Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Благовещенский центр развития ребенка –

детский сад «Журавушка»

Благовещенского района Алтайского края

 МБ ДОУ БЦРР – д/с « Журавушка»

 Заведующий ДОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Комбарова Н.П.

**ПЛАН РАБОТЫ**

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НА 2014 – 2015 ГОД

Составитель: Педагог-психолог И.В. Иванкова

 Благовещенка

2014

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Главная цель** **работы педагога-психолога –** своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

**Задачи:**

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Срок** | **Категория сопровождения** | **Ожидаемый результат** | **Отметка о выполнении** | **Литература**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1 Направления работы** |
| 1 | Диагностика | Заполнение социального паспорта групп | Сентябрь  | Воспитатели  | Заполнение социального паспорта ДОУ |  |  |
|  | Изучить адаптационный период детей младших групп и вновь пришедших детей, выявление детей «группы риска» | Сентябрь  | Дети 1 и 2 мл. гр. | -Наблюдение за детьми;- Анализ карт адаптации;-Оформление адаптационных листов на каждого ребенка |  | Н.Д. Ватунина «Ребенок поступает в детский сад» |
| 2 | Анкетирование родителей- Беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей | Сентябрь  | ПедагогиРодители | Оформление адаптационных листов на каждого ребенка |  | Н.Д. Ватунина «Ребенок поступает в детский сад» |
| 3 | Диагностика готовности к школьному обучению | Октябрь, апрель  | Дети подготовительных групп | Изучить психологическую готовность к обучению в школе Заполнение карт детей |  | Диагностика готовности ребенка к школе Н. Веракса |
| 4 | Диагностика познавательных процессов | Ноябрь-декабрь  | Дети всех групп | Изучение уровня познавательных процессов детей, выявление детей «группы риска» |  | А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника |
| 5 | Диагностика эмоционального состояния детей  | Ноябрь  | Дети всех групп | Выявление уровня тревожности, агрессивности |  | А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника |
| 6 | Диагностика самооценки | Январь  | Старшие и подготовительные группы | Изучение социального статуса и самооценки детей |  | Методика "Лесенка" |
| 7 | Диагностика леворуких детей | Ноябрь  | Подготовительные группы | Выявление леворуких детей и создание коррекционных групп |  | М. Безруких «Леворукий ребенок» |
| 1 | Просвещение  | В уголках для родителей – консультация –«Ваш ребенок поступает в детский сад» | Сентябрь  | Родители 1 мл. гр. | Повышение и развитие психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 2 |  | Подготовка памятки для родителей «Что должен знать и уметь делать ребенок к 3 годам?» | Январь  | Родители 1 и 2 мл. гр. | Повышение и развитие психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 3 |  | Памятка для родителей:«Правила обращения со страхами» | Февраль  | Родители  | Повышение и развитие психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 4 |  | Оформление в группах уголков психологической консультации (средние – подготовительные группы):"Сверхподвижный ребенок";"Агрессивный ребенок";"Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу?" | В течение года | Родители  | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 1 | Профилактика  | Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОУ | В течение года | Педагоги  | Выступления по темам:  |  |  |
| 2 |  | Участие в родительских собраниях | В течении года | Родители Педагоги | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 3 |  | "Расширяем кругозор" (подготовительные группы);* "Медлительные дети" (старшие группы);
* "Капризы и упрямство" (средние группы).

"Домашняя работа для пальчиков" | В течение года | Родители  | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 4 |  | * "Наказывая, подумай!" (средние группы);
* "Если ребенок не хочет ходить в детский сад" (1-я младшая группа).

 Подготовка памяток:* "Возрастные особенности ребенка";
* "Утомляемый, истощаемый ребенок"
 | Ноябрь  | Родители  | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей |  |  |
| 1 | Коррекционно-развивающая работа | Формирование коррекционных групп | Сентябрь-ноябрь | Дети от 4-7 лет | Индивидуальная и групповая работа с детьми |  |  |
| 2 |  | Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации | Ноябрь-март | Дети 1-2 мл. гр. | Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей и детьми «группы риска» |  | Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми в период адаптации  |
| 3 |  | Групповые коррекционные занятия для подготовки детей к школе | В течение года | Дети подготовительных групп (по подгруппам) |  Снижение тревожности и устранение страхов с использованием методов арт-терапии |  | Н.В.Дурова. В.Н. Новикова. «200 упражнений для подготовки детей к школе» |
| 4 |  | Индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | Ноябрь-апрель | Дети средних, старших и подготовительных групп | Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы  |  | Е.В. Коллесникова «500 игр для к-р обучения детей 3-7 лет», «Психологическая карта дошкольника (готовность к школе) М.В. Ермолаева. |
| 5 |  | Занятия по снижению уровня агрессивности и тревожности | Январь-февраль | Дети средних, старших и подготовительных групп | Коррекция и профилактика агрессивного поведения дошкольников и тревожности |  | Крюкова С.В. Слободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь…» |
|  |  | Занятия по программе «Наши младшие друзья» | Декабрь-апрель | Дети средних, старших групп | Решение проблем в эмоционально – личностной сфере детей через использование возможностей анималотерапии |  |  |
| 6 |  | Проведение групповых занятий с по программе «Развиваем память» | Ноябрь-апрель | Дети старших групп | Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста |  |  |
| 7 |  | Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе | Май  | Дети подготовительных групп | Повышение уровня позновательного развития, внутренней позиции школьника |  |  |
| 1 | Консультирование  | Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования детей  | Октябрь-ноябрь, май | Педагоги Родители детей подготовительных групп | -Составление рекомендаций для родителей по результатам психологического обследования детей |  |  |
| 2 |  | Консультирование родителей по обращениям воспитателей | В течение года | Родители детей | Советы и рекомендации по интересующим вопросам |  |  |
| 3 |  | Индивидуальные и групповые консультации по интересующим вопросам | В течение года | Родители педагоги | Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей |  |  |
| 2 Организационно-методическая работа |
| 1 | Определение групп адаптации  | Сентябрь  | Педагогиродители  | Заполнение листов адаптации |  |  |
| 2 | Присутствие и участие на занятиях педагогов | В течение года | Дети, педагоги | Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми  |  |  |
| 3 | Заполнение карт психологического обследования детей  | В течение года | Подготовительные группы | Заполнение карт психологического обследования детей  |  |  |
| 4 | Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | В течении года | Дети, педагоги, родители | Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.  |  |  |
| 5 | Создание и подготовка психологического инструментария | В течение года | Дети, педагоги, родители | Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ. |  |  |
| 6 | Ведение отчетности работы педагога-психолога | В течение года | Дети, педагоги, родители | Ведение текущей документации |  |  |
| 7 | Предоставление данных о психическом развитии ребенка | Апрель | Дети | Заполнение карт детей подготовительных к школе групп |  |  |
| 8 | Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ | май | Дети, педагоги, родители | Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год Предоставление анализа работы администрации ДОУ |  |  |
| 19 | Составление годового плана | Июнь-август и в течение года | Дети, взрослые | Планирование мероприятий |  |  |