Приоритетная область: «Познавательное развитие»

Интеграция: Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Цель: формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Задачи:

 Образовательная:

 •Формирование представления о количестве предметов разного цвета, размера, формы;

Развивающие:

 •Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине;

•Совершенствовать представление о геометрических фигур;

 •Развивать умение определять время года;

 •Совершенствование умение считать до 10;

Воспитывающие:

 •Воспитывать интерес к математике;

 •Воспитывать желание выполнить задание до конца;

 •Воспитывать усидчивость.

Здоровье сберегательные:

 •сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

 •формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: картинки с изображением ракеты и пароходе, иллюстрации с изображением времени года, кубики (разные по цвету и размеру, картинки для выполнения физ. минутки, аудиозапись.

Раздаточный материал: блоки Дьенеша (одна на двоих, полоски для каждого по три штуки (разного цвета, разных по ширине и длине) .

Предварительная работа: беседа о времени года, разгадывание загадок, беседа о ракете и пароходе, знакомство с блоками Дьенеша.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся! (Здравствуйте!)

Мы с вами сегодня будем проверять наши знания и умения, а для этого нам надо отправиться на планету математики, ну что готовы? (Да)

 - А вот на чем мы туда отправимся вам нужно угадать, слушаем загадку: ни пера, ни крыла, но быстрей орла, только выпустит хвост, понесется до звезд, что это ребята? (Ракета)

 - Правильно ракета, но посмотрите она не простая, а составлена из геометрических фигур, так вот назовите из каких геометрических фигур составлена ракета? (Треугольников, квадрата, прямоугольника)

- А какие цвета использованы? (Желтый, красный, синий)

 - Молодцы все правильно назвали, теперь подойдите ко мне и получите билеты. По этому билету вы можете занять свои места за столом и составьте из блоков Дьенеша, свою ракету, на которой мы полетим, такую же, как у меня (Дети выполняют задание по схеме)

 - Молодцы, а теперь садимся в свою ракету, то есть на стульчики, выпрямляем спинку, руки кладем на стол, не кто не сутулиться, ноги вместе и закрываем глаза, представляем, что взлетаем (звучит аудиозапись, считаем до 10 в прямом порядке и открываем глаза. (Закрывают глаза, слушают аудиозапись, считают в прямом порядке до з и открывают глаза) .

- Вот и прилетели на планету математики, уберите свою ракету в коробку она нам больше не пригодиться. (Убирают блоки в коробку) .

-И нам уже здесь, приготовлены задание. И 1 задание, вот какое, нужно назвать, что изображено на картинке и какое это время суток?

- И так первая картинка, что на ней изображено?

- И какое же это время года? (зима)

 - Правильно, следующая картинка, что изображено? .

 - А это какое время года? (весна)

 - Что изображено, на этой картинке?

 - Какое это время года? (лето)

 - Ну и на последней картинке, что изображено?

- И какое же это время года? (осень)

 - Молодцы справились, теперь сядьте красиво, выпрямляем спинки, не сутулимся, руки лежат на столе ноги вместе.

 - Приступаем к следующему заданию, посмотрите на столе лежат кубики, сколько их давайте посчитаем? (Считают) .

 - Какого цвета? (Красный и зеленые)

 - Сколько зеленых? (5)

 - Красных? (1)

- А по размеру? (Большие и маленький)

 - Сколько больших? (5)

 - Маленьких( 1)

 - Как вы, считаете, какой кубик лишний по цвету? И почему (Красный, он один)

 - А по размеру? Почему (Маленький, он один)

- Молодцы, а теперь давайте отдохнем, все встаем.

 - Я буду вам показывать карточки, с движениями, а вы выполнять. (Выполняют) .

 - Молодцы садимся, руки на стол, выпрямляем спинки и приступаем к следующему заданию. Готовы? (Да) .

- Посмотрите, на свои столы, у вас лежат тарелочки с полосками разных цветов, разные по длине, разные по ширине, так вот нам сейчас нужно определить какая полоска самая узкая, а какая самая широкая, наложите все полоски друг на друга и выровняйте их по левому краю, чтобы слева они лежали ровно друг на друге? (Выполняют)

 - Так какого цвета у нас полоска самая узкая? (Желтая полоска)

 - Самая широкая? (Зеленая полоска)

 - А теперь таким же метод определяем самую короткую? (Красная полоска)

 - Самая длинная? (Желтая полоска)

- Молодцы и с этим задание справились. А теперь нам пора возвращаться к себе в детский сад, а на чем мы вернемся надо угадать: по волнам плывет отважно, не сбавляя быстрый ход, лишь гудит он важно, что такое? (Пароход)

 - Правильно, но опять же пароход у нас не обычный он у нас составлен из геометрических фигур, из каких? (Треугольник, квадрат, прямоугольник)

 - А из каких цветов? (Красный, желтый, синий)

 - Составить пароход нужно из блоков Дьенеша, выполняем. (Выполняют задание по схеме) .

 - Сделали, молодцы теперь все выпрямили свою осанку, положили руки на стол, ноги вместе и представили все, что мы в пароходе, закрываем глаза, (звучит аудиозапись, считаем от 5 до 1 в обратном порядке, открываем глаза. (Закрывают глаза, слушают аудиозапись, считаю в обратном порядке, открывают глаза) .

 - Ну вот и вернулись обратно, ну что понравилось вам наше путешествие? (Да)

- Какие задание понравилось больше всего? (Ответы детей)

- А какие показались трудными? (Ответы детей)

 - На этом занятие подошло к концу, я сегодня увидела, что вы у меня все знаете и умеете, молодцы ребята.