**Конспект фронтального занятия по развитию**

**лексико-грамматического строя речи**

**в старшей логопедической группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед | Деусова Марина Александровна |
| Место работы | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г. Казани |
| Возрастная группа | Старшая группа |
| Образовательная область | Речевое развитие  |
| Период коррекционной работы | Первый |
| Тема занятияЦели занятия |  «Грибы**»**  Коррекционно-образовательные:- Учить согласовывать существительные с прилагательным в роде, числе падеже;- Формировать умение согласовывать числительные (один, два, пять) с существительными;- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением в ед. числе;- Познакомить детей с многозначными словами (лисички, шляпка, ножка).Коррекционно-развивающие:- Развивать и активизировать словарный запас детей о грибах, формировать представление о съедобных и несъедобных грибах;- Развивать синхронное взаимодействие между движением и речью;- Способствовать развитию интеллектуальных возможностей детей;  Коррекционно-воспитательные:- Воспитывать умение передавать в речи свои чувства;- Воспитывать культуру поведения: умение управлять собой, выполнять установленные правила, сдерживать эмоциональное возбуждение, спокойно вести себя в присутствии незнакомых людей;- Закреплять правила этикета;- Воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки, умение работать в коллективе. |
| Основная общеобразовательная программа |  Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 151, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон. |
| Коррекционная программа | Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина |
| Предварительнаяработа с детьми. |  Беседы о грибах: где растут, внешний вид, названия грибов, как собирают грибы.  |
| Дидактическоеобеспечение коррекционно-развивающей деятельности. | Дидактический инструментарий: Корзинки (2шт.) с муляжами грибов, разрезные картинки с грибами, видео- презентация "Грибы", ПК, игрушка ежик, массажные мячики. |
| Структура коррекционно-развивающей деятельности | * 1. Водная часть: 4мин.
* Цель: мотивация к предстоящей деятельности, эмоциональный настрой к занятию.

2. Основная часть – длительность 23 мин. Цель: реализация задач программного содержания.3. Заключительная часть – длительность 4 минутыЦель: подведение итогов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание работы****(методы, формы, приёмы, используемые педагогом)** | **Предполагаемые действия****(ответы детей)** | **Примечание****(ТСО, аудиозапись, иллюстрации)** |
| ***1. Вводная часть*** **4 минуты** | *Приглашение детей в группу.*Ребята, сегодня мы поиграем в игру «Собери картинку». Соберите картинки с изображением грибов, кто собирёт картинку проходит и садится на свое место.Ребята, скажите, о чем мы сегодня будем с вами говорить на занятие?Ой, ребята, вы слышите, а кто это фыркает? Да, у нас сегодня гость! Посмотрите, кто это?Ребята, ёжик приглашает нас в лес, за грибами, мы принимаем приглашение и отправляемся в лес.Игровой массаж "Ходит ежик" Ходит ёжик без дорожек По лесу, по лесу. И колючками своими Колется, колется. А я ёжику-ежу, ту тропинку покажу, Где катают мышки маленькие шишки | Дети входят в группу.Дети собирают картинки.Белый грибМасленок ПодберезовикПодосиновикОпенокМухоморБледная поганкаГруздьЛисичкиРыжикСыроежкаО грибахЁжик.Дети катают массажные мячики между ладошками | на ковре разложены разрезные картинки с изображением грибовИгрушка ёжик Звуки леса, музыкаМассажные мячики |
| **2. Основная** **часть** ***22 минуты*****Динамическая пауза****3.Заключи-тельная часть*****3 минуты***  | Ребята, мы с вами в лесу. Посмотрите вокруг, чего много лесу?Чтобы собирать грибы, нужно все о них знать. Вспомните, где растут грибы?Какие грибы можно увидеть в лесу?Ребята, какое интересное название у этих грибов «лисички», посмотрите, а кто же это?Правильно, молодцы! Это лисички животные, а это лисички название грибов. Вспомните, из чего состоит гриб?Ребята, посмотрите, эта шляпка, которую одевают на голову, как головной убор, а у гриба шляпка-это часть гриба. Ножка у табуретки и ножка у гриба.Хорошо, а кто из вас знает, как нужно правильно собирать грибы?Да, ребята, молодцы! Грибы вырастают из грибницы, которая живет несколько лет. На одном и том же месте через некоторое время могут появляться новые грибы. А если мы гриб вырвем из земли, то повредим грибницу, к которой он прикреплен и на следующий год грибов может не быть. Поэтому грибы срезают под самый корень или выкручивают по часовой стрелке для того чтобы не повредить корни у гриба.А какие бывают грибы?Молодцы, ребята! Какие ядовитые грибы вы знаете?Теперь можно отправляться за грибами.Ребята, перед вами корзинки, в которые нужно собрать грибы." За грибами"Все зверушки на опушкеИщут грузди и волнушки.Белочки скакали,Рыжики срывали. Лисичка бежала,Лисички собирала.Скакали зайчатки,Искали опяткиМедведь проходил,Мухомор раздавил.Ребята, посмотрите какие разные грибы в корзинках.Предлагаю вам поиграть в игру "Один- ласково-много" подберезовик-подберезовичек-подберезовикиМолодцы! Вы справились с заданием.Посмотрите, как много грибов, поиграем в игру " Посчитай один-два-пять"один рыжик, два рыжика, три рыжика, пять рыжиков.Ежик предлагает вам поиграть в игру " Четвертый лишний"поганка, сыроежка, шишка, мухоморподосиновик, масленок, мухомор, подберезовикЗамечательно, со всеми заданиями вы справились.Ребята, нам пора возвращаться домой, поблагодарим ежика за приглашение в лес и попрощаемся с ним. Спасибо ёжик! До свидание!Ребята, сегодня мы с вами побывали в лесу.А что мы там делали?Вспомните, какие грибы съедобные растут в лесу?Видели ли вы в лесу несъедобные грибы?были ядовитые?Ребята, что нового и интересного вы узнали на занятие?Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. Знания, которые вы сегодня получили на занятие, постарайтесь применить в лесу, когда будете собирать грибы. | В лесу много грибов.Грибы растут в лесу, на опушке леса,в траве,во мху,под деревьями,на пнях.Дети отгадывают загадкиЭто лисички, которые живут в лесу. Животные.Гриб состоит из шляпки и ножки.Грибы нужно срезать.Грибы бывают съедобные и несъедобные (ядовитые)Мухомор и бледная поганка.Дети собирают муляжи грибов в корзины, называя грибы, и делят их на съедобные и несъедобные. Дети выполняют движения по тексту.Идут по кругу, взявшись за рукискачут вприсядку,бегут, собирают "грибы"скачут "как зайчики"Идут вразвалку, топают правой ногой.сыроежка-сыроежечка-сыроежкиопенок-опеночек-опятаподосиновик-подосиновичек-подосиновикимухомор-мухорморчик-мухоморыодин подберезовик, два подберезовика, три подберезовика, четыре подберезовика, пять подберезовиков.шишкамухоморСпасибо ёжик!До свидание! Собирали грибы.ПодберезовикиБелые грибыСыроежкиРыжикиГруздиМаслята ОпятаДа, видели мухомор бледную поганку.Мы узнали, как правильно нужно собирать грибы.Их срезают или выкручивают. | Презентация "Грибы"Презентация "Грибы"Презентация "Грибы"Презентация "Грибы"Презентация "Грибы"Корзинки, муляжи грибов |