**НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.**

**Программное содержание.**

- Упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями *столько-сколько, больше – меньше.*

- Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

**Дидактический наглядный материал.**

*Демонстационный материал.* Фланелеграф, 4-5 птичек, зернышки (на одно меньше, чем птичек).

*Раздаточный материал.* Однополосные карточки; вырезанные из картона изображение скворечников без окошек (по 4-5шт.для каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).

**Ход НОД**

*Методические указания.*

**1 часть.** **Воспитатель.** Пришла весна, из теплых стран прилетели птицы. (*Преклепляет картинки с изображением птиц на фланелеграф*.)

Сколько птичек прилетело?



Давайте покормим птичек зернышками. Сколько зернышек? Всем птичкам хватило зернышек? Чего больше – птичек или зернышек? Чего меньше- зернышек или птичек? Как сделать так, чтобы птичек и зернышек было равное количество?



Дети уравнивают группу предметов любым способом, и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями.

**2 часть.** Игровая ситуация «Строим скворечники для птичек». Воспитатель раздает детям однополосные карточки и вырезанные из картона скворечники.

**Воспитатель.** Сколько у вас скворечников? (*Много*). Могут ли птички попасть в свои домики? Почему? (отв.детей). что нужно сделать, чтобы птички могли залететь в домики? (*сделать окошки*.)



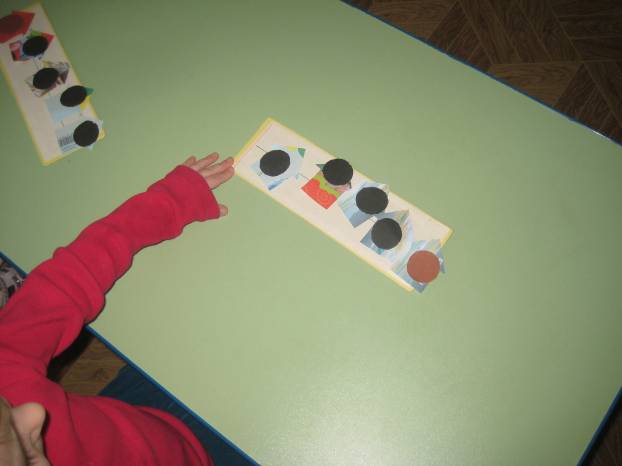
воспитатель раздает детям кружочки, из которых они делают окошки для домиков.



**Воспитатель.** Во всех ли домиках вам удалось сделать окошки? Как сделать так, чтобы домиков и окошек стало равное количество? (отв.детей.)



Дети уравнивают группу предметов.



**3 часть. Подвижная игра «День-ночь».**

В начале игры воспитатель выясняет, что дети делают днем (*играют, бегают…),* а что ночью *(спят).* Затем поочередно включает то подвижную мелодию, то колыбельную. Когда звучит веселая мелодия, дети бегают, прыгают и т.д., когда играет колыбельная, они останавливаются и «засыпают». Игра повторяется 2-3 раза.