Совместная образовательная деятельность с детьми

*Страна «Витаминия»*

(для детей 5-7 лет)

*Цель:* Закрепить знания детей о витаминных качествах овощей и фруктов.

*Задачи:* Доставить детям радость и удовольствие от игры ­развивающей направленности;

Стимулировать развитие познавательных и творческих способностей;

Формировать коммуникативную компетентность ребенка;

Активизировать словарь детей.

Развитие воображения, памяти, мышления, внимания.

Развитие физических качеств: быстрота, ловкость.

*Действующие лица:*

- Ведущий

- Шапокляк

- Дети

*Оборудование:*

Эмблемы по количеству детей, муляжи овощей и фруктов, 2 корзины большие и 2 маленькие, 2 "туннеля", 5 яблок и 5 картофелин, теннисные мячи, 8-10 слов разрезанных на слоги.

Дети заходят под музыку.

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник, и что бы его начать надо разделиться на 2 команды. Посмотрите у всех вас есть эмблемы. Что на них изображено?

*Ответы детей*

*Ведущий:* Все верно овощи и фрукты. Команда овощей садится справа, а команда фруктов слева. Молодцы! Кто из вас знает, как называется страна в которой живут овощи и фрукты? А поможет нам это узнать кроссворд. Но у нас будет одно правило хочешь ответить подними руку.

*Дети отгадывают кроссворд.*

Страна под названием «Витаминия» И я предлагаю прямо сейчас отправиться в эту страну и посмотреть, как живут и чем занимаются ее жители. Вы спросите, как же мы

туда попадем? Очень просто.

 На каблучок все становись

 Вокруг себя повернись

 В стране "Витаминии" очутись. Молодцы!
*Дети вместе с ведущей говорят волшебные слова. -"Крибле - крабле - бумс"*

*Игра "Семь прыжков"*

 Муз. руководитель и педагоги проводят игру.

*«Спор овощей и фруктов»*
*Ведущий:*  Витамины встречаются и в лимоне, и в апельсине, и в помидоре, и конечно, в луке. Давайте разберемся, а кто же важней овощи или фрукты. Начинаем спор!

Кто из вас, овощей, и вкуснее, и полезней для людей?

*Ответы детей. (*"Я помидор- я сладкий и сочный."; "Я Свекла без меня не будет борща"......)

*Ведущий:*  Молодцы! Ну, а вы фрукты чем полезны?

*Ответы детей.* ("Я лимон - помогу когда кто то болен."; "Я виноград меня все дети едят"; "Я апельсин во мне много витамин".....)

*Ведущий:* Да, вы все важны! Давайте, что бы нам не спорить мы дружно поиграем.

 *Игра «Собери овощи и фрукты»
Участники делятся на две команды по 5-6 человек.
Овощи и фрукты рассыпаются на земле. Каждой команде дают корзину. По команде ведущего под музыку одна команда собирает овощи, другая - фрукты (овощи собирают - фрукты, а фрукты - овощи). Затем участники каждой команды называют собранные ими овощи или фрукты.*
*Ведущий:* Молодцы, ребята! А теперь, когда у нас есть продукты, мы сварим борщ.

*Речевая игра «Сварим борщ»*

Муз. руководитель и педагоги проводят игру. Модель Т.Боровик.

*Ведущий:* Наверное, борщ получился отменным.

Ребята, так как праздник у нас непростой, а витаминный, мы пригласили к нам доктора. Пусть он проверит все ли у нас в порядке. Давайте громкими аплодисментами поприветствуем его!
*Звучит отрывок песни "Шапокляк", входит Шапокляк в халате доктора с большим градусником.*

*Шапокляк:* Привет, ребята! Кто чихает? Кто болеет? Вот вам таблетки, вместо конфетки.

*Ведущий:* Постой, постой, но таблетки может давать только доктор.

*Шапокляк:* Я и есть доктор. Вот белый халат, градусник, таблетки, микстура и салфетки. Есть зелёночка для вас, всех я вылечу сейчас.

*Ведущий:* Что ж, проверим, я буду загадывать загадки, а вы с ребятами попробуете отгадать, что это. Готовы? *(Шапокляк путает детей, говоря им не правильные отгадки к загадкам)*

 *Загадки*

Раскололся тесный домик Редька - старшая сестра,

На две половинки Ну, а я ещё мала.

И посыпались оттуда Угадает даже киска,

Бусинки - дробинки...*(горох)* Что зовут меня ...*(редиска)*

 Я на грядке прорастаю,
 В огороде всех я знаю,
 А укропу я подружка.
 Как зовут меня - ...*(петрушка)*

В огороде нашем жил, Колобок растёт на грядке,
И со всеми он дружил. Знают все его ребятки.
Хвост – зелёненький крючок. В землю врос он крепко,
Знаю, это - ...*(кабачок)* Что за овощ? ...*(репка)*

 Прежде, чем его мы съели

 Мы наплакаться успели...*(лук)*

 Это кто такой зелёный? В огороде вырастаю,
 Вкусный свежий и солёный? А когда я созреваю,

 Очень крепкий молодец, Варят из меня томат,
 Догадались? *(огурец)* В щи кладут и так едят. *(помидор)*

 Далеко на юге где-то

 Он растет зимой и летом.

