**В гости к совёнку.**

***Цель:***Закрепить дни недели, название зимующих птиц и животных тундры. Научить детей сужать поля поиска в линейном ряду: угадать цифру в ряду от 1 до 10; закрепить понятия «между», «после», «перед», «первая», «крайняя» цифра. Развивать умение читать схему, ориентироваться на плоскости. Формировать навыки самоконтроля. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать творческое и логическое мышление.

***Материалы:***наборы палочек Кюизенера; наборы геометрических фигур; наборы логических блоков Дьенеша; схемы «Выложи дорожку» (на каждого ребёнка); схема пути; карта тундры; бумажная лента для наглядного сужения поля поиска, цветные облака (дни недели).

*Содержание.*

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, какой хороший сегодня день.

***Этюд «Улыбка»***

***Воспитатель:***Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.

***Воспитатель обращает внимание детей на ковёр:***

- Что это за волшебные цветные облака?

***Дети:***Дни недели.

*-* Сколько дней в одной неделе?

***Дети:***Семь.

- Назовите их.

***Дети:***Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

-Разложите дни недели по порядку.

*-* Назовите дни недели по цветам ( красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)

- Сегодня у нас (второй) день недели. Назовите его и покажите на ковре, какого он цвета.

- Вторник. Оранжевое облако.

-Злата принеси мне облачко.

***(воспитатель берёт облако и обращает внимание детей на то, что на нём написано письмо).***

-Ребята, на облаке к нам прибыло письмо. Письмо в конверте необычной формы (конверт в виде совёнке). Посмотрев на конвертик, вы сможете догадаться, от кого пришло письмо.

-Да. Это письмо от совёнка.

- Давайте сейчас проверим. Открывает конверт, читает.

«Ребята, приглашаю вас ко мне в гости, в тундру. Быстро добраться до тундры поможет вам мой друг ветерок. Произнесите волшебные слова, и вы окажетесь в тундре. Совёнок».

- Да, ребята. Это Совёнок приглашает нас в гости. Ребята, Совёнок нас пригласил к себе в гости. Пойдём к нему в гости? (да) Повторяем за мной волшебные слова.

***Ветрено, ветрено,***

***Вся земля проветрена.***

***Ветер, деток подними –***

***Возле тундры опусти.***

- Вот мы и возле тундры. Как же нам найти Совёнка в такой большой тундре? А вот и указатель стоит. Что на нём написано? Кто может прочесть? ( Динара читает надпись: «Выложи дорожку». К Совёнку можно попасть по волшебной дорожке. Кирпичики дорожки заколдованы. Надо их расколдовать. А помогут нам расколдовать кирпичики вот эти схемы. Вот вам каждому по схеме, находите заколдованные кирпичики (дети по схеме ищут кирпичики).

- Кирпичики найдены. А как мы будем их выкладывать, в какой последовательности?

- На карточках есть цифры. Надо их выложить по порядку.

-Давайте выложим дорожку (Дети выкладывают дорожку по порядку).

***Воспитатель.*** Вот мы и в тундре. Появляется Совёнок Тошка.

***Совёнок*.** Здравствуйте, ребята. Я рад встречи с вами. В тундре живёт много птиц и животных. Каких птиц и животных вы знаете, которые живут в тундре?

***Дети:***Совы, вороны, пуночка, воробьи, зайцы, олени, волки, белки, лисицы, песцы.

***Совёнок:***Правильно. Они все живут здесь. У них есть свои домики. А вот у одного зверька нет своего домика. Что это за зверек.

***Дети:***У зайчика нет своего домика, он живёт под кустиком*.*

***Совёнок:***Да, дети, это зайцы. А у нас такая холодная и длинная зима. А у зайчиков большая семья. Им нужна ваша помощь. Не могли бы вы для зайцев построить домики.

***Дети:***С удовольствием.

***Воспитатель:***Ребята, а с чего мы можем построить домики для зайчат*.*

***Дети:***С палочек, блоков, кубиков, геометрических фигур…

***Совёнок:***Очень хорошо ребята. Прежде, чем вы приступите к постройке домов, я хочу вам передать одну просьбу зайчат. Ребята, зайчики хотят, чтобы у домов было несколько этажей. Ведь у них большие семьи. Какое число этажей должно быть в домах вы должны отгадать. Для этого мы сыграем с вами в игру «Да – нет». Зайчики на листочке написали, сколько этажей они хотят, чтобы было в домах.

***Воспитатель выставляет бумажную линейку с цифрами. Дети задают вопросы Совёнку, он отвечает «да» или «нет». Путём сужения поля поиска дети отгадывают число.***

***Совёнок:*** Давайте проверим, правильно ли вы отгадали число. Да, правильно. На листочке написано число 4.

***Воспитатель:***Число этажей угадано, приступайте к строительству.

***Дети строят домики.***

***Совёнок:***Какие вы молодцы, ребята. Какие интересные домики у вас получились.

***Воспитатель:*** Ребята, мы сегодня с вами сделали доброе дело, построили домики для зайчат. Но, увы, нам пора возвращаться в детский сад. Дети прощаются с Совёнком.

***Совёнок:*** Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что помогли зайчатам. Я спешу, меня ждут дела. Выйти из тундры вам поможет вот эта схема. Держите путь на большую берёзу. Удачи вам! До новых встреч!

- Ребята, Совёнок нам оставил схему. Кто знает, как по ней дойти к большой берёзе?

- Надо идти по указателям, нарисованными на схеме ( дети по указателям выходят к большой берёзе).

- Вот мы и добрались до большой берёзы. Но нам ещё надо попасть в детский сад. Кто помог нам добраться до тундры? (ветерок). Что надо сделать, чтобы ветерок перенёс нас в детский сад? Давайте произнесём волшебные слова.

***Дети произносят волшебные слова***

***Ветрено, ветрено,***

***Вся земля проветрена.***

***Ветер, деток подними –***

***В группе «Колокольчик» опусти.***

***Воспитатель:*** Вот мы и дома, ребята. Что вам больше всего понравилось в путешествии? Что нового вы узнали? Ответы детей.