%

**Словарь:**

Высокий уровень: 82%

Средний уровень: 18%

**Грамматический строй речи:**

Высокий уровень: 67%

Средний уровень: 33%

**Связная речь:**

Высокий уровень: 64%

Средний уровень: 36%

1. **Организационно- методическая работа:**

* Методический материал: «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
* Систематизирован и пополнен иллюстративный материал для детей с ОНР: для фронтальных и индивидуальных занятий.
* В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

1. **Научно- методическая работа**:

* Проводились открытое фронтальное и индивидуальные занятия (для родителей);
* Приняла участие в 4 Международном интернет- конкурсе для педагогов «Здравствуйте, дети!»
* Принимала участие в «Школе современного педагога» представлен конспект занятия;
* Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Составляющие ИКТ- компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника».

1. **Осуществление коррекционно- логопедической работы с детьми:**

* Проводились фронтальные и индивидуальные занятия с детьми;
* Проводились консультации с родителями;
* Проводились открытые занятия для родителей.

Проанализировав коррекционно- логопедическую работу за 2013-14 учебный год, результаты детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года- решены, намеченные цели достигнуты.