**Музыкальный руководитель** *( с зонтом в руках*):

У нас сегодня с вами необычная встреча! За окном льёт сильный дождь. Я подумала, что вы можете промокнуть и решила вам подарить этот зонт. Давайте отправимся на осеннюю полянку под зонтом.

**Дети входят под музыку М. Леграна из к/ф «Шербургские зонтики».**

**Музыкально-двигательные упражнения «Прогулка».**

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем выше ножки.

Раз-два , раз-два!

Поднимаем выше ножки.

Побежали поскорей.

Своих ножек не жалей.

Раз-два-три. Раз два-три.

Своих ножек не жалей

Вот и кочки на пути.

Надо кочки нам пройти.

Ножки выше, ножки выше-

Надо кочки нам пройти.

(зал украшен по осеннему)

*В зале возле каждой стены лежат разноцветные зонтики ( синий, красный. жёлтый)*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, посмотрите, на полянке лежат зонтики разных цветов. Я думаю, что под зонтиками кто-то спрятался.

*Все подходят к синему зонтику, а что же под зонтиком.* ***Угадайте загадку*.**

Кто мохнатый, косолапый.

Очень любит мёд?

Кто всю зиму спит в берлоге

Лапу сладкую сосёт?

**Дети**: Медведь!

*Убираем зонт. Под ним 2 игрушечных медведя. (большой и маленький).*

*Музыкально-дидактическая игра «Большой или маленький медведь?»*

**Музыкальный руководитель.**

К жёлтому зонтику пойдём, как медвежата.

Что же под жёлтым зонтом? Послушайте загадку.

Он на дереве сидел,

Ветер дунул, улетел. (листочек)

*Поднимаем зонт, под ним лежат жёлтые листочки из бумаги, прикреплённые на ниточки к палочкам.*

**Музыкальный руководитель**. Ребята, листочкам очень грустно лежать и они хотят потанцевать.

*Активное слушание музыки: «Вальс» Ф Шуберта.*

(*дать детям подвигаться под вальс с листочками в руках, как они хотят, обратить внимание, что листочки «танцуют» плавно, легко, могут покружиться).*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, стоит подуть на листочки, и они расскажут нам свою сказку.

*Дыхательная гимнастика «Жёлтые листочки»*

Жёлтые листочки качаются, висят (дети качают листиками)

Жёлтые листочки деткам говорят:

-Ветерок к нам прилетал, (дуют на листочки)

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

Тихо песню напевал:

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

А потом как засвистел! (дуют сильнее)

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

А потом как загремел!

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

Ветерка мы испугались (дуют слабее)

Задрожали, закачались.

Ш-ш-ш, ш-ш-ш!

**Музыкальный руководитель**: Вот какую интересную сказку нам рассказали листочки. Спасибо им! Ребята, я предлагаю спеть для них песню об осени.

**Пение.**

«*Осень» музыка А. Филиппенко. (по желанию детей исполняются знакомые осенние песни).*

**Музыкальный руководитель:** К красному зонтику подойдём, кто там спрятался, найдём!

Угадайте, дети, загадку.

Комочек пуха, длинное ухо,

Скачет ловко, грызёт морковку.

**Дети**: Зайчик!

*Музыкальный руководитель: (поднимает зонт, под ним зайка) Наш зайка совсем замёрз, давайте его научим зарядке, чтобы он согрелся и не заболел*.

*Физкультминутка «Зайка».*

На лесной лужайке заинька сидит.

Длинными ушами зайка шевелит.

Покачал он головой

«Как замёрз я! Ой-ой ой!»

Влево-вправо

Влево-вправо

Наш зайчонок поглядел.

Наклонился, распрямился

И на корточки присел.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Лапками похлопать.

Лапками пошлёпать,

Потереть ладошки и подуть немножко.

Чтоб согреться поскорей

Нужно прыгать веселей! (Все движения выполняются в соответствии с текстом).

**Музыкальный руководитель**: Наш зайка согрелся и хочет поиграть.

*Проводится хороводная игра «Заинька» русская народная песня.*

**Музыкальный руководитель**: А сейчас я предлагаю вам всем взять по зонтику (зонты заранее подготовлены) и с ними потанцевать.

*Исполняется «Танец с зонтиками» «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.*

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, вот и закончилась наша прогулка! Давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями и под зонтиками, чтобы не намокнуть, отправимся домой.

**Под музыку М. Леграна из к/ф «Шербургские зонтики» дети выходят из зала.**