

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Алёнка».

Мнемотехника в развитии СВЯЗНОЙ речи детей с общим недоразвитием речи.



Учитель-логопед Шитикова Н.А.



**Поистине ребенок
есть величайший
умственный
труженик нашей
планеты, который,
к счастью, даже не
подозревает об
этом.**

К. Чуковский.

Мнемотехника - система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание.

- *Работа с детьми.*
- *Работа с родителями.*
- *Работа с педагогами.*



Задачи

Развивать умение с помощью графической аналогии понимать, заучивать, пересказывать тексты с помощью мнемоопор.

Развивать психические процессы.

Стимулировать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Общее недоразвитие речи – нарушение всех звеньев языковой системы.

Речь

- Звукопроизношение
- Фонематические процессы
- Словарный запас
- Грамматический строй
- Связная речь

Психические функции

- Мышление
- Память
- Восприятие
- Внимание
- Воображение
- Ощущения

Проблематика педагогического обучения.

*Различные
речевые
нарушения*

*Ежегодная
сменяемость
детей*

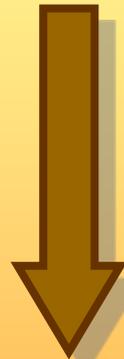
*Разно-
возрастной
характер
группы*



Связное монологическое высказывание



Воспроизведение
поэтических и
прозаических
текстов



Составление по-
вествовательных
и описательных
рассказов



Составление
связного учебно-
го высказывания

Мнемоопоры

Сюжетные
картинки

Предметные
картинки

Действие,
движение

мнемо-
таблицы

мнемо-
схемы

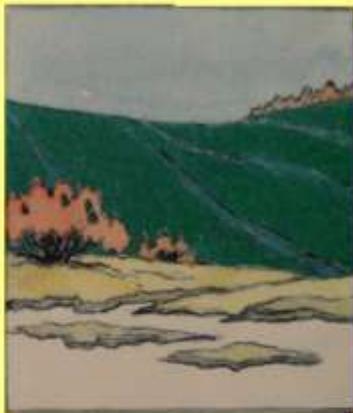
мнемо-
дорожки

Действия, движения.



Сюжетные картинки

А.Плещеев «Осенью».



П.Бажов «Серебряное копытце».



Предметные картинки

Н.Сладков «Как медведь сам себя напугал».

