**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Ромашка»**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по образовательной области «МУЗЫКА»**

**на тему «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»**

*для детей старшей группы 5 – 6 лет*

музыкальный руководитель

Глотова

Алевтина Витальевна

г. Советский

**Цель занятия:**

Привлечь внимание детей к особой красоте зимних звуков природы.

**Программное содержание:**

Обогащать и систематизировать знания детей о зиме и зимнем празднике Новый год.

Развивать способность к образным и свободным импровизациям, а также тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление.

Воспитывать интерес к музицированию.

Создать эмоциональный фон и настрой, вызвать у детей желание заниматься.

**Предварительная работа:**

Беседы воспитателей о зиме, просмотр иллюстраций.

**Словарная работа:**

Ввести в активный словарь детей слова: кутерьма, серебристый, переливается

**Индивидуальная работа:**

Показ танцевальных движений, пропевание звука «У», игра на отдельной группе музыкальных инструментов.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: книга, изображение зимы, схема пения;

Раздаточный: музыкальные инструменты: колокольчики, металлофоны

 листы бумаги

**Методы и приемы:**

* Рассматривание книги (наглядный)
* Игровые упражнения (имитация вьюги, игра на музыкальных инструментах)
* Рассказ педагога
* Художественное слово (стихотворение, поговорки, загадки – музыкальная и словесная)
* Педагогическая оценка
* Самооценка детьми
* Игровой метод (с помощью вопросов, объяснений)
* Сюрпризный момент
* Организационная коммуникативная игра «Здравствуете»

**Ход занятия**:

*Под музыку дети входят в зал парами, становятся в общий круг. Мы знакомимся.*

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ»**

*(приложение 1)*

Здравствуйте ручки хлоп – хлоп – хлоп

Здравствуйте ножки, топ – топ – топ

Здравствуйте щечки плюх – плюх – плюх

Пухленькие щечки плюх – плюх – плюх

Здравствуйте губки –чмок – чмок –чмок

Здравствуйте зубки – цок – цок – цок

Здравствуйте мой носик – бип – бип – бип

Здравствуйте гости всем привет!

*Рассаживаемся на стульчики. Рассматриваем книгу.*

Звонкая погода, снега кутерьма

Это время года мы зовем….*зима*

Зима у нас какая? *Холодная, морозная, снежная*

Ребята, сегодня мы послушаем замечательную песенку «Русская зима».

Послушайте, пожалуйста, какая она по характеру.

**СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ**

**ПЕСНЯ «РУССКАЯ ЗИМА»**

***(CD «Продолжение сказки» «Весть – ТДА», 2004 г.)***

Ребята, какая она по характеру? *Веселая, озорная, радостная*

А о чем поется в этой песенке?

Давайте еще раз послушаем.

Какие поговорки о зиме вы знаете?

Два друга – мороз да вьюга

Мороз не велик, да стоять не велит

Береги нос в большой мороз

Вы слышали, как скрипит снег? Как это можно изобразить? У вас под стульчиками лежат листочки бумаги. Давайте их возьмем и пошуршим. Похоже на скрип снега?

Ребята, вы знаете, что музыку можно не только увидеть, но и услышать. Давайте закроем глаза и послушаем.

*Звучит фонограмма метели*

Ребята, что это было? Может быть легкий ветерок? *Ответы детей*

Пусть каждый из вас сейчас попробует подуть на свою ладошку так, чтобы ветер был холодным, а звук был похож на завывание метели.

*Дети выполняют*

А сейчас давайте попробуем проследить за движением руки и голосом изобразить завывание ветра на звук «У». Если рука поднимается вверх, то и ваш голос поднимается вверх, а когда рука опускается вниз, то и голос опускается вниз. Давайте попробуем.

Метель гудит, в трубе шумит

Очень страшно одному

А метель все «У - у» да «у – у»!

Молодцы! а сейчас мы с вами попробуем устроить снежную кутерьму. Что такое «кутерьма»? Это снежная буря.

