**Интегрированное занятие по ФЭМП в старшей группе**

**Цели:**

* Упражнять детей в счёте от 1 до 5;
* Формировать у детей умение соотносить количество предметов с числом и цифрой;
* Закрепить знание детей букв;
* Учить находить их в специально подготовленной обстановке;
* Развивать логическое мышление;
* Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Оборудование:**

* Фланелеграф;
* Цифры от 1 до 5;
* Игрушки: мышка, зайка, лягушка, лисичка, медведь.
* Султанчики;
* Дидактическое дерево, буквы на скотче ( прикреплены)
* Раздаточный материал ( геометрические фигуры на подносах)

**Образовательные области: «Познавательная», «Речевая», «Физическая»**

**Содержание ОД:**

( звучит мелодия из программы «В гостях у сказки»)

**Воспитатель:**

Ребята, я приглашаю вас в гости в знакомую сказку. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Тогда в путь!

*Жили – были дед да баба, на полянке у реки.*

*И любили очень – очень на сметане колобки.*

*Хоть у бабки мало силы - она тесто замесила,*

*Ну, а бабушкина внучка – колобок скатала в ручках.*

***(девочка показывает, используя солёное тесто, изготовление колобка)***

*Вышел ровный, вышел гладкий,*

*Чуть солёный, но не сладкий.*

( **выставляется Колобок)**

Мышка серая бежала Колобочек увидала ( выставляем мышку)

- Ой, как пахнет Колобочек, дайте Мышке хоть кусочек.

**Воспитатель:**

* Кто первый увидел Колобка?
* Какой цифрой обозначим?
* Найдите цифру 1 и подарите Мышке.

**Воспитатель:**

С Колобком хлопот немало скачет глупый, где попало.

Прикатился на полянку, Зайца встретил спозаранку.

**Воспитатель:**

* Кто следующий увидел Колобка?
* Какой цифрой обозначим?
* Найдите цифру 2 и подарите Зайчику.

Пока Зайка скакал – шубку свою порвал.

Помогите – ка, ребятки, отыскать зайке заплатку.

**( дидактическая игра « Найди заплатку» - по цвету и форме)**

**Воспитатель:**

По болоту Лягушка скакала

Колобочек она увидала.

С кочки на кочку прыгает, лапками весело двигает,

И говорит простые слова: «Ква – ква – ква!»

**( дети находят цифру 3 – дарят её Лягушке)**

**Подвижная игра «С кочки на кочку» - перепрыгиваем из обруча в обруч.**

**Воспитатель:**

Пока по кочкам лягушка скакала, бусы свои растеряла.

Плачет бедная, беда – помогите, детвора!

**( работа с раздаточным материалом – д/игра « Собери бусы из геометрических фигур» - чередование)**

**Воспитатель:**

А по лесу уж идёт Медведь и ему охота Колобка посмотреть.

* Каким по счёту пришёл Медведь?
* Найдите цифру 4.
* Подарите Медведю.

**Воспитатель:**

Чтобы деткам не скучать, косолапый приглашает погулять.

Тихо, тихо мы друг за другом на полянку пришли,

И волшебное дерево нашли.

А волшебное оно потому, что вместо листочков на нём растут буквы.

--- Буквы просят: « А сейчас, вы , друзья найдите нас»

(воспитатель просит ребёнка найти букву, например, похожую на шалаш – назвать её и подарить игрушке – лягушке)

**Воспитатель:**

А вот из – за куста появилась Лиса.

Надо бы у Лисички узнать – хочет она Колобка увидать?

* Какой по счёту пришла Лиса?
* Какую цифру мы ей подарим?
* Найдите цифру 5 и подарите Лисе.

**Воспитатель:**

Лисичка хочет и Колобка увидать и с детками поиграть.

(раздаём от имени лисы детям султанчики – упражнение на речевое дыхание «Ветерок»)

**Воспитатель:**

С колобком забот немало – ему не лежится на боку.

Может в лес он укатиться, может съесть его Лисица.

А в нашей сказке добрая Лисица, она не съела колобка.

**Воспитатель:**

Нашей сказке конец, а кто слушал – МОЛОДЕЦ!

**Воспитатель:**

В сказке вы все откликались на просьбы героев помочь им.

Давайте и в реальной жизни любить животных и заботиться о них.