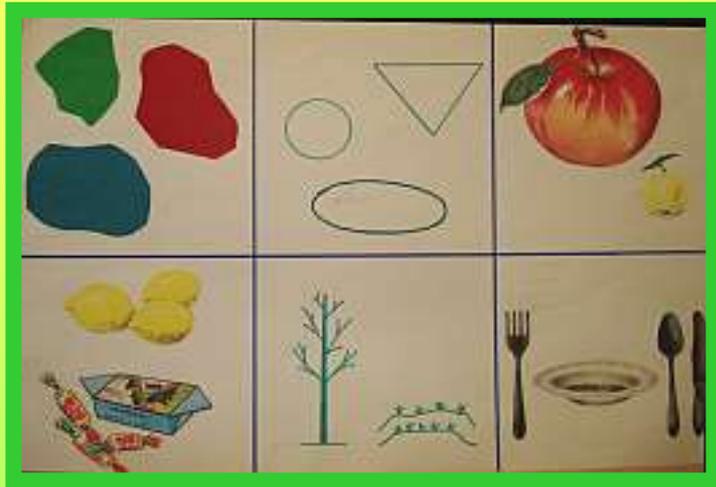


Весна



Мнемотаблицы

Овощи и фрукты



Посуда



Одежда

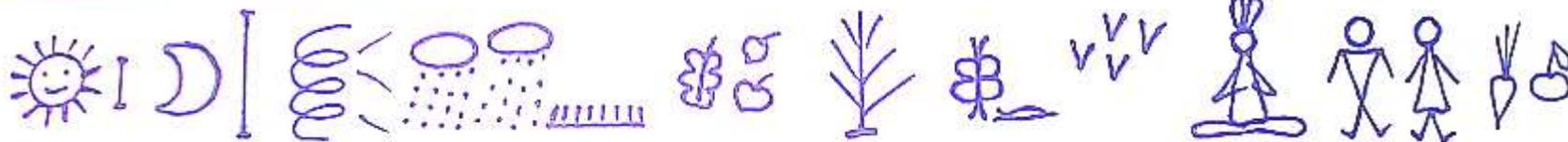


На занятии



Мнемодорожки

Осень

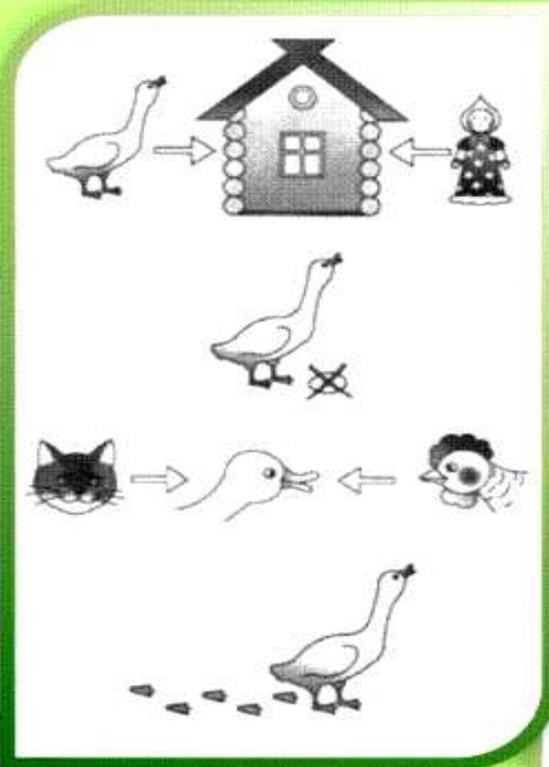
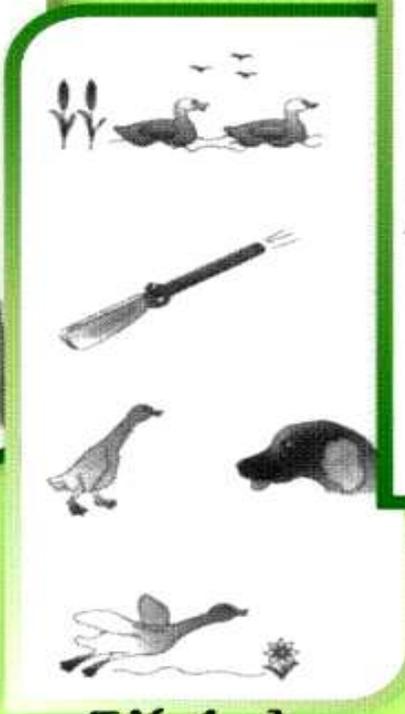


Весна



Мнемосхемы

Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».



Мнемотехника при подготовке к обучению грамоте.

Фонетическая
СИМВОЛИКА.

Связное учебное
высказывание.

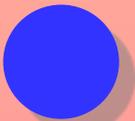


Фонетическая символика.

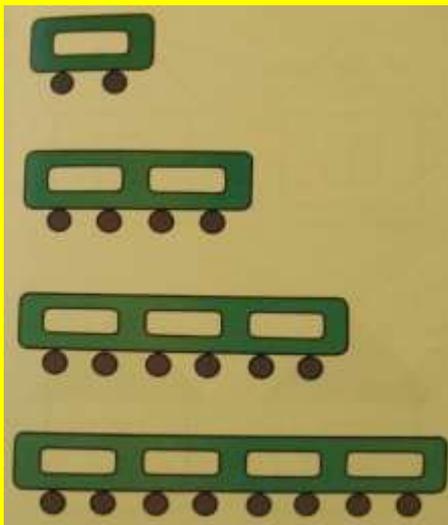
Гласные звуки.



Согласные звуки.



