Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Ромашка»

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

 «ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ И ПОСТПУКОВ»

*Для детей подготовительной группы*

*6 – 7 лет*

Музыкальный руководитель

Глотова

Алевтина Витальевна

г. Советский

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день!

Улыбнитесь друг другу. Улыбка - это символ добра. Она сближает,

избавляет от одиночества и непрошенных бед. Доброта - это стремление

человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. И сегодня,

я предлагаю вам вырастить дерево добрых, дел и поступков, чтобы на

земле было больше добра, чем зла.

Какие добрые дела вы знаете?

Добрые дела приносят радость, улучшают настроение. Ой, я слышу чей-то

голос...

Из-за ширмы слышится: «Гав – гав - гав». Появляется Филя.

Филя:

Га в - гав, ля - ля

Гав - гав, ля - ля

Всем нужны друзья!

Гав - гав, ля - ля

Гав - гав, ля ля

Даже воробьям!

Здравствуйте, ребята! Какой сегодня замечательный солнечный день!

Так и хочется сделать что-нибудь хорошее...

Ой, ой-ой -ой! Опять Хрюша играл, игрушки и кубики разбросал, и не

Убрал за собой. Ну что за Хрюша?!

Ведущий: Здравствуй, Филя! Ты так взволнован.

Филя: Ну как не волноваться! Ох уж этот Хрюша!

Ведущий: А где же они сам?

Филя: Не знаю, давайте его позовем вместе с ребятами.

*Дети все вместе зовут «Хрюша!». Выходит Хрюша*

Хрюша: Вы меня звали?

Дети: Да! Филя: Конечно, Хрюша! Посмотри на эти игрушки и кубики

Хрюша: А что на них смотреть? Игрушки, как игрушки.

 Я же в них поиграл и больше не хочу. Я из кубиков не один домик

 построил. Надоело уже...

Вед.: Ай - ай - ай, Хрюша! Как тебе не стыдно!

 Разве ты не знаешь, что игрушки нужно убирать за собой.

Хрюша: Да ну их...

Вед.: Мы пришли на праздник, а в зале такой беспорядок.

Хрюша: А какой праздник?

Вед.: Сегодня мы с ребятами решили вырастить дерево добрых дел и

 поступков. Видишь, у нас дерево без листочков, как только совершиться

 добро, так на дереве появится листочек.

Хрюша: Правда? У вас волшебное дерево? А вы будете волшебниками?

 А как вы будете делать добро?

Вед.: Ну для начала попробуем навести порядок.

 Мы с ребятами очень любим свои игрушки и всегда убираем их на место

 после игры. Хочешь, мы и тебя научим.

Филя и Хрюша: Можно мы ребятам поможем?

Вед.: Конечно, можно!

*Под музыку дети наводят порядок в зале, на дереве появляются листочки.*

Филя: Хрюша, смотри, на дереве листочки появились!

Хрюша: Как здорово! Филя, мы с тобой тоже волшебники?

Филя: Да!

Хрюша: А давай мы с тобой тоже такое дерево посадим и будем всегда только

 добрые дела делать. Я теперь всегда за собой буду игрушки убирать.

Филя: Конечно, пойдем и всем расскажем, что можно вырастить такое

 замечательное дерево. Спасибо вам ребята за помощь!

Вед.: Пожалуйста!

*Хрюша и Филя уходят.*

Вед.: Вот видите, ребята, как сразу стало красиво и чисто в зале.

 А вы знаете, что добрый человек - очень вежливый.

 Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с

 тобой. Для того, чтобы быть вежливым, мы должны пользоваться «волшебными словами», от которых становится теплее и радостнее. В народе говорят «Слово лечит, слово и ранит». Вот мы сейчас и узнаем, знаете ли вы волшебные слова. Будьте внимательны! Я начну читать стихи, а вы кончайте, хором дружно отвечайте!

* Растает ледяная глыба от слова теплого...спасибо
* Зазеленеет старый пень, когда у слышит... добрый день
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы,..спасибо
* Когда нас бранят за шалости, мы говорим... «Прости, пожалуйста!»

Первые слова, с которых мы начинаем день - доброе утро, здравствуйте! Произнося их, мы желаем нашим близким и знакомым хорошего здоровья, чтобы весь день у них был светлым и радостным.

Здравствуйте, - ты скажешь человеку

Здравствуй! - улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет!

