**Конспект НОД по математике в подготовительной группе.**

**Путешествие на остров «Сокровищ».**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Закреплять умение декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке.

**Развивающие задачи:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Развивать способность к логическим действиям и операциям.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение работать в паре, договариваясь друг с другом.

**Материал:** рабочая тетрадь в клетку, простой карандаш, плакат – карта ( в клетку), «кораблик» на магните, «осьминог» на магните, ребус на листочке, задание на листочке «соедини точки от 1 до 20», задача в картине (в аквариуме 3 рыбки рядом банка в ней одна рыбка), на листе задание «найди и посчитай цифры от 1 до 9», задание – картинка для работы с блоками Дьенеша , блоки Дьенеша, буквы (О Т Л И Ч Н О ); шкатулка с магнитами «5».

**ХОД:**

Ребята, скажите, вы любите путешествовать? Замечательно! А на чем можно отправиться в путешествие? Правильно существует множество предметов, видов транспорта на кот. Можно отправиться в путешествие. Я вам предлагаю отправиться в необычное, математическое путешествие. А вот на чем можно отправиться в такое путешествие вы узнаете, если правильно выполните графический диктант. Открываем тетради, с той стороны, где мы занимаемся графическим диктантом, там поставлена красная точка. Будьте внимательны, начинаем. (от точки одну клетку в право и тд). Что же у вас получилось? На чем мы отправимся в путешествие?

Я предлагаю вам отправиться в математическое морское путешествие к острову «Сокровищ» по карте. Но прежде чем добраться до острова «Сокровищ» нам нужно побывать еще на четырех и выполнить несколько несложных заданий. Ну как вы готовы? Здорово! Отправляемся к первому острову. (Никита), как нам попасть на первый остров?

Ребята, первый остров называется **«Собразилия».**

Перед вами картинка ребус необходимо его решить, определить первый звук в слове и записать в верхние клетки соответствующую букву, узнать порядковый номер этой буквы в слове с помощью решения примера и записать полученное слово.

Какое же слово у нас получилось? (книга). И на доске появляются первые 2 буквы за прильно выполненное задание, а будет их 7, и что бы найти сокровища нам нужно будет из них составить слово.

Как на попасть на второй остров, поможет Олеся…Второй остров называется **«Задачкино»**

Скажите, пожалуйста, что такое арифметическая задача? (это маленький рассказ в кот. есть не менее двух чисел и вопрос) Из каких частей состоит задача? (условие и вопрос) Скажите, если в вопросе есть слово сколько осталось, какой арифметический знак нужно поставить в решении?(-) А если сколько стало? (+) Что нужно сделать что бы ответить на вопрос задачи?

Послушайте внимательно, это задача:

Семь раз отмерь, один отрежь.

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает.

Жили у бабуси два веселых гуся…

Сидели два соловья, прилетел еще один, чудно спели соловьи.

Замечательно. Посмотрите на картину, вам нужно составить по ней задачу. Не забудьте, если стоит такой знак, как должен звучать вопрос. Хорошо. Может у кого-то др вариант? Запишите решение этой задачи в тетрадь. Замечательно мы и на этом острове показали, что многое знаем. Пора отправляться дальше. Оля как нам отправиться на остров под номеров 3?

Это остров  **«Цифроград»**

Перед вами картинка нужно найти и посчитать сколько на ней **1, 2** и т.д **до 9.**

Вы справились быстро с заданиями.

Еще необходимо на листочках соединить цифры по порядку и получить картинку. Что получилось? (дельфин ) Правильно. (на доске появляются 2 буквы)

Дальше нам нужно выполнить разминку про «Осьминога», что бы освободить себе проход.

*Разминка «Восемь ног у Осьминога»*

*Раз, 2,3,4,5 ,6,7,8 – (2 раза) – соединяют все пальцы с большим, одной и второй руки.*

*Восемь ног у осьминога, это мало или много ,*

*Это много или нет, кто подскажет нам ответ.*

*У собаки лап 4 – гав, гав, гав.*

*И у кошки их 4, мяу, мяу, мяу*

*А у осьминога 8 – это много.*

*Раз, 2,3,4,5 ,6,7,8 – (2 раза) – соединяют все пальцы с большим, одной и второй руки.*

Осьминог уплыл с нашего пути. Как нам проплыть до следующего острова **«Зашифрованных картинок»,** подскажет Никита. Необходимо работать в паре, дружно, договариваться. Смотрите на картинку, что означают цв. пятна? Что означают домики высокий и низкий? Что означает значок человечек толстый и тонкий? (дети выполняют, помогаю детям ) Вы молодцы! И появляются последние 2 буквы. Осталось немного, до острова сокровищ.

Катя, как нам проплыть до острова?

 Вот мы и на острове, сокровища находятся в шкатулке, что бы ее открыть нам нужно собрать слово из букв (получается слово отлично).

Но для начала предлагаю вернуться к исходному месту, Коля как нам вернуться обратно к началу.

Т.к. вы пойдете скоро в школу, какая самая лучшая оценка в школе? Правильно и поэтому сокровище – это магнит – пятерочка за отличную вашу работу.