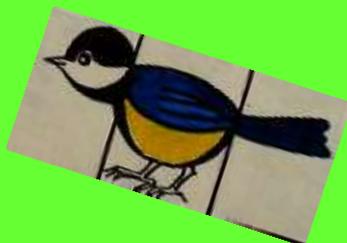
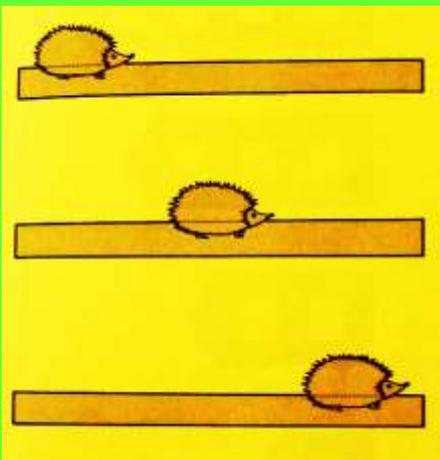
Слоговые домики и вагончики.



Звуковые домики

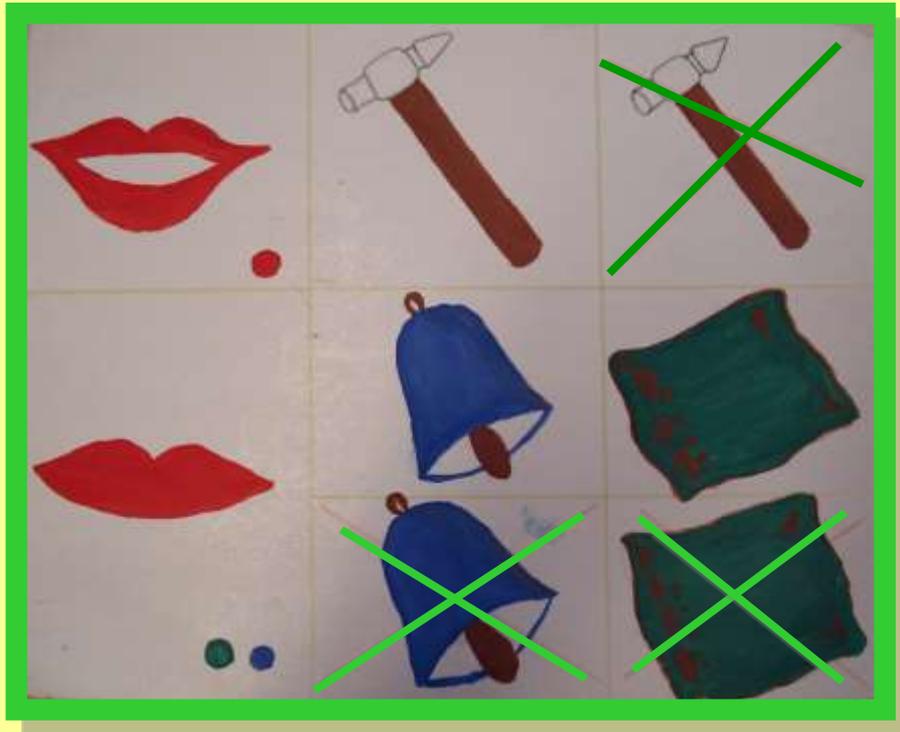


Место звука в слове.

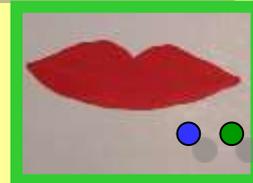


Связное учебное высказывание.

Мнемотаблица
«Звуки речи».



гласный



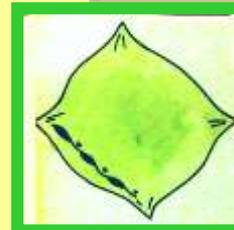
согласный



*гласный
ударный-безударный*



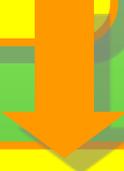
*согласный
звонкий-глухой*



*согласный
мягкий-твёрдый*

Причины успешности методики

Концентрация внимания,
планирование деятельности.