«Добрый день» - тебе сказали

«Добрый день» - ответил ты

Вас две ниточки связали

Теплоты и доброты

Ребята, а еще какие волшебные слова вы знаете?

*Ответы детей*

Посмотрите-ка, на нашем дереве еще появились листочки.

Когда услышишь добрые слова, да еще сказанные от души, с улыбкой на лице, то сразу становится теплее. Надо больше говорить друг другу добрых слов и дарить улыбку. Давайте все вместе споем песню «Улыбка»

ПЕСНЯ «УЛЫБКА»

*Муз. В. Шаинского, сл. М.Пляцковского*

*Звучит аудиозапись пения птиц*

Вед.: Ребята, куда же мы с вами попали, по-моему в лес, слышите, как поют

 птицы? Но почему-то я не вижу цветов на этой полянке. А вы видите?

 Давайте-ка мы с вами попробуем посадить здесь цветы.

Вот здесь на разносе из цветной бумаги есть все необходимое.

Ваша задача «посадить» цветы на этой полянке.

ИГРА «ПОСАДИ ЦВЕТОК НА ПОЛЯНКЕ»

*На зеленой ткани дети собирают и раскладывают цветы из цветной бумаги, подготовленные заранее.*

Вед.: Молодцы! Когда посадили цветы, что еще нужно сделать?

 Правильно, полить их. Замечательно!

 А сейчас давайте понюхаем аромат наших цветов.

*Проводится сеанс аромотерапии. Проводится дыхательная гимнастика «Цветок».*

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ЦВЕТОК»

*Дети делают глубокий вдох, выдыхают со словами «Ах!», затем еще один вдох и выдох со словами «Ах как пахнет!», затем еще делают вдох и выдох со словами «Ах, как вкусно пахнет!».*

Вед.: Какие вы молодцы! Сколько добрых дел сделали.

 Давайте-ка посмотрим на наше дерево добрых дел.

 Много листочков появилось на дереве, но еще есть свободные веточки,

 продолжим совершать добрые дела и поступки?

 Тогда поиграем в игру «Ниточка и иголочка».

ИГРА«НИТОЧКА И ИГОЛОЧКА»

*Дети за ведущим идут по залу. Ведущий «иголочка», дети «ниточка». Ниточка не должна порваться.*

Вед.: Мы друг без друга никуда

 Только тот, кто добрым будет, тот, кто помогает людям,

 Руку помощи протянет, на защиту слабых встанет,

 Тот, кто выручит всегда, и, когда придет беда,

Он, поверьте, будет, дети, лучшим другом всем на свете!

Вот мы и вернулись к себе домой. А дома вы делаете добрые дела? Какие? *Ответы детей*

Давайте представим, что родителей нет дома, а вы решили сделать сюрприз. Ну, например, убраться в комнате.

ИГРА «ЗАМЕТИ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК В ВОРОТА»

Вед.: А теперь стираем быстро, чисто - чисто, чисто - чисто

 Чтобы было высший класс, постарайтесь-ка сейчас!

ТАНЕЦ«СТИРКА»

*Движения по показу педагога*

Вед.: А сейчас, друзья, внимание - блинные соревнования

 Кто скорее напечет, тому слава и почет

ИГРА «ИСПЕЧЕМ БЛИНЧИКИ»

*Каждому участнику нужно взять круглый бумажный блин, положить его на теннисную ракетку, перенести, положить на большой разнос.*

Вед.: Молодцы!

 Дерево наше зеленеет на глазах, по - моему мы сделали очень много

 добрых дел сегодня.

 Предлагаю вместе встать в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг

 другу. Очень приятно, что вы уметет дружить.

 Давайте построим «пирамиду дружбы».

*Дети составляют пирамиду из рук и высказывают свои пожелания.*

Вед.: Вы чувствуйте тепло рук? Вам приятно?

*Ответы детей*

 Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида, а все потому,

 что в нашей группе живет дружба.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы солнце всем светило!

Чтоб цвели на всех полянах

Ароматные цветы!

Ребята, посмотрите, а под нашим деревом добра появилась книга. Она не простая, а волшебная.

*Дети рассматривают книгу .*

Да здесь сюрприз для вас, ребята.

*Ведущий раздает угощения для детей, подводит итог мероприятия. Дети уходят из зала.*