Когда дует сильный ветер, деревья качаются *(руки над головой),* снег кружится *(моталочка).* Попробуем вместе с вами под звук метели? Приготовились, начали

*Дети под фонограмму метели изображают деревья при сильном ветре, снежную кутерьму.*

Посмотрите-ка,

Ух, ты, зимушка – зима

Закружила, замела

Все дороги, все пути

Не проехать, не пройти

Молодцы! Получилась у нас снежная кутерьма? Я думаю, что получилось неплохо.

Ребята, какие зимние забавы вы знаете? *Ответы детей*

Я предлагаю вам поиграть в снежки.

**ПЕСНЯ «ИГРА В СНЕЖКИ»**

*(Приложение 2)*

Приготовили пальчики? Ой, ребята, а где же ваши ручки?

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

Девочки и мальчики где же ваши пальчики? *- прячут пальчики за спину*

Пошли пальчики с утра - *шевелят пальчиками перед собой на вытянутых руках*

В гости к тете Разыгра – *хлопают в ладошки*

На скамеечке сидели – *левая рука перед собой, правой ударяют каждым*

 *пальчиком по большому пальцу левой*

Да в окошечко глядели – *бинокль*

Напилися чаю, чаю разыграю – *ударяют в ладошки, показывают большой палец*

Солнышку ладошки погладили немножко – массаж по каждой ладошке

Пальчики подняли, лучиками стали – *руки вверх, пальчик раскрыты*

Вспомните, когда ярко светит солнышко, какой становится снег? *Ответы детей*

*(серебристый, переливается)*

Про него говорят, что снег переливается, словно драгоценные камни, сияет сотнями бриллиантов. Сверкает снег и при свете луны, тогда говорят, что снег светится, как серебряная парча. Зима – это Фея природы.

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре

Давайте попробуем изобразить зиму на музыкальных инструментах.

У вас на стульчиках висят кармашки, в них лежат музыкальные инструменты, достаньте их, пожалуйста.

Давайте попробуем исполнить глиссандо на металлофоне. *Дети выполняют.*

А сейчас позвеним колокольчиками. *Дети выполняют*

А сейчас изобразим метель по схеме на звук «У». *Дети выполняют*

Ветер снежинки гонит и гонит – *глиссандо на металлофоне*

Кто там поет за стеной? – *«У» по схеме*

Это морозец - маленький гномик звенит в колокольчик свой – *звенят колокольчиками*

Молодцы! вы настоящие музыканты!

Зимой веселье не ограничивается только зимними забавами, есть еще сказочный, волшебный праздник, которого ждут с нетерпением и дети и взрослые. Как он называется? *(Новый год)*

У меня для вас есть сюрприз. Послушайте и отгадайте музыкальную загадку.

**ПЕСНЯ – ЗАГАДКА «ДЕД МОРОЗ»**

*(приложение 3)*

Слышите, Дед Мороз уже в пути, скоро придет к вам детский сад и исполнит все ваши желания. Чтобы удивить Деда Мороза мы с вами познакомимся с новым веселым танцем «Карнавал». Для этого мы встанем парами и разойдемся по кругу.

*Показываю элементы танца. Дети выполняют движения по показу. Пробуем выполнить движения под музыку.*

**ТАНЕЦ «КАРНАВАЛ»**

*(CD «Хлопайте в ладоши» музыка и слова Ю. Верижникова*

*«Весть – ТДА», 2004 г.)*

*Движения на усмотрение музыкального руководителя*

Замечательно! Вы справились со всеми заданиями.

Какие задания вы сегодня выполняли?

О каком времени года мы с вами говорили?

Какой праздник самый долгожданный мы отмечаем зимой?

Кто приходит к нам на праздник?

И скажите, пожалуйста, изменилось у вас настроение? Какое оно стало?

Что вам больше всего понравилось на занятии? Что запомнилось?

Что бы еще вы хотели исполнить?

Ребята, если вам понравилось на занятии - возьмите елочку нарядную новогоднюю, а если что-то вы не успели запомнить – елочку холодную голубую.

Мне было очень приятно познакомиться с вами, вы очень помогли мне сегодня, справились со всеми заданиями, большое вам спасибо.

И я бы хотела подарить для вашей елочки новогодние шишки, ведь скоро всюду будут наряжать елочку, я думаю, что это будет хорошим украшением.

А сейчас нам пора попрощаться.

*Дети под музыку уходят в группу.*