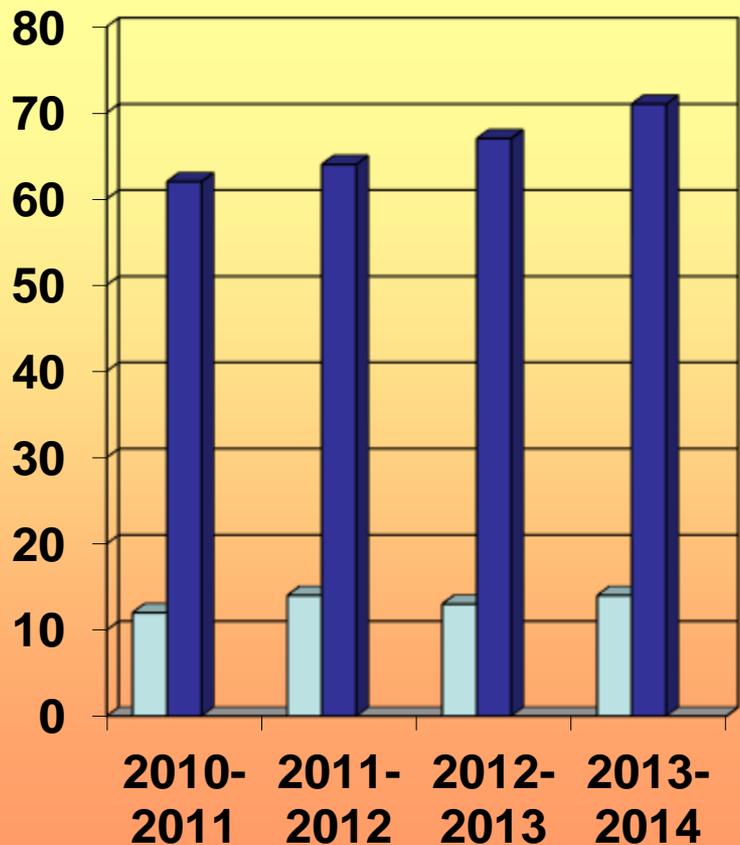


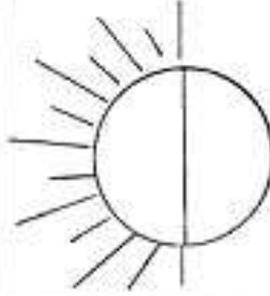
Восприятие текста
несколькими анализаторами.



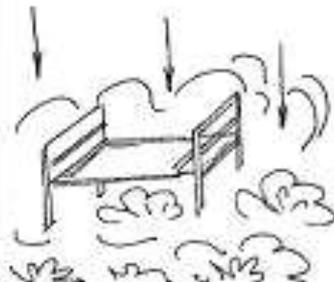
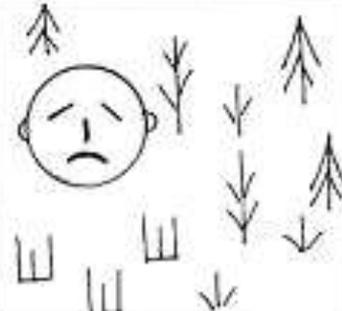
Личностный выбор
нужного вида опоры.

Результаты работы.

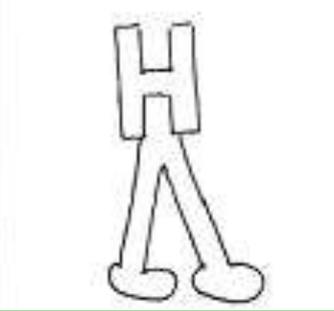
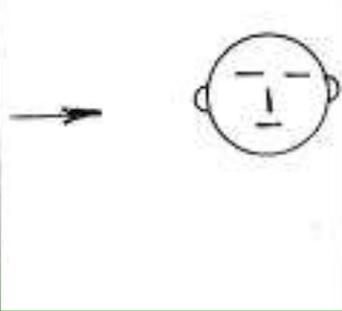




H —————
A —————



↓
H O r



Зима.

Наступила зима. Погода стоит холодная, морозная, ветреная. Бывает вьюга, метель, пурга. Снег покрывает деревья, кустарники, крыши домов. Люди заботятся о зимующих птицах, которые прилетают к жилью человека. Лесные звери прячутся от холода в норы, засыпают в берлогах, меняют окраску. Люди надевают тёплую одежду. Дети играют в зимние игры: катаются на санках, на лыжах, на коньках, лепят снеговика.

Благодарю

за внимание!