**НОД по ФЭМП у детей седьмого года жизни с ФФНР.**

**«Математический тур с Незнайкой».**

**Цель**: обучение детей решению арифметических задач, ориентировки в пространстве, во времени, пониманию отношений между числами натурального ряда.

**Задачи образовательные:**

1. Закреплять знания дней недели.
2. Совершенствовать умение составлять число 9 из двух меньших чисел.
3. Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу в пределах 10.
4. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на словесном и наглядном материале.
5. Продолжать учить детей делать записи используя знаки «+», «-», «=».
6. Закреплять знание цифр в пределах 10.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1.Совершенствовать навыки правильного звукопроизношения, стимулировать речевую активность. Закреплять умение объяснять выполняемые действия при помощи речи.

2. Развивать зрительно-моторную координацию.

3. Способствовать развитию внимания , памяти, мыслительных процессов, умению слушать и слышать.

4. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

5. Закреплять умение оценивать свои действия, формировать адекватную самооценку и навыки самоконтроля.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать любовь и интерес к математике, желание заниматься математикой.
2. Воспитывать аккуратность и точность при выполнении практических действий.
3. Воспитывать активность и самостоятельность.

**Методы и приемы:**

Словесные: указания, вопросы, словесные инструкции, объяснения , поощрения.

Практические: работа на листочках , с карточками.

Наглядные: демонстрация пособий, работа с раздаточным материалом.

Игровые: сюрпризный момент.

*Пропедевтическая работа:*

1. Чтение рассказа Носова Н. «Незнайка».
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Дидактические игры по математике на счет и цифры; «<», «>», «+», «-».
4. Работа в тетрадях.
5. Предыдущие занятия по математике.

*Материал к занятию демонстрационный:*

Кукла Незнайка, цифры от 0 до 10, от 0 до 15, картинки для составления задач;

Раздаточный: коробки с цифрами, карточки с нарисованными задачами, тетрадные листочки с поставленными точками, простой карандаш, сигналы красный, синий.

*Ход:*

*Организационный момент*.

Появление сказочного персонажа Незнайки.

*Основная часть.*

Игра «Неделя».

Составление задачи на вычитание по карточке.

Опрос по составлению задач по рисунку на карточках.

Физминутка «Мы активно отдыхаем».

Показ числовых карточек, называние детьми последующего и предыдущего числа.

Оценка работы детей с цифрами.

Пальчиковая гимнастика.

«Составь изображение по точкам».

*Заключительная часть.*

Оцени себя.