**Звукотаблица на звук Ль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | ма**Ль**чик, | ш**Л**япа, | у**Л**итка, | к**Л**юч, |
|  | корабЛь, | шмеЛь, | теЛефон, | коз**Л**ята, |
|  | **Л**иса, | коше**Л**ек, | **Л**ев, | колоко**Ль**чик, |
|  | венти**Л**ятор, | ба**Л**ерина, | ко**Л**яска, | **Л**ягушка |

# http://s2.uploads.ru/t/9oUg2.pnghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-04/1271699444_0011-032-solomennaja-zhenskaja-shljapa.pnghttp://sadikn8.ucoz.com/help/5007.pnghttp://img.nnov.org/data/myupload/1/70/1070943/key.jpg

# http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/86/650/86650933_Korabli_raskraska2.jpghttp://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/438/103438465_large_shmel.jpghttp://sanatate.md/data/pic/news/0096/9640/1_600.jpeghttp://img-fotki.yandex.ru/get/4520/89635038.61a/0_6fb4c_631af2fc_XL

# http://s03.radikal.ru/i176/1208/4c/ac149b1eb4f1.jpghttp://irecommend.ru/sites/default/files/product-images/17654/caacfefba14d.jpghttp://foto-magiya.ucoz.ru/_fr/0/3550401.pnghttp://img-fotki.yandex.ru/get/6303/100773997.2d3/0_a5f27_33aaad82_XL

# http://static.putlet.ru/images/catalogue/3/8283/1.jpghttp://dl3.glitter-graphics.net/pub/1682/1682463xrncf9zxbo.pnghttp://www.babyparadise.ru/products_pictures/12151.jpghttp://www.studyzone.org/testprep/ela4/i/AN02005_.gif

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой **\***(мальчик, шляпа, улитка, ключ, козлята, телефон, шмель …)  
2. Ставь на каждый предмет два пальчика одной руки (указательный и средний) и добавляй к называемому предмету сначала фразу ***«ПаЛьчики встаЛи»***:   
Па**Ль**чики вста**Л**и на ма**Ль**чика,  
Па**Ль**чики вста**Л**и на ш**Л**япу,  
Па**Ль**чики вста**Л**и на у**Л**итку и т.д.  
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у ма**Ль**чика – ш**Л**япа, у у**Л**итки – к**Л**юч и т.д.  
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).  
4. Назови все предметы, добавляя ***живой – неживой***: ма**Ль**чик - живой, ш**Л**япа - неживая и т.д.   
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в ***ЕДИНСТВЕННОМ*** числе, затем, согласовывай его с числительными ***ДВА, ПЯТЬ***: один ма**Ль**чик, два ма**Ль**чика , пять ма**Ль**чиков ; одна ш**Л**япа , две ш**Л**япы, пять ш**Л**яп и т.д.  
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно :  
ш**Л**япа – ш**Л**япка, у**Л**итка - у**Л**иточка и т.д.  
7. Назови живые предметы и неживые предметы   
8. Назови, что находится в*правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над ...., под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).  
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.  
(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, ма**Ль**чик и ш**Л**япа – ма**Ль**чик надел новую ш**Л**япу)