## Тема

Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. высокий, низкий. Развитие внимания.

*Цель:*

* закрепить знания о числе и цифре 3;
* продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
* закреплять умение писать цифры 1,2,3;
* закреплять умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий) объединять предметы по этому признаку;
* развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков;
* учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.
1. **Игра «Считай и закрашивай»**

Дайте детям задание закрасить столько предметов, сколько обозначает цифра 3.

Сколько закрасили флажков (три), яблок (три)?

1. **Игра «Обведи нужную цифру»**

Повторите с детьми стихи И.Бльмкина про цифры 1,2,3.

Эта цифра – единица,

Видишь, как она гордится.

А ты знаешь, почему?

Начинает счет всему.

Цифра два –

Лошадка-диво.

Мчит, размахивая

Гривой.

Выгнув шею –

Гусь и только, –

Цифра три

Спешит за двойкой.

Дайте детям задание обвести по точкам цифры, соответствующие количеству изображенных геометрических фигур.

Вопросы детям.

* + Какую цифру обвели под овалом? (Один, потому что на карточке один овал.)
	+ Под кругами? (Три, потому что на карточке три круга.)
	+ По квадратами? (Два, потому что на карточке два квадрата.)
1. **Физкультминутка.**

См. занятие 9.

1. **Игра «Высокий, низкий»**

Спросите, какие дома нарисованы на картинке? (Слева – высокий, справа – низкий.)

Предложите детям радом с высоким домом нарисовать низкое дерево, а рядом с низким – высокое дерево.

1. **Игра «Найди отличия»**

Прочитайте детям стихотворение.

 Возле дома пес цепной,

 Но не страшный, а смешной.

 Ну кого он устрашит,

 Если он из плюша сшит?

Задание детям.

* + Внимательно рассмотреть собачек, найти, чем они отличаются друг от друга.
	+ Найдя отличие, закрасить кружок.

Если дети были внимательны, то у них должно быть закрашено 4 кружка. (У одной собачки есть ошейник, у другой нет; у одной хвост опущен, у другой поднят вверх; у одной лапка поднята вверх, у другой нет; у одной собачки ухо поднято вверх, у другой оба опущены.)

1. **Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**