**Открытая непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познание», «Коммуникация»**

 **в старшей группе**

**«Снеговик спешит к нам в гости»**

**Программное содержание:**

- Обучать детей счету парами, умению соотносить число с цифрой, совершенствовать умение считать до 7; уточнить знания о геометрических фигурах;

- Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;

- Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:** письмо в конверте, красивая коробка, мобильный телефон, карточки с определенным количеством предметов, набор цифр на каждого ребенка, маски Лисы и Волка, нарисованные снеговики разного роста, кассета, «льдинки» с цифрами.

**Ход НОД:**

*(Дети вместе с воспитателем становятся в круг)*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)*

**Дидактическая игра «Определи свое место»**

*(дети отвечают на вопрос воспитателя «Кто стоит справа от тебя?», «Между кем ты стоишь?», «Кто стоит слева от тебя?» 6-7 вопросов)*

***Звонит мобильный телефон.***

**Воспитатель:** *(поднимает трубку)* Здравствуйте, да это старшая группа. Я поняла, вы сейчас не можете к нам приехать. Хорошо мы будем ждать ваше письмо.

**Воспитатель:** (кладёт трубку) Ребята, звонил Снеговик, помощник Деда Мороза, сказал, что скоро приедет к нам, но пока задерживается, поэтому он отправил письмо, которое должен доставить почтальон с минуты на минуту.

*(Стук в дверь. Почтальон приносит письмо и красивую коробочку. Воспитатель открывает письмо).*

**Воспитатель:** Ребята, а письмо-то какое интересное с заданиями, давайте я его прочту: “Дорогие ребята! Меня отправил к вам Дед Мороз, узнать, готовы ли дети к празднику ёлки”. Ребята, а вы как думаете, вы готовы к празднику Ёлки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В письме еще написано вот что. «Я положил в коробочку необычные «льдинки», побыстрее разложите их по порядку, чтобы они не растаяли и выполняйте другие задания». Я предлагаю вам правильно разложить «льдинки» и присесть за столы. Ксюша, разложи «льдинки»по порядку.

*(дети перешагивают «льдинки» и рассаживаются на места)*

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам поиграть в любимую игру Снеговика «Покажи, столько же». У вас в тарелочках лежат карточки с цифрами. Выложите на столе цифровой ряд от 1 до 7. Я покажу вам картинку, вы сосчитаете, сколько предметов и покажете карточку с такой цифрой. (5 карточек) Молодцы! Уберите карточки с цифрами в тарелочку.

**Воспитатель:** *(обращается к письму)* Послушайте, ребята, что пишет Снеговик дальше: «Встретил я Лису и Волка, и рассказали они мне такую историю» *(Два подготовленных ребёнка разыгрывают сценку. Волк – Ростик, лиса – Аня).*

**Волк:** Лисавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела, зубастый?

**Волк:** Ничего идут дела, голова пока цела.

**Лиса:** Где ты был?

**Волк:** На рынке.

**Лиса:** Что купил?

**Волк:** Свининки.

**Лиса:** Сколько взяли?

**Волк:** Шерсти клок, ободрали левый бок, хвост отгрызли в драке.

**Лиса:** Кто отгрыз?

**Волк:** Собаки

**Лиса:** Сыт ли, милый куманёк?

**Волк:** Еле ноги уволок.

**Воспитатель:** Учит Лиса Волка, да только мало толка, не умеет Волк считать, да задачки решать. Поможем Волку решить лисичкины задачки?

Рыжая плутовка считать умеет ловко

Пришла в деревню кур пересчитать

Да куры за забором

Чтоб не залезли воры

Сколько же курочек?

*(Дети рассматривают иллюстрацию с изображением забора и нарисованных под ним куриных лапок, считают парами)*

**Воспитатель:** А еще Волк с Лисой поспорили, в чьём заборе больше дощечек. Лиса говорит, что у неё.

*(Дети считают дощечки забора, их поровну, по пять. Воспитатель спрашивает, почему же один забор кажется длиннее другого. Дети отвечают, что дощечки расположены на разном расстоянии – редко и часто, но их количество от расположения не зависит)***Волк:** Пойдём, Лисичка, к детям, я хочу стать таким же умным.

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры-непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

И названья узнавать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат.

 *(Дети шагают на месте)*

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это – … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

 И на место вмиг вернемся.

 *(Дети кружатся на месте)*

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,

До овала доставай!

 *(Дети прыгают с поднятыми вверх руками)*

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем!

 *(Дети приседают)*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посмотрим, что прислал Снеговик в красивой коробочке. Посмотрите, нарисованные снеговики. И записка: «Помогите определить, кто из снеговиков выше, а кто ниже». Поможем? Возьмите зеленый карандаш и закрасьте ведерко самого высокого снеговика, красным цветом закрасьте ведерко снеговика пониже, синим цветом закрасьте ведерко снеговика еще пониже, оранжевым цветом закрасьте ведерко самого низкого снеговика. Посмотрите, Аня справилась с заданием. У кого получилось так же? Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в коробочке лежит кассета, давайте с вами послушаем, что на ней записано.

*(«говорит» Снеговик)* Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями, поэтому я обязательно попрошу Деда Мороза передать вам подарки. Но вы по-прежнему внимательно слушайте воспитателей, не балуйтесь и помогайте своим друзьям и родителям. До встречи.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, нам с вами нужно выполнить все пожелания Снеговика, но сначала вспомните, что мы с вами делали сегодня на занятии? (ответы детей).