Конспект непосредственно образовательной деятельности

 для старшей группы "Знакомство с календарём".

 **Цель:**

 Познакомить детей с календарём.

Учить отвечать детей полным предложением.

Развивать логическое мышление , сообразительность.

Закрепить пространственные представления : слева , справа, между.

**Материал**: разные виды календарей, листы бумаги для рисования голубого, зелёного, розового и жёлтого цвета с изображением календаря на каждый месяц. Маленькие календари по количеству детей.

Ребята приглашаю вас в путешествие.

Скорей садитесь в волшебный поезд – мы с вами отправляемся в путешествие.

СА-СА-СА—посмотрите в лесу бегает лиса.

ОСЬ-ОСЬ-ОСЬ—шел по лесу лось.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ—на красный свет идти нельзя.

ЛО-ЛО-ЛО—на улице тепло.

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ—мы приехали уже.

**Станция загадка:** 1.Что ни день по одёжке отдает нам Серёжка,

 А с последней расстался сам куда-то девался.

 2.Каждый день роняет листочек ,

 А как год пройдет- последний лист опадет.

- Дети о чём речь в загадке?

- По каким признакам вы догадались, что речь идет о календаре?

( Календарь отдает листочки как Сер. Одежку. Последний отдал и закончился)

- Для чего нужны календари?

Чтобы знать какой сегодня день недели

Знать какой месяц

Знать какой сейчас год

- А ещё что можно узнать с помочью календарей?

Восход и заход солнца

Долготу дня – Как понять это выражение?

 ( зимой дни короче, чем весной)

Чтобы знать какое сегодня число

Знать рабочий день или выходной

Чтобы сделать важную запись

-Планировать свою жизнь по календарю и записать чтобы не забыть о чём то.

- Какие записи люди делают в календаре?

Прием к врачу, Примерка в ателье, Важная деловая встреча, Посещение театра, Поздравить с днем рождения, утренник, цирк, поездка …

С помощью календаря, можно узнать какие праздники будут в этом году, и в какие дни недели.

Праздники бывают разные: Государственные : День России 12.06.День Конституции Р. Ф 12.12

День Победы 9.05,

Профессиональные: день учителя 5.10, День медиков, день строителя, торгового работника…

Международные: 8 марта, День защиты детей 1.06,

Православные: Рождество христово, Пасха

- Какие виды календарей вы знаете?

Настенный, настенный отрывной, карманный, настольный, настольный перекидной - ежедневник, календарь природы,…….

Чем похожи все календари?

(В каждом календаре есть: число месяц год дни недели)

-Какие бывают дни недели?

-Каким цветом отмечены рабочие дни?

-А каким цветом отмечены выходные и праздничные дни?

А теперь ребятки садимся в наш поезд и едим дальше:

ДУ-ДО-ДА – гудят провода.

ГО-ГО-ГО – стоит вагон.

ДА-ДА-ДА – пойдем сюда.

ДИ-ДИ-ДИ — вперед всегда иди.

**Станция физкультурная:** **ФИЗМИНУТКА**

**Братьев ровно семь руки ( вдоль спины рубцом)**

**Вам они известны всем (руки поперек рубцом)**

**Каждую неделю кругом (кулачками вверх)**

**Ходят братья друг за другом (щипая вниз)**

**Попрощается последний (раскрытыми пальцами вверх)**

**Появляется передний (тоже вниз)**

-Чем отличаются календари?

Размером и величиной. Большой –маленький . Толстый- тонкий.

 Длинные –короткие. Широкие- узкие. Цветом, оформлением, назначением,

-Помогите мне решить задачки о календарях.

 А как вы думаете? Как вы считаете? А вы согласены с ответом?

1. наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько зацвело деревьев? (лог)

2. На столе лежало 4-е календаря, Кирилл положил еще один календарь. Больше или меньше стало календарей?

3. На столе поровну настольных и карманных календарей .Настольных два календаря. Сколько всего календарей.(4)

4. На столе лежало 3 календаря разной длины .Как удалить из середины длинный календарь, не трогая его.

(переложить 1 из кал. С одной стороны на другую )(лог)

5.У воспитателя на столе было столько календарей, что если бы он их раздал 3-м детям поровну ,то каждому досталось по 2-а штуки.

6.Поставь настольный календарь слева от ежедневника, справа от него карманный календарь между положи отрывной и т. д.

-Задачки вы хорошо умеете решать, теперь немного отдохнем и поиграем с пальчиками.

Календарь отрывной ладонь на ладони, раскрываем как бы открывая

Людям дарят красной краской типографной печатают пальцами в право , влево

День отмечен выходной

В будни ходят на работу ходят пальцами по одной руке, по другой

Этих будней много что- то

Раз- два- три- четыре- пять! Разгибают по одному пальцу на двух руках.

Можно снова отдыхать. Разжимание кулачков рук.

-ребята, я предлагаю изготовить рекламный календарь нашего Д/с. Но прежде чем мы приступим к работе ответьте, чем мы занимаемся в Д/с?

( Лепим, читаем, играем …)

-Да, жизнь в нашем Д/С интересная, разнообразная.

Давайте её отобразим в наших рисунках. Нарисуйте то что вам больше всего понравилось или запомнилось. (рисуют 8-10 мин. Карандашами)

-Ребята, заканчивайте работу . Я считаю до пяти и ко мне все дети должны подойти. Я начинаю счет 1, 2, 3, 4, 5.

А теперь станьте объединившись группами по временам года.

-С какого времени года начинается календарь? ( с зимы)

- Назовите зимние месяцы. Назовите 1-й месяц календаря. Дети называют ,а я складываю и т. д.Затем я читаю стихотворение и дарю детям календари.

Кто не знаком с календарем! Смотрите – это он.

Ведь без него календаря не начинают дня.

Своих листов, своих деньков он точный счёт ведёт

И подарить он вам готов своих дружков.

ГО-ГО-ГО -вот стоит вагон

РА-РА -РА – за горой стоит гора.

РУ-РУ-РУ – мышка спряталась в нору.

РА -РА -РА- вот­­­­­­­­­­­­ и кончилась игра