 Удивит собою нас

 Толстокожий ...*(ананас)*

Желтый цитрусовый плод Близнецы на тонкой ветке

В странах солнечных растёт. Все лозы родные детки.

Но на вкус кислейший он, Гостю каждый в доме рад.

А зовут его ...*(лимон)* Это сладкий ... *(виноград)*

 Все о ней боксеры знают
 С ней удар свой развивают.
 Хоть она и неуклюжа,
 Но на фрукт похожа ... *(груша)*

С виду он как рыжий мяч, Знают этот фрукт детишки,

Только вот не мчится вскачь. Любят есть его мартышки.

В нём полезный витамин - Родом он из жарких стран

Это спелый ...*(апельсин)* В тропиках растет ...*(банан)*

 Он тяжелый и пузатый,
 Носит фрак свой полосатый.
 На макушке хвостик-ус,
 Спелый изнутри ... *(арбуз)*
*Ведущий:* Да, Шапокляк , плохо ты знаешь витамины, а ребята молодцы, все верно отгадали, как бы ты не путала их! Давайте теперь все вместе поиграем

 *Игра «Собери урожай»*
*Понадобятся: 2 большие корзины, 5 яблок, 5 картошен, теннисные мячики, 2 туннеля.*

*Правила игры: разделить детей на две команды. В начале и конце зала перед каждой командой поставить по большой корзине. В конце зала ведра с яблоками и картошкой спрятанных среди мячей. Нужно добежать до ведра, найти одно яблоко или картошку и вернуться назад, положить их в пустую корзину. Как только яблоко или картошка окажется в корзине, эстафету продолжает следующий участник. Эстафета начинается и заканчивается по команде доктора. Та команда, у которой продуктов окажется больше, становится победительницей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Шапокляк:* Вижу, все вы молодцы!
 Парни просто удальцы!
 Девочки - красавицы!
 С любой болезнью справитесь.
 А мне идти уже пора,
 До свиданья, детвора!
*Дети говорят: "До свидания"*  Шапокляк уходит.

*Ведущий:* А мы продолжим наш праздник.

Ребята вы наверняка знаете, что витамины бывают не только в овощах и фруктах. А где еще?

*(ответы детей)*Правильно! Вот и поиграем в игру.

*Игра "Полезное не полезное"*

*Правила игры: детям называются разные продукты питания (молоко, чупа-чупс, колбаса, лимонад, мясо, сок и другие). Дети слыша название полезного продукта хлопают, а вредный сидят тихо.*

*Ведущий:* Молодцы! А теперь мы с вами сложим название этих полезные продукты с помощью кубиков с буквами.

*Игра «Сложи слова»*

*Участники делятся на две-три команды по 4-5 человек. По команде ведущего под музыку участники складывают слова.*

*Ведущий:* Молодцы, ребята! С заданием справились. Но посмотрите за окно там совсем уже темно, а это значит нам пора заканчивать.

На прощание давайте потанцуем. Выходите не ленитесь, дружно вместе веселитесь!!!

 *Танец «Разноцветная игра»*

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | м | о | р | к | о | в | ь | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с | л | и | в | а | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | т | ы | к | в | а | **3** |
|  | в | и | н | о | г | р | а | д | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | т | о | м | а | т | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | л | и | м | о | н | **6** |  |
| б | а | к | л | а | ж | а | н | **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | к | и | в | и | **8** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9** | я | б | л | о | к | о |

1. Сидит девица в темнице, а коса на улице.
2. На сучках висят шары, посинели от жары.
3. Золотая голова велика и тяжела.

золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка

1. Я и красный, я и белый,

Я и Черный, если спелый.

И под солнышком в саду

На лиане я расту

И такой я сочный, сладкий,

Очень вкусный, ароматный.

Гроздь мою съесть каждый рад

И зовусь я.....

1. Грядка - нам родимый дом

Мы на кустике растем.

Как в музее экспонаты

На кусте красны...

1. Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный.

Недостаток лишь один -

Кислый - очень, очень!!!

1. Хоть чернил не видел он,

Фиолетовым он стал.

Любят овощь - Ваня, Жак..

Он зовется...

1. Под пушистой кожурой

Сочный плод храниться мой.

Он зеленый и зернистый,

Нежный. мягкий и мясистый.

1. Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые, любят меня детки.

 *Список литературы:*

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – СПб., 2011.
2. Тысяча загадок, пословиц, поговорок и скороговорок. – М.:Аквариум , 2004.
3. Праздники в детском саду «спортивные, сезонные, тематические» Г.А.Лапшина. Изд: Учитель.: Волгоград, 2004.
4. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга для воспитателя и вожатого. - Ростов –на Дону .:Феникс, 2005.
5. <http://www.solnet.ee/holidays/s2_26.html>
6. <http://www.agentstvo-prazdnik.ru/holidays/55/67/310/4924.html>