МДОУ ЦРР - детский сад № 10 «Ивушка»

**Конспект интегрированного занятия по ФЭМП**

**на тему: «Полет на Луну»**

 **(подготовительная группа)**

Воспитатель подготовительной группы

Яковлева О.А.

Апрель 2012

**Конспект интегрированного занятия по ФЭМП на тему: «Полет на Луну»
(подготовительная группа)**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**Область «Познание»:**

* Учить составлять множество путем удаления из множества части
* Закреплять умение составлять множество путем дополнения множеств
* Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10
* Закрепить знания о составе числа из двух меньших.
* Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел;
* Совершенствовать навыки детей пользоваться знаками действия
* Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать пространственную ориентацию.
* Закреплять умение измерять длину с помощью условной мерки.
* Развивать глазомер, зрительную память, внимание.
* Формировать познавательные интересы.
* Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе.
* вспомнить и закрепить ранее приобретенные детьми приемы конструирования

**Область «Коммуникация»:**

* развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;
* воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Область «Социализация»:**

* побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
* развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

**Область « Художественное творчество»**

• Закрепить умение соотносить цифру и количество предметов посредством рисования и аппликации.

**Материалы:**

* мультимедийная система
* мягкие модули;
* фланелеграф;
* готовые рисунки - созвездия; карточки с заданиями.
* слайды с изображениями созвездий, звездного неба, Земли, Луны;
* Восковые мелки, клей , кисточки, клеенки, тряпочки, линейка,

**Предварительная работа:**

* беседы о космосе, о звездном небе, о спутнике земли, о первом полете человека в космос; рассматривание иллюстраций; аппликация и рисование звездного неба, конструирование космической техники в свободной деятельности, сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты»

**Предварительная словарная работа:** звездочет, спутник , созвездия: «Дракон», «Жираф», «Лебедь», «Ковш Большой Медведицы», «Большой Пёс», «Лев», «Кит», «Рак».

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие , но для того чтобы наше путешествие состоялось, нам необходимо построить космический корабль.

Мы отправляемся путешествовать и я предлагаю построить его из мягких модулей.

*Постройка космического корабля.*

 **Воспитатель.** Вы молодцы, построили крепкий и надежный корабль. Теперь мы с вами станем космонавтами. Вы можете занять свои места в космическом корабле и мы отправимся путешествовать.

*Дети с воспитателем проходят в корабль, занимают места и считают от одного до 10.*

 *Корабль не взлетает*.

**Воспитатель**. Наверное , что то мы сделали не так.

Давайте вспомним: при взлете космического корабля счет идет в обратном порядке.

 Кто нам поможет? (ответы детей)

*Звучат звуки взлетающего космического корабля.*

**Воспитатель.**

**Слайд** 1,2 ( вид из иллюминатора)

Мы полетим над облаками

И Земля плывет под нами

Радуга и сад, и речка,

 И дома и человечки

**Воспитатель.** Вот мы с вами и оторвались от нашей планеты .Мы с вами находимся в открытом космосе и можем увидеть нашу планету.

**Слайд 3.** Изображение Земли

Давайте мы с вами вспомним кто первый совершил полет вокруг земли? (Юрий Гагарин)

Какие планеты вы знаете? (ответы детей)

Сколько их всего?

**Слайд 4.** Изображение планет.

Мы приближаемся к спутнику земли Расшифруйте ее название.

**Слайд 5.** Изображение ребуса.

3241

НУАЛ

**Слайд 6.** Изображение луны

**Воспитатель.** Молодцы! Вы справились с заданием , сейчас мы приземлимся на луну. Давайте выйдем из корабля.

Посмотрите, на звездном небе, должно находиться всего 9 планет.

(на доске плакат с изображением планет)

Нам видно только 3 планеты. Сколько планет нужно добавить , чтобы на небе было видно все 9 планет (ответы детей)

Почему ты так думаешь?

На луне обитают местные жители. У каждого из них есть свой домик , на каждом домике своя цифра , но жители их еще плохо знают ,помогите правильно расположить цифры в домиках.

**Слайд 7.** Изображение домика.

*Дети проходят за столы, на которых карточки находятся с изображением домиков. Дети самостоятельно заполняют их. (воспитатель обращает внимание детей:)*

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно на крыше домиков нарисованы звезды , но их количество не совпадает с цифрой.

Так , на моем домике цифра 5 ,а звезд 8.Что нужно сделать чтобы количество звезд совпадало с цифрой. ( зачеркнуть 3)

Почему?( 8-3 =5)

Вам нужно исправить ошибки на своих домиках и объяснить, почему вы так думаете (ответы детей)

Посмотрите, от каждого домика проложены дорожки, чтобы дойти в гости к соседям, нужно измерить их длину.

Давайте сначала измерим правую дорожку, потом левую.

 Жители луны плохо знают своих соседей, назовите соседей домика №6,№8 и др.

Какой домик стоит перед домиком №4

После домика №7?

Какие вы молодцы , что помогли жителям луны лучше запомнить своих соседей.

Знаете , жители луны очень любят учиться, потому что они тоже хотят стать космонавтами , и отправиться в путешествие на другую планету.

Но чтобы стать космонавтами надо не только учиться, но еще быть сильными , ловкими, крепкими и здоровыми, а для этого нужно обязательно делать зарядку. Давайте мы с вами покажем им , как ее делаем мы.

**Физминутка**

Чтобы в космос полететь надо многое уметь

Быть здоровым не лениться В школе хорошо учиться

И зарядку каждый день, будет делать нам не лень

Влево вправо повернуться и опять назад вернуться

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать

А потом все тише. Тише походить и сесть опять.

**Воспитатель.** На луне живет известный звездочет.

**Слайд 8.** Изображение звездочета.

**Воспитатель.** Он изучает созвездия, которые образуют звезды?

А вы знаете какие - нибудь созвездия? (ответы детей)

Звездочет приготовил для вас задание ( графический диктант)

4 клетки вверх

1 влево

2 вправо

3 вниз

3 влево

Что у нас получилось.

Ковш - Это большая медведица.

**Слайд 9,10.** Изображение большой медведицы

Звездочет решил сделать карту звездного неба и расположить на ней созвездие , но звездочет был рассеянным и допустил ошибки( изображение звездного неба) В созвездиях количество звезд не совпадает с цифрой указанной в середине. Давайте мы с вами поможем звездочету.

*Воспитатель предлагает детям исправить ошибки звездочета- демонстрирует детям основу для будущей композиции, раскладывает её на столе и предлагает детям разместить и наклеить на ней исправленные созвездия .*

**Воспитатель:** У вас на столах лежат созвездия, которые сделал звездочет, нужно дорисовать звезды в созвездии восковыми мелками и наклеить их на нашу карту звездного неба.

*По мере выполнения работы , дети подходят к общей композиции и размещают на ней свои модели. Воспитатель помогает каждому найти удачное место и предлагает аккуратно приклеить.*

**Воспитатель**. Ребята вы молодцы, помогли звездочету ,а теперь нам пора возвращаться на землю.

*Дети с воспитателем проходят в корабль и занимают места , и считают*

*в обратном порядке от 10 до 1.*

*Звучит музыка- взлета корабля .*

**Воспитатель.** А пока мы с вами летим - небольшая «Умственная разминка»

Куда мы сегодня летали?

Чем мы смогли помочь жителям луны?

Вам понравилось наше путешествие?

**Воспитатель.** Вот показалась наша планета Земля.

**Слайд 11.** ( вид из иллюминатора – Земля)

 Мы с вами совешаем посадку и возвращаемся в наш